

Родительское собрание во 2 «А» классе

Тема:

***«Как воспринимать отметки
ребенка? Психологическая
поддержка»***



«Образование – важнейшее из
земных благ, если оно
наивысшего качества. В
противном случае оно
бесполезно»

Р. Киплинг

Что сделаете вы, если увидите у ребёнка отметку «5»?

Неправильно:

- Буду рада
- Похваляю, дам определённое количество денег

Правильно:

- Порадуюсь вместе с ребёнком
- Похваляю, скажу, что горжусь им

Что сделаете вы , если увидите у ребёнка отметку «2»?

Неправильно:

- Отругаю, заставлю заниматься дополнительно
- Спрошу: «Почему?»
- Поругаю
- Накажу
- Обвиню учителя

Правильно:

- Позанимаюсь дополнительно с ребёнком
- Помогу разобраться, объясню, за что
- Проанализируем вместе с ребёнком причины
- Успокою, чтоб не расстраивался

За что надо ставить «2»?

- Невыполненное задание
- Незнание
- За много ошибок
- Неправильный ответ
- Если и не пытался что-то делать

За что надо ставить «5»?

Неправильно:

- Старание, желание учиться
- Готовность к уроку
- Хорошее поведение
- Понимание урока

Правильно:

- Безошибочный правильный полный ответ
- За знания
- Аккуратность

Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим



- ❖ Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания

Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не **высок**
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны **знания**, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда



Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия
- ❖ Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде **высокой отметки**



Как относиться к отметкам ребёнка?

❖ **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**



❖ **Если есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**

❖ **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**



Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ **Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью**
- ❖ **Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать**



Как относиться к отметкам ребёнка???

- ❖ **Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки**
- ❖ **Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить**
- ❖ **Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой**

5





Спасибо за внимание!