

# Родительское собрание во 2 «А» классе

*Тема:*

***«Как воспринимать отметки  
ребенка? Психологическая  
поддержка»***



«Образование – важнейшее из  
земных благ, если оно  
наивысшего качества. В  
противном случае оно  
бесполезно»

**Р. Киплинг**

# Что сделаете вы, если увидите у ребёнка отметку «5»?

## Неправильно:

- Буду рада
- Похвалю, дам определённое количество денег

## Правильно:

- Порадуюсь вместе с ребёнком
- Похвалю, скажу, что горжусь им

# Что сделаете вы , если увидите у ребёнка отметку «2»?

## Неправильно:

- Отругаю, заставлю заниматься дополнительно
- Спрошу: «Почему?»
- Поругаю
- Накажу
- Обвиню учителя

## Правильно:

- Позанимаюсь дополнительно с ребёнком
- Помогу разобраться, объясню, за что
- Проанализируем вместе с ребёнком причины
- Успокою, чтоб не расстраивался

# За что надо ставить «2»?

- Невыполненное задание
- Незнание
- За много ошибок
- Неправильный ответ
- Если и не пытался что-то делать

# За что надо ставить «5»?

## Неправильно:

- Старание, желание учиться
- Готовность к уроку
- Хорошее поведение
- Понимание урока

## Правильно:

- Безошибочный правильный полный ответ
- За знания
- Аккуратность

## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим



- ❖ Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания

## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не **высок**
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны **знания**, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия
- ❖ Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде **высокой отметки**



# *Как относиться к отметкам ребёнка?*

- ❖ **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**
- ❖ **Есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**
- ❖ **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ **Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью**
- ❖ **Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать**



# *Как относиться к отметкам ребёнка???*

- ❖ **Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки**
- ❖ **Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить**
- ❖ **Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой**

5





Спасибо за внимание!