

Как выполнить учебный проект?



Автор: Крючкова Любовь
Ивановна, МБОУ
«Богатищевская СОШ»

Проектная методика в начальной школе

Метод проектов, являясь методом практического целенаправленного действия,

открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка по

взаимодействию с окружающим миром.

Метод проектов является педагогической технологией, актуализирующей субъектную

позицию ребенка в педагогическом процессе, является методом, идущим от детских

потребностей и интересов, возрастных и индивидуальных особенностей детей,



Что такое учебный проект?

- проект- это "пять П": **проблема** - **проектирование** (планирование) - **поиск** информации - **продукт** - **презентация**
- Шестое "П" проекта - это его **портфолио** ,т. е. папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе черновики, планы, отчеты и др.





**Типы
проектов**

Исследовательский

Информационный

Материальный

Творческий

Ролевые-игровые

Практико-
ориентированный

Комплексный

-Исследовательские проекты

- **Данные проекты представляют собой мини-исследование, проводимое в любом направлении, и требуют хорошо продуманной структуры.**



-Информационные проекты

- **Проекты направлены на сбор, анализ и предоставление информации о каком-либо объекте.**



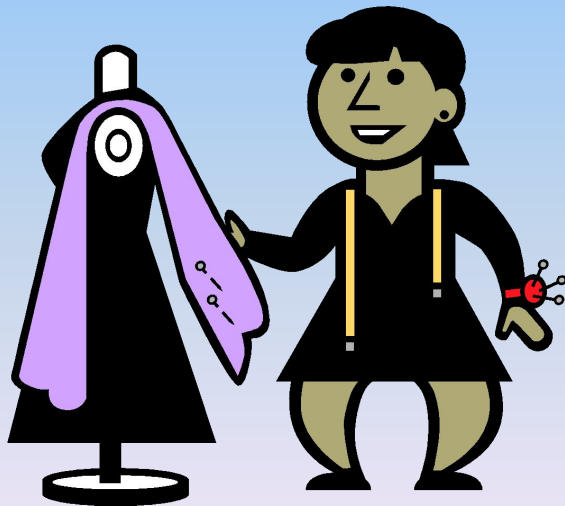
Материальные проекты

- **Направлены на создание материальных изделий (инструментов, приспособлений, учебно-наглядных пособий).**



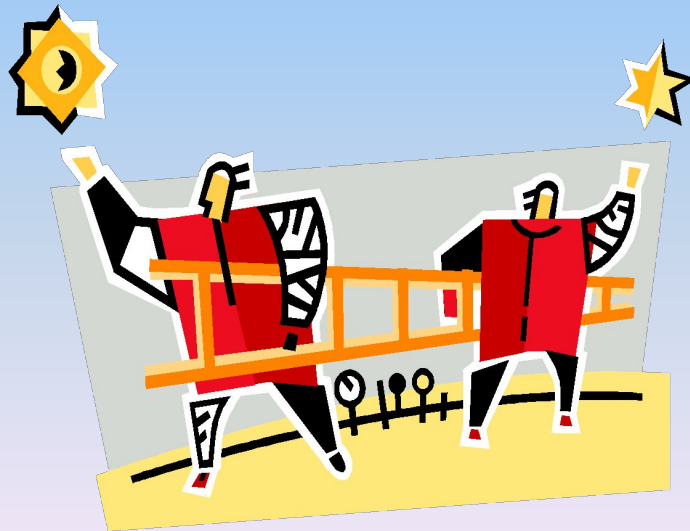
-Творческие проекты

- Не требуют хорошо проработанной структуры. Результатами могут быть газета, видеофильм, сценарий и т.д.



- Приключенческие (ролево-игровые проекты)

- Участники данного вида проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.



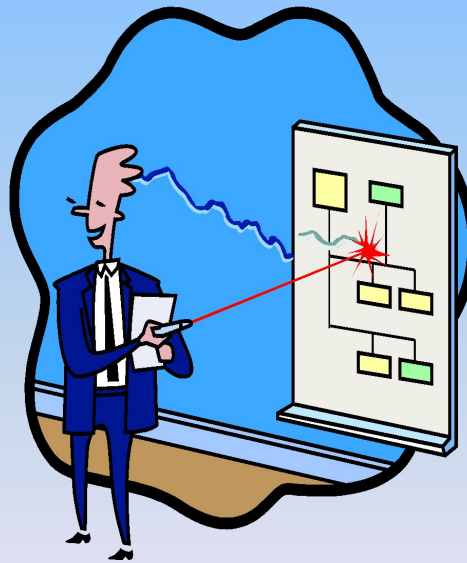
-Практико-ориентированные проекты

- **Требуют хорошо продуманной структуры. Ориентированы на социальные интересы учащихся. Результатами могут быть сообщения по разделам профессионального и технологического циклов; рекомендации, справочный материал, дизайн-проекты и т.д.**



Комплексный проект

- Проект, включающий компоненты разных видов проектов.



Классификация проектов по продолжительности ...

- **Мини-проекты** – один урок (рекламный) 10 минут подготовка, по 2 мин на презентацию)
- **Краткосрочные проекты** – 4-6 уроков (продолжительность – 4 урока)
- **Недельные проекты** – выполняются в ходе проектной недели
- **Годичные проекты** – как в группах, так и индивидуально (вне уроков)



этапы выполнения проекта

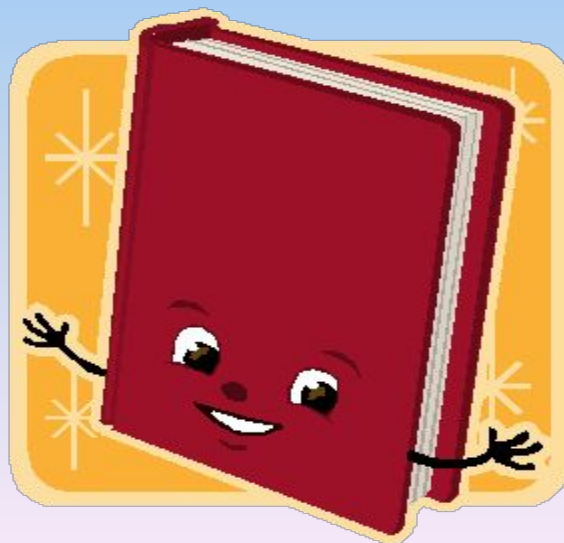
- Выбор темы проекта
- Выдвижение гипотез решения проблемы
- Обсуждение плана работы над проектом
- Обсуждение возможных источников информации
- Распределение заданий в группе
- Самостоятельная работа в группах
- Подготовка презентации и защита проекта
- Оценивание результатов проекта учащимися и учителями

Планирование

- **Определение источников информации**
- **Распределение ролей в команде (при групповой работе)**
- **Сбор и уточнение информации**
- **Выбор оптимального варианта работы над проектом**

Реализация проекта

- самостоятельное выполнение проекта
- оценка полученных результатов
- консультация учителя
- предзащита





Выступление 7 мин

В выступлении обязательно:

- отразить чем вызван выбор темы, её актуальность, возможное практическое применение, сколько материала собрано, как собирался материал, какие возникли проблемы при его сборе
- называть цель и задачи проекта
- раскрыть краткое содержание исследования, раскрыть суть работы
- *выступить по подготовленному плану*
- рассказывать, а не читать !
- спиной к зрителям не стоять!

При выступлении в конце:

- я считаю мне удалось достичь цели потому что...
- высказать своё личное отношение к данной теме, подвести итоги работы: что получилось, чего не получилось, почему, какие перспективы работы над проектом (что ещё можно сделать дальше), что дала работа над проектом
- указать ресурсы проекта



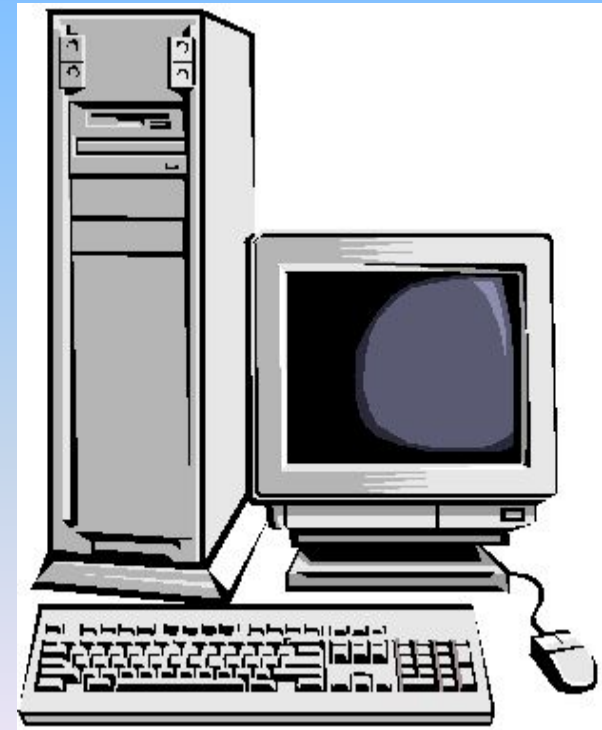
Варианты результатов проекта:

- ❑ слайдовая презентация
- ❑ эскизы
- ❑ макет
- ❑ фотоальбом с описанием и комментариями
- ❑ рукописный журнал
- ❑ буклет, коллаж, фотовыставка, плакат
- ❑ видеофильм
- ❑ модель
- ❑ схема (карта)
- ❑ самодельная книжка
- ❑ книжка-раскладушка
- ❑ мастер-класс



Если вы готовите презентацию...

- Не больше 10- 12 слайдов для разнообразия:
- Использовать различные виды слайдов:
 - с рисунками
 - таблицами
 - схемами
- Не делать презентацию яркой, кричащей, одна анимация



Объём информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде



Расположение информации

- Предпочтительно горизонтальное расположение информации
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана
- Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней



Стиль

- **Соблюдайте единый стиль оформления**
- **Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации**
- **Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок)**



Цвет

- На одном слайде рекомендуется использовать три-четыре цвета
- Для фона и текста слайда выбирайте контрастные цвета



Шрифты

- Для заголовков - не менее **24**
- Для информации - не менее **18**
- Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации
- Для выделения информации использовать **жирный шрифт**, подчёркивание



Анимация

- **Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде**
- **Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они отвлекают внимание зрителей от главного**



Результат.

- **Главный результат проектной или исследовательской деятельности с обучающимися – формирование и воспитание личности, владеющей проектной и исследовательской технологией на уровне компетентности.**