

Районный конкурс  
исследовательских работ  
ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ

*« Я- исследователь »*

**КАКИЕ РАСТЕНИЯ**

**САМЫЕ ВАЖНЫЕ**

**И**

**САМЫЕ НУЖНЫЕ?**

Цель: *Исследовать культурные растения и узнать, какие растения самые важные и самые нужные?*

**Предмет исследования:**  
*Рост растений*

**Объект исследования:**  
*Растения*

# Задачи исследования:

- 1. Выяснить, какие растения самые важные и самые нужные?*
- 2. Узнать, можно ли вырастить растения самому?*
- 3. Изучить, какие условия для этого необходимы?*

# *Методы исследования:*

- *Беседа*
- *Наблюдение*
- *Эксперимент*

## *Гипотеза:*

*Думаю, что все растения  
важны и нужны, и их  
можно вырастить  
самому.*

# *Беседа с мамой*





# *Растения – «зеленая одежда Земли»*



# *Растения – «зеленая поддержка Земли»*



# Растения вокруг нас



# Растения вокруг нас



# Растения вокруг нас



# Что можно вырастить самому?



# *Посадка семян*



# *Посадка семян*





# *Посадка семян*



# *Посадка семян*



# Наблюдение и уход за всходами



# Наблюдение и уход за всходами



# *Наблюдение и уход за всходами*



# *Наблюдение и уход за всходами*



# *Мой урожай*



# *Угощение салатом*





# *Угощение салатом*



# *Урожай для детей*



# Вывод:

- *Мое предположение о том, что все культурные растения важны и нужны и их не трудно вырастить самому подтвердилось.*

# *Витамины на столе*



# *Витамины на столе*



# *Витамины на столе*



# *Мои дальнейшие планы*



# *Мои дальнейшие планы*





*Благодарю  
за внимание!*