



*Чему родители и воспитатели
должны научить ребенка к 3 годам
его жизни*

МДОУ ДС № 7

Старший воспитатель Антипина Л. А.



Культурно – гигиенические навыки

A decorative illustration of a tree branch with autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, extending from the left side of the slide across the top.

- Самостоятельно мыть лицо и руки*
- Пользоваться носовым платком*
- Раздеваться, одеваться*
- Обуваться, разуваться, ставить обувь на место*
- Правильно сидеть за столом*
- Аккуратно есть ложкой любую пищу и пить из чашки*
- Пользоваться салфеткой во время и после еды*
- Полоскать рот после еды*
- Пользоваться унитазом (горшком)*

Математика

- считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке,
- владеть понятиями: один-много, большой-маленький, широкий-узкий, высокий-низкий, одинаковые-разные,
- знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный),
- знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник),
- сравнивать предметы по величине, цвету, форме,
- сравнивать количество предметов,
- подбирать пару к предмету с заданным признаком.

Развитие речи

- знать названия окружающих предметов: мебели, посуды, игрушек, одежды и т.д.,
- называть по одному признаку каждого предмета,
- знать названия основных действий (бегать, прыгать и т.д.),
- повторять за взрослым стишки и песенки.



Внимание

- не отвлекаясь, в течение 3-4 минут выполнять задание,
- находить парные предметы,
- из группы предметов выбирать нужный,
- обращать внимание на свойства и признаки предметов,
- находить сходства и различия между предметами.

Память

- запоминать 2-3 картинки,
- запоминать 3-4 слова, сказанные взрослым несколько раз,
- запоминать и повторять движения, показанные взрослым 1-2 раза,
- запоминать какую-либо деталь или признак предмета.

Мышление

- складывать разрезанную картинку из 2-4 частей,
- находить и объяснять несоответствия на рисунках,
- находить лишний предмет и обосновывать свой выбор,
- находить сходства и различия между предметами.

Моторика

- лепить "колбаски" и шарики из пластилина,
- рисовать кружочки, точки, линии,
- повторять движения пальчиковой гимнастики.



Окружающий мир

- *знать названия и иметь представление о домашних (корова, лошадь, свинья, кошка, собака и т.д.) и диких (медведь, волк, заяц, лиса и т.д.) животных,*
- *знать названия трех-четырех птиц (например, воробей, сорока, ворона), трех-четырех рыб (например, щука, сом, карась) и трех-четырех насекомых (например, муха, комар, пчела),*
- *знать названия основных растений: трех-четырех деревьев (например, береза, клен, дуб) и трех-четырех цветов (например, ромашка, роза, колокольчик),*
- *иметь представления об овощах, фруктах, ягодах, грибах,*
- *иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы,*
- *знать части суток - утро, день, вечер, ночь,*
- *уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер, радуга.*

Физкультура

- уметь прыгать на двух ногах,
- бросать и ловить мяч,
- держать равновесие, проходя по доске, положенной на пол,
- знать основные правила личной гигиены.

Музыка

- ритмично двигаться под музыку,
- копировать звуки,
- управлять силой голоса, говорить громко - тихо,
- иметь представление о разнообразии звуков окружающего мира (пение птиц, звуки животных, насекомых, шум воды, шум транспорта).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!