

Воспитатель года 2015



Камалова Эльвира Ринатовна
Воспитатель дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №8
«Тургай»
г. Нижнекамск

Закончила

Чистопольское педагогическое училище

Квалификация: «Воспитатель детей

дошкольного возраста»,

по специальности «дошкольное образование»

средне- специальное, 2002 год



высшего профессионального образования 2012 г.

«Институт экономики, управления и права

(Частное образовательное учреждение г. Казань)»

Квалификация: Педагог – психолог

По специальности «Педагогика и психология»



Повышении квалификации

«Реализация учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам в условиях введения ФГОС ДО»
72 часа курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО «Институт развития образования Р.Т.»



Вы спросите меня почему я выбрала профессию воспитателя? Ответ на этот вопрос очень прост: для меня это не просто профессия или работа – это призвание, состояние души, образ жизни. Я счастливый человек! Профессия воспитателя, я очень любила за то, что в этой профессии невозможно остановиться на достигнутом, здесь нужно постоянно «расти», как растут дети. Это все то, что необходимо, чтобы моя жизнь оставалась полной.

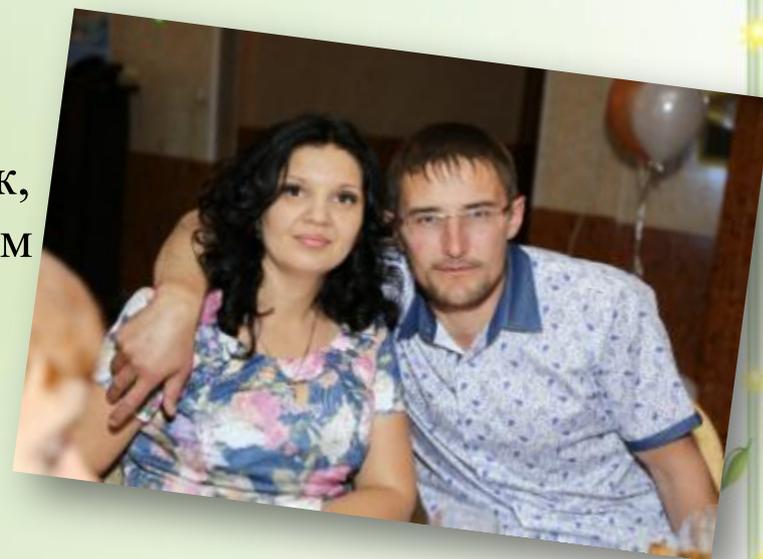


Моя семья

В моей жизни есть родители - это самые близкие и дорогие люди.



Есть любящий муж,
который мне во всем
помогает.



Мои дети, которые научили меня
многому: терпению,
настойчивости, гибкости.
Они же побудили меня
совершенствоваться дальше.



Наш детский сад



Ежедневно детвора в детский сад
бежит с утра.

Всем, кто в садик к нам придёт,
Домом станет наш «Тургай»

В этом доме живет дружба
Воспитателей, детей.

Для игры и для занятий
Много есть для нас идей.



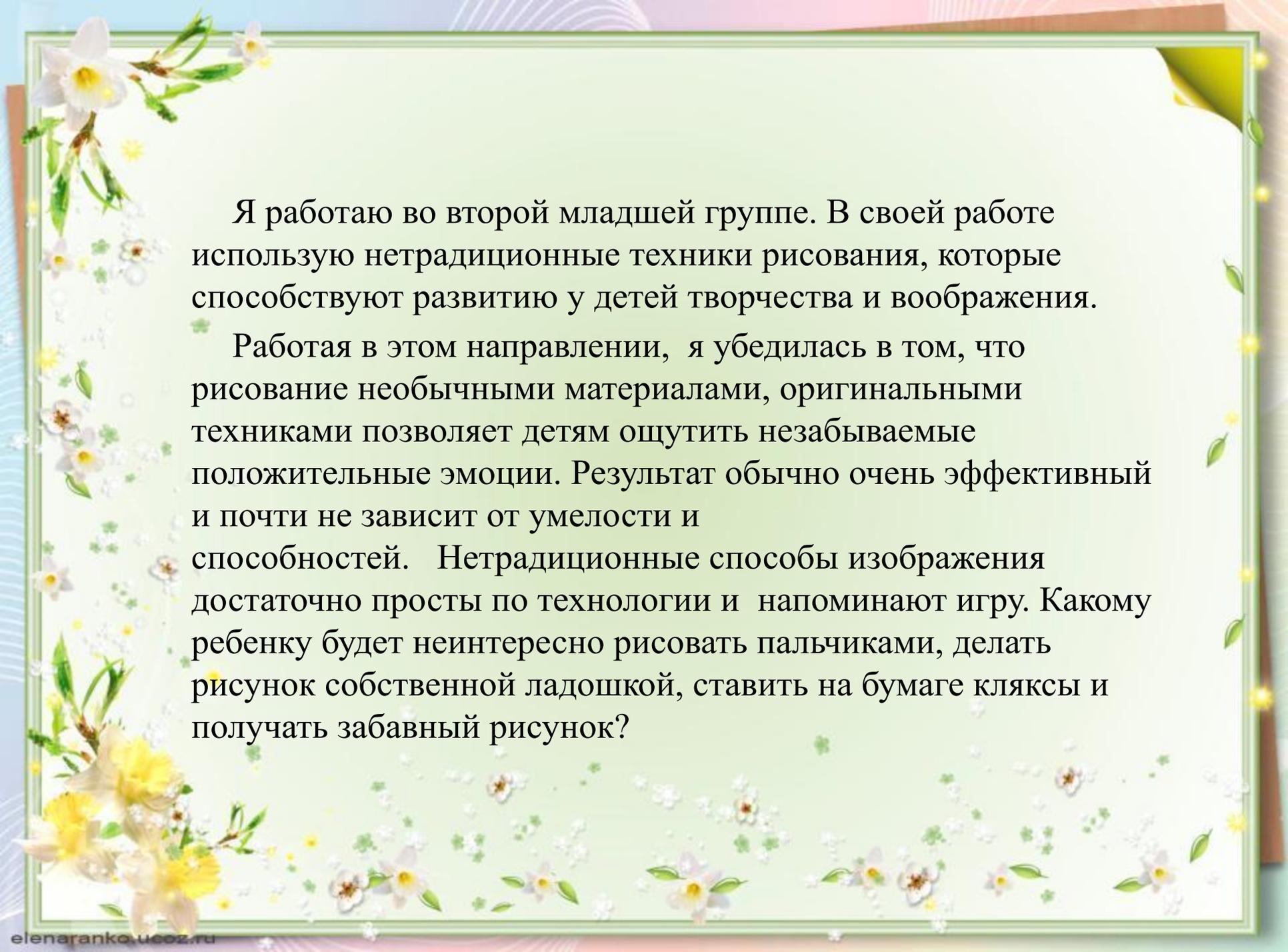
Мои детки



Нетрадиционная техника рисования

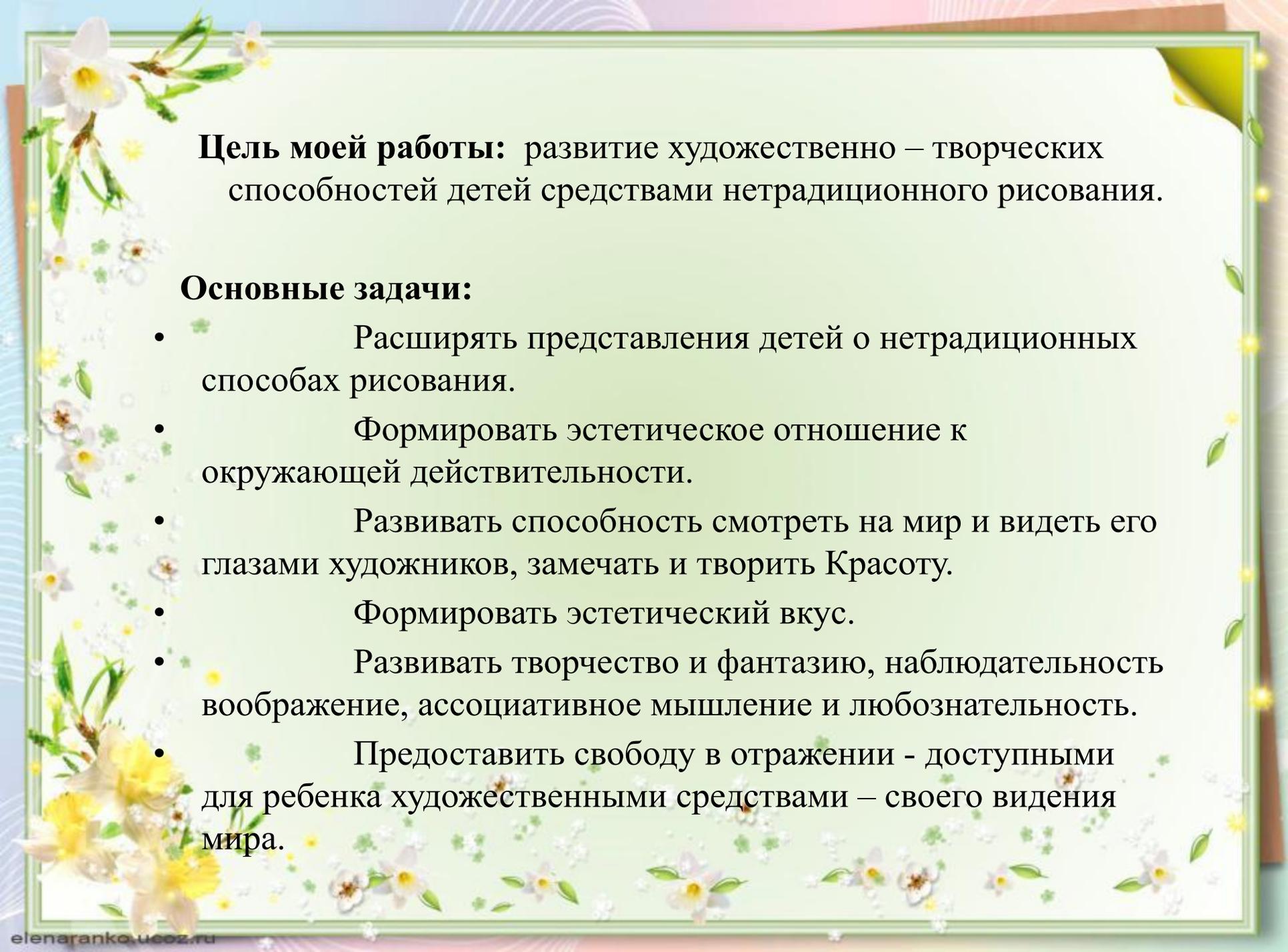


В своей профессии я делаю первые, но уже уверенные шаги, который знает в каком направлении двигаться. Эта работа открыла для меня огромный простор для саморазвития в профессиональном плане.



Я работаю во второй младшей группе. В своей работе использую нетрадиционные техники рисования, которые способствуют развитию у детей творчества и воображения.

Работая в этом направлении, я убедилась в том, что рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Результат обычно очень эффективный и почти не зависит от умелости и способностей. Нетрадиционные способы изображения достаточно просты по технологии и напоминают игру. Какому ребенку будет неинтересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой, ставить на бумаге кляксы и получать забавный рисунок?



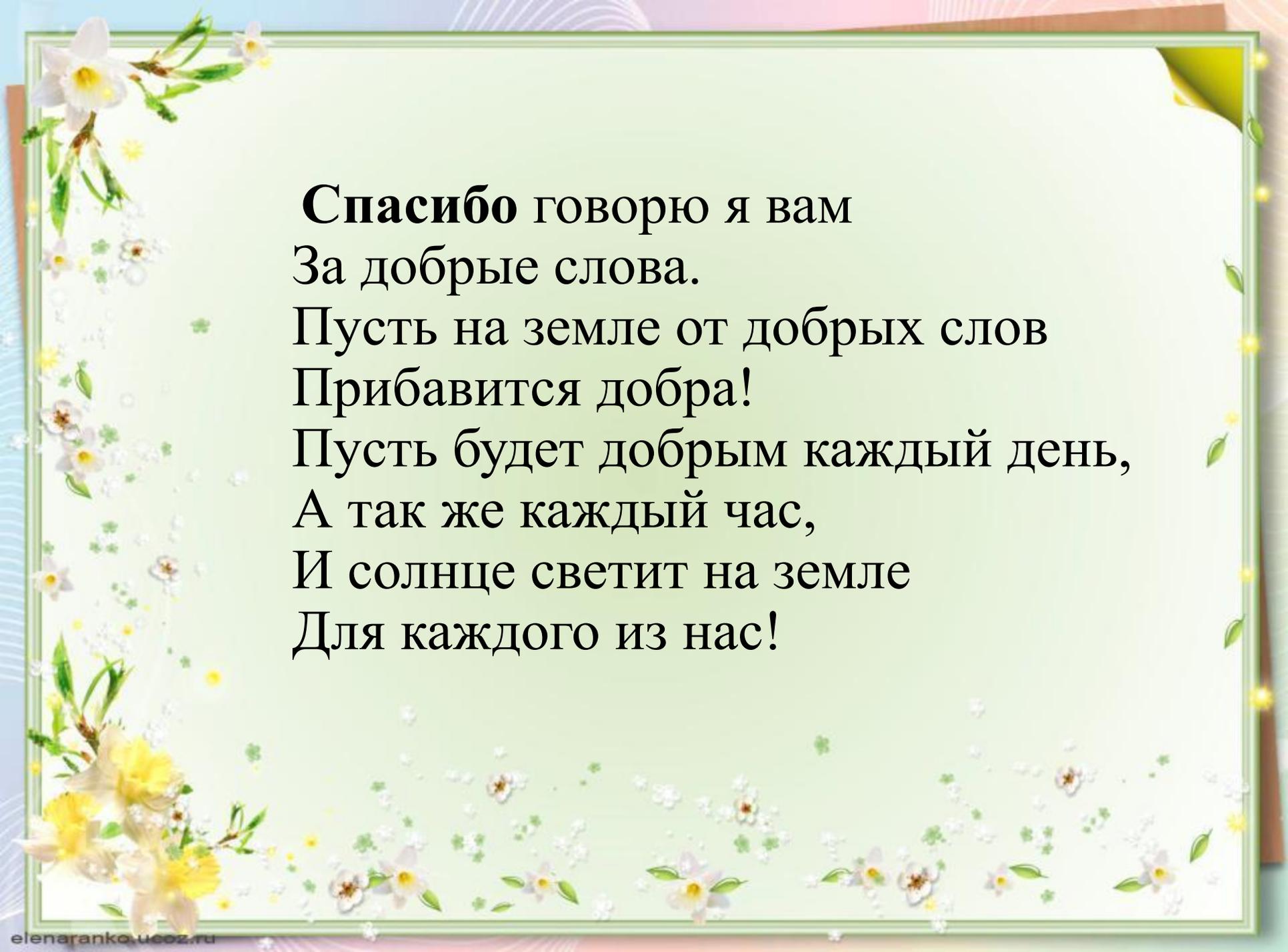
Цель моей работы: развитие художественно – творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.

Основные задачи:

- Расширять представления детей о нетрадиционных способах рисования.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.
- Развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить Красоту.
- Формировать эстетический вкус.
- Развивать творчество и фантазию, наблюдательность воображение, ассоциативное мышление и любознательность.
- Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира.

Наши работы





Спасибо говорю я вам
За добрые слова.
Пусть на земле от добрых слов
Прибавится добра!
Пусть будет добрым каждый день,
А так же каждый час,
И солнце светит на земле
Для каждого из нас!