

# Капля море бережет

## Организация работы в детском саду по энергоэффективности и энергосбережению

Автор-составитель:  
Наружная Ольга Викторовна  
воспитатель  
ГБДОУ детский сад № 1  
Выборгского района Санкт - Петербурга



# Наша планета

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая  
перелётных,

Лишь на ней одной  
цветут,  
Ландыши в траве  
зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят  
удивлённо.

Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей,  
нету!  
(Я. Аким)



Цель:

воспитание экологического  
сознания у детей,  
привлечение внимания к  
проблемам использования  
энергии и энергоресурсов,  
охране окружающей среды

## **Задачи:**

- способствовать получению воспитанниками объективной, соответствующей их возрасту, информации об энергии и энергетических процессах, источниках энергии и их роли в жизни человека, о правилах эффективного и экономного использования энергоресурсов**
- создать условия для понимания воспитанниками эффективного энергопользования, воспитания у них ответственности за экономное и бережное отношение к электроэнергии, теплу, воде, природе в целом**
- создать мотивацию для сбережения ресурсов и энергии**
- воспитывать навыки экологически устойчивого и безопасного стиля жизни**
- вовлечь детей в полезную деятельность по энерго и ресурсосбережению**

**Работа с детьми по данной теме  
включает несколько Блоков:**

- Блок «Живительная сила воды»**
- Блок «Тепло и свет»**
- Блок «Воздух»**
- Блок «Бросим умный взгляд на мусор»**



# «Живительная сила воды»



Важно научить детей, наше будущее поколение, бережному отношению к воде!



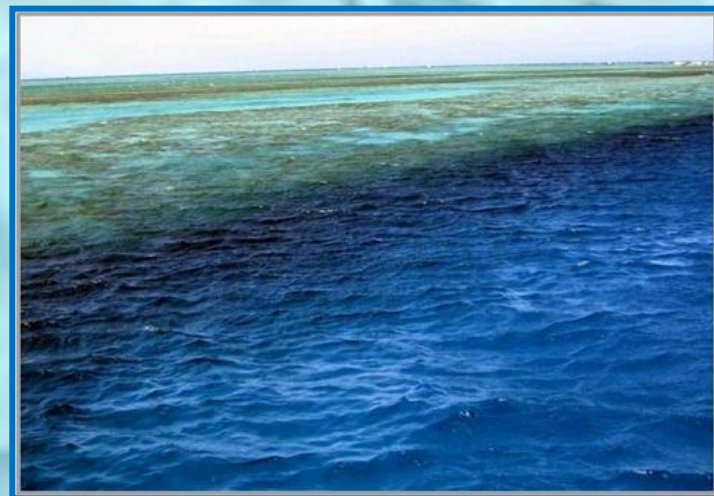


**Важно привить детям необходимость  
соблюдать элементарные правила  
рационального природопользования**





**Вода играет огромную роль в нашей жизни и жизни нашей планеты!**



**Запасы чистой воды в природе все время уменьшаются!**



# Берегите воду, источник жизни на земле!



**ЭКОНОМЬТЕ**  
**ВОДУ**

ИЗ ПОДТЕКАЮЩЕГО КРАНА  
УТЕКАЕТ ДО 200л. В СУТКИ

**6000** ЛИТРОВ  
В МЕСЯЦ

*Не расходуй воду!  
Напрасно!*



*За 1 сутки*  
**500 БАНКОК!**

|  |   |
|--|---|
| <p>Кран не оставь открытым!<br/>Сутки пройдены, и вот –<br/>500 литров драгоценной<br/>Воды чистой пропадёт!</p> | <p>Умываться надо<br/>не сильной струей.<br/>Ты возьми,<br/>воду в кране<br/>немного прикрой.<br/>Это умываться не помешает,<br/>А воды будет больше<br/>на Земном полушарии!</p> |
|--|---|



**Важно развивать у детей интерес к познанию, умение увидеть необычное, новое в привычном, обыденном**





**Образовательная область**  
**Познавательное развитие**  
**Интеграция ОО**  
**Социально-коммуникативное**  
**развитие**  
**Речевое развитие**  
**Художественно-эстетическое**  
**развитие**



**Темы совместной деятельности воспитателя с детьми:**

**«Планета Земля в опасности»**

**«Через добрые дела можно стать юным экологом»**

**«Когда бывает пар?», «Пар - это вода»**

**«Что такое пар и как его можно увидеть?»**

**«Как из снега получить воду?»**

**«Можно ли пить талую воду?»**

**«Снег он какой?», «Если воду замораживать»**

**«Когда из чашки идет пар, а когда нет и куда он девается?»**

**«Круговорот воды в природе»**

**«Какая вода льется из крана?»**

**«Экономим воду», «Грязная и чистая вода»**

**«Способы сохранения природных запасов воды»**

**«Кому нужна вода?»**

**Акция «Не дай капельке упасть!»**



**Виды деятельности:**

**Наблюдения**

**Рассматривание книг и энциклопедий**

**Дидактические игры**

**Развивающие игры**

**Сюжетно – ролевые игры**

**Игры театрализации**

**Художественно творческая деятельность:**

**рисование, лепка, аппликация,**

**поделки из природного и бросового материала**

**Исследовательская деятельность**

**Прослушивание аудиозаписей «Шум моря»,**

**«Прибой», «Музыка дождя», «Гром», «Звонкий**

**ручей»**

# «Тепло и свет»



**ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ**





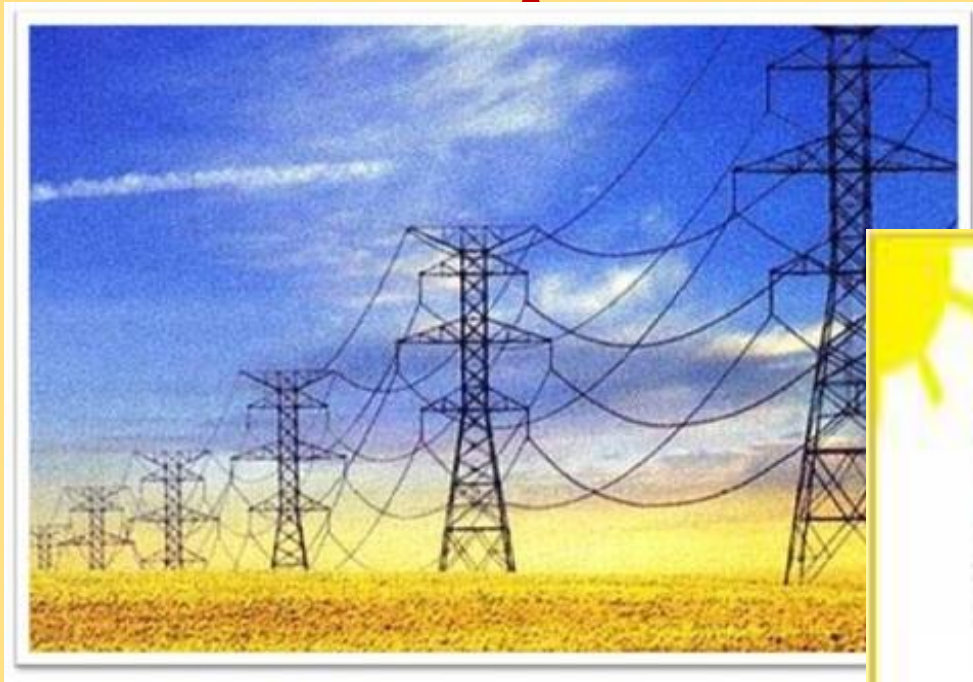
**Дать детям информацию об  
энергии и энергетических  
процессах, источниках  
энергии и их роли в жизни  
человека, правилах  
эффективного и экономного  
использования  
энергоресурсов**

**Солнце – большая звезда. Солнце  
источник света и тепла. Земля –  
планета жизни.**





# Источники света в современном мире



Электричество наш друг



# Пользоваться электричеством надо экономно!





# Используйте энергосберегающие лампы



# Берегите электроэнергию!





**Образовательная область**

**Познавательное развитие**

**Интеграция ОО**

**Социально-коммуникативное  
развитие**

**Речевое развитие**

**Художественно-эстетическое  
развитие**

## **«Блок «Тепло и свет»**

**Темы совместной деятельности воспитателя  
с детьми:**

**«Солнце, Земля и другие планеты»**

**«Земля – живая планета»**

**«Что такое свет?»**

**Конкурс рисунков «Пусть всегда будет  
солнце!»**

**«Откуда приходит тепло»**

**«Огонь – друг, огонь - враг»**

**«Источники света в современном мире»**



**Виды деятельности:**

**Наблюдения**

**Рассматривание книг и энциклопедий**

**Дидактические игры**

**Развивающие игры**

**Сюжетно – ролевые игры**

**Игры театрализации**

**Художественно творческая деятельность:**

**рисование, лепка, аппликация,**

**поделки из природного и бросового**

**материала**

**Исследовательская деятельность**

# Защитим нашу Землю!

В природе столько  
красоты –  
Вглядись, и ты поймешь,  
Зачем росистые кусты  
Окутывает дрожь.  
Куда, журча, ручей бежит,  
Прозрачнее стекла,  
О чем под вечер, в поле  
ржи,  
Поют перепела...  
Пусть станет сердцу  
твоему  
Понятна птичья речь –  
И ты научишься тому,  
Как это все беречь.  
(В. Чижов)





## *Работа с родителями*

- ❖ Анкетирование
- ❖ Родительское собрание :
  - «Эффективное использование энергии в решении экологических проблем человечества. Культура энергопользования, ее роль в повышении личного благосостояния»
  - «Место и роль энергосбережения в современном обществе»
- ❖ Консультации
- ❖ Социальный опрос по проблеме энергосбережения