

Капля море бережет

Организация работы в детском саду по энергоэффективности и энергосбережению

Автор-составитель:
Наружная Ольга Викторовна
воспитатель
ГБДОУ детский сад № 1
Выборгского района Санкт - Петербурга

Наша планета

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая
перелётных,

Лишь на ней одной
цветут,
Ландыши в траве
зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят
удивлённо.

Береги свою планету –
Ведь другой, похожей,
нету!
(Я. Аким)



Цель:

воспитание экологического
сознания у детей,
привлечение внимания к
проблемам использования
энергии и энергоресурсов,
охране окружающей среды

Задачи:

- способствовать получению воспитанниками объективной, соответствующей их возрасту, информации об энергии и энергетических процессах, источниках энергии и их роли в жизни человека, о правилах эффективного и экономного использования энергоресурсов**
- создать условия для понимания воспитанниками эффективного энергопользования, воспитания у них ответственности за экономное и бережное отношение к электроэнергии, теплу, воде, природе в целом**
- создать мотивацию для сбережения ресурсов и энергии**
- воспитывать навыки экологически устойчивого и безопасного стиля жизни**
- вовлечь детей в полезную деятельность по энерго и ресурсосбережению**

**Работа с детьми по данной теме
включает несколько Блоков:**

- Блок «Живительная сила воды»**
- Блок «Тепло и свет»**
- Блок «Воздух»**
- Блок «Бросим умный взгляд на мусор»**

«Живительная сила воды»



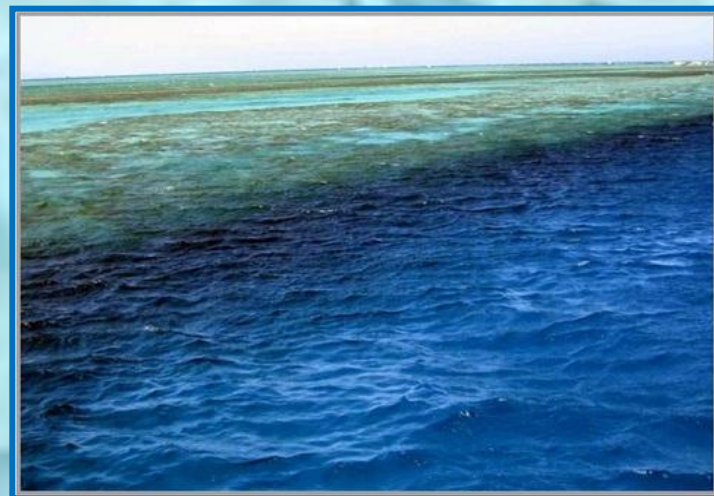
Важно научить детей, наше будущее поколение, бережному отношению к воде!



**Важно привить детям необходимость
соблюдать элементарные правила
рационального природопользования**



Вода играет огромную роль в нашей жизни и жизни нашей планеты!



Запасы чистой воды в природе все время уменьшаются!

Берегите воду, источник жизни на земле!



ЭКОНОМЬТЕ
ВОДУ

ИЗ ПОДТЕКАЮЩЕГО КРАНА
УТЕКАЕТ ДО 200л. В СУТКИ

6000 ЛИТРОВ
В МЕСЯЦ

*Не расходуй воду!
Напрасно!*



За 1 сутки
500 БАНКОК!

Кран не оставь открытым!
Сутки пройдены, и вот –
500 литров драгоценной
Воды чистой пропадёт!

Умываться надо
не сильной струей.
Ты возьми,
воду в кране
немного прикрой.
Это умываться не помешает,
А воды будет больше
на Земном полушарии!

**Важно развивать у детей интерес к
познанию, умение увидеть необычное,
новое в привычном, обыденном**



Образовательная область
Познавательное развитие
Интеграция ОО
Социально-коммуникативное
развитие
Речевое развитие
Художественно-эстетическое
развитие

Темы совместной деятельности воспитателя с детьми:

«Планета Земля в опасности»

«Через добрые дела можно стать юным экологом»

«Когда бывает пар?», «Пар - это вода»

«Что такое пар и как его можно увидеть?»

«Как из снега получить воду?»

«Можно ли пить талую воду?»

«Снег он какой?», «Если воду замораживать»

«Когда из чашки идет пар, а когда нет и куда он девается?»

«Круговорот воды в природе»

«Какая вода льется из крана?»

«Экономим воду», «Грязная и чистая вода»

«Способы сохранения природных запасов воды»

«Кому нужна вода?»

Акция «Не дай капельке упасть!»

Виды деятельности:

Наблюдения

Рассматривание книг и энциклопедий

Дидактические игры

Развивающие игры

Сюжетно – ролевые игры

Игры театрализации

Художественно творческая деятельность:

рисование, лепка, аппликация,

поделки из природного и бросового материала

Исследовательская деятельность

Прослушивание аудиозаписей «Шум моря»,

«Прибой», «Музыка дождя», «Гром», «Звонкий

ручей»

«Тепло и свет»



ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ

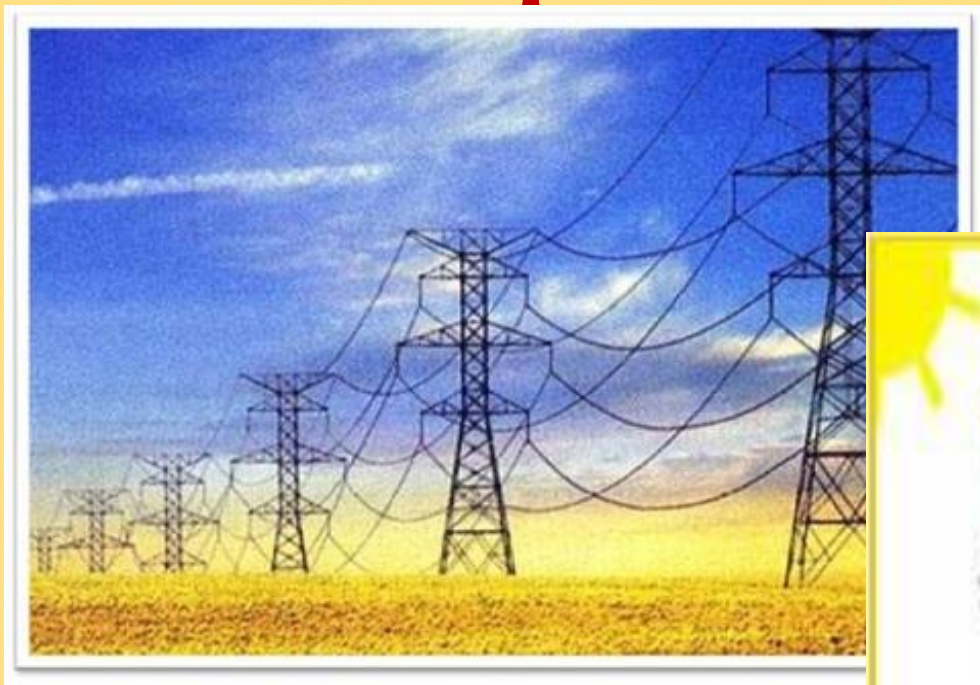


**Дать детям информацию об
энергии и энергетических
процессах, источниках
энергии и их роли в жизни
человека, правилах
эффективного и экономного
использования
энергоресурсов**

**Солнце – большая звезда. Солнце
источник света и тепла. Земля –
планета жизни.**



Источники света в современном мире



Электричество наш друг



Пользоваться электричеством надо экономно!



Используйте энергосберегающие лампы



Берегите электроэнергию!



Образовательная область

Познавательное развитие

Интеграция ОО

**Социально-коммуникативное
развитие**

Речевое развитие

**Художественно-эстетическое
развитие**

«Блок «Тепло и свет»

**Темы совместной деятельности воспитателя
с детьми:**

«Солнце, Земля и другие планеты»

«Земля – живая планета»

«Что такое свет?»

**Конкурс рисунков «Пусть всегда будет
солнце!»**

«Откуда приходит тепло»

«Огонь – друг, огонь - враг»

«Источники света в современном мире»

Виды деятельности:

Наблюдения

Рассматривание книг и энциклопедий

Дидактические игры

Развивающие игры

Сюжетно – ролевые игры

Игры театрализации

Художественно творческая деятельность:

рисование, лепка, аппликация,

поделки из природного и бросового

материала

Исследовательская деятельность

Защитим нашу Землю!

В природе столько
красоты –
Вглядись, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.
Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чем под вечер, в поле
ржи,
Поют перепела...
Пусть станет сердцу
твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.
(В. Чижов)



Работа с родителями

- ❖ Анкетирование
- ❖ Родительское собрание :
 - «Эффективное использование энергии в решении экологических проблем человечества. Культура энергопользования, ее роль в повышении личного благосостояния»
 - «Место и роль энергосбережения в современном обществе»
- ❖ Консультации
- ❖ Социальный опрос по проблеме энергосбережения