



Картотека подвижных
игр по ПДД



Подвижные игры для детей младшей группы.

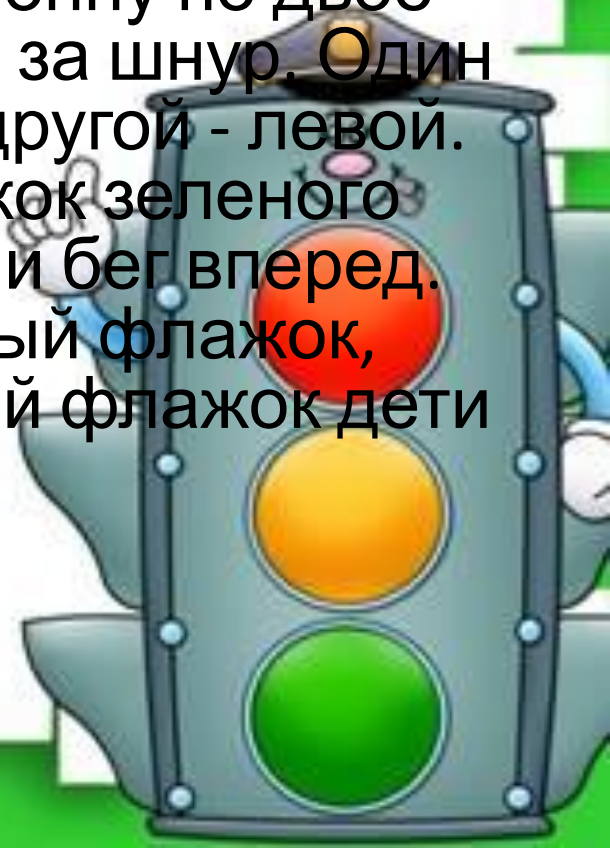




«Трамвай»

Цель. Закрепить знание сигналов светофора;
выработать навыки совместного труда;
развивать внимательность.

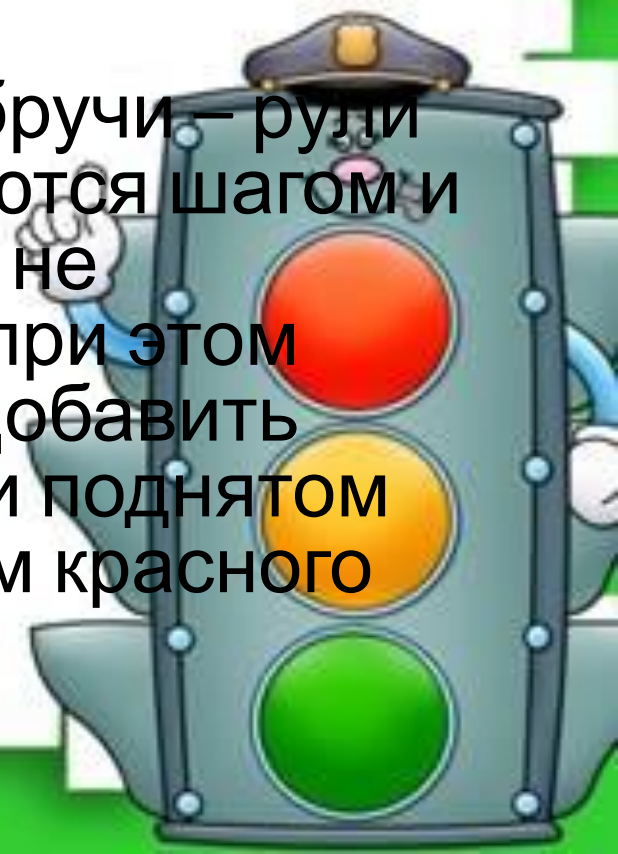
Ход игры. Дети становятся в колонну по двое (парами) и берутся по обе стороны за шнур. Один ребёнок держится правой рукой, другой - левой. Когда ведущий поднимает флажок зеленого цвета, дети выполняют ходьбу или бег вперед. Если ведущий поднимает желтый флажок, движение замедляется. На красный флажок дети останавливаются.

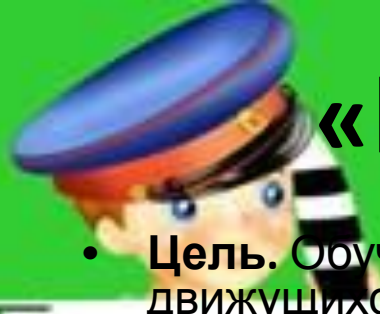




«Автомобили»

- **Цель.** Закреплять знание о видах транспорта; развивать ориентировку в пространстве, ходьбу и бег в рассыпную, быстроту.
- **Ход игры.** Игрокам дают обручи – рули автомобилей. Дети передвигаются шагом и бегом в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, и при этом вращают руль. **Усложнение.** Добавить правило - двигаться только при поднятом зеленом флажке, с появлением красного останавливаться





«Птицы и автомобиль»

- **Цель.** Обучать ритмичным движениям под музыку; научить остерегаться движущихся машин.
- **Ход игры.** «Дети – птички» летают» по залу (площадке), взмахивают руками – крыльями.
- **Воспитатель.**
- Прилетели птички,
- Птички - невелички.
- Всё летели, всё летели,
- Крыльями махали.
- На дорожку прилетели,
- Зернышки клевали.
- Дети присаживаются, постукивая пальцами по коленям. Воспитатель берёт в руки игрушечный автомобиль.
- **Воспитатель.**
- Автомобиль по улице бежит,
- Пыхтит, спешит, в рожок трубит.
- Тра-та-та, берегись, берегись!
- Тра-та-та, берегись посторонись!
- Дети-птички бегут от автомобиля в обозначенное место.





«Красный, желтый, зеленый»

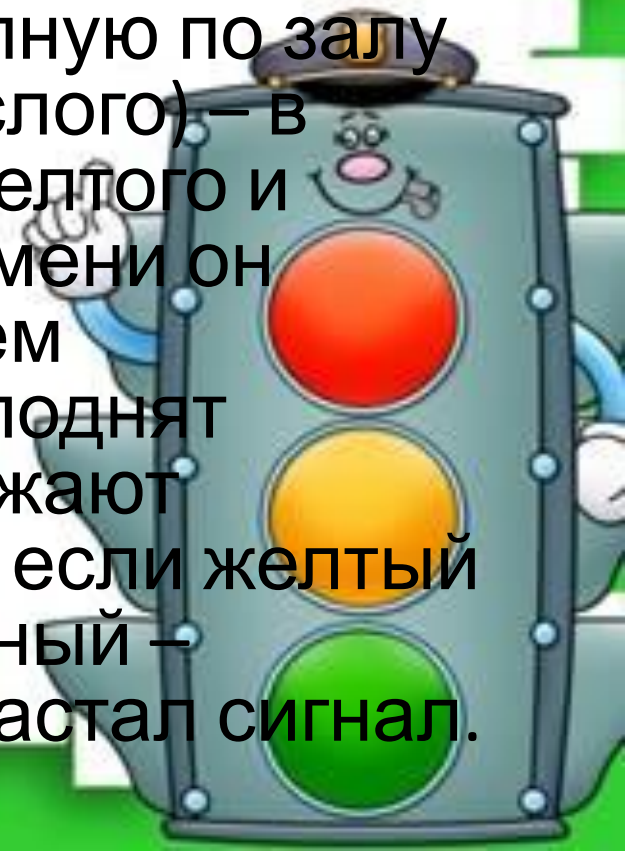
- **Цель.** Закреплять знание сигналов светофора; развивать внимательность и умение действовать по сигналу.
- **Ход игры.** Дети под музыку либо останавливаются (при показе красной карточки), либо приседают (при показе желтой), либо совершают движения в одном направлении (при показе зеленой карточки).



«Бегущий светофор»



- **Цель.** Учить следовать сигналам светофора; развивать внимательность, выдержку.
- **Ход игры.** Дети ходят в рассыпную по залу (площадке). У ведущего (взрослого) – в руках три флажка (красного, желтого и зеленого цвета). Время от времени он поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться по залу (площадке); если желтый – прыгают на месте; если красный – останавливаются там, где их застал сигнал.





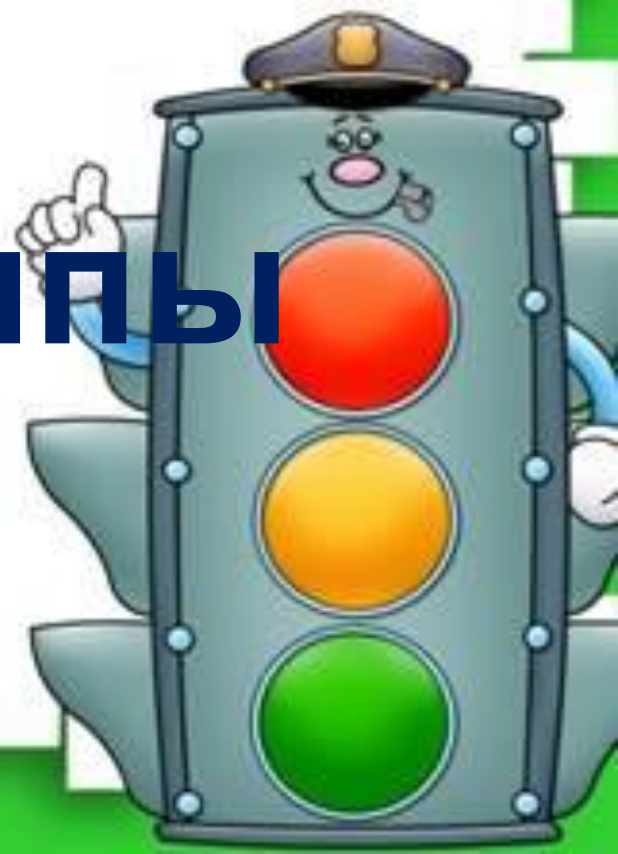
«Веселые машинки»

- **Цель.** Учить реагировать на сигнал.
- **Ход игры.** Игроки – «машинки» находятся на площадке. Каждый игрок держит в руках обруч – «руль». По команде «Машинки, в гараж!» дети разбегаются по площадке и «рулят» обручем. По команде «Машинки, в гараж!» кладут обруч на пол, становятся в него.





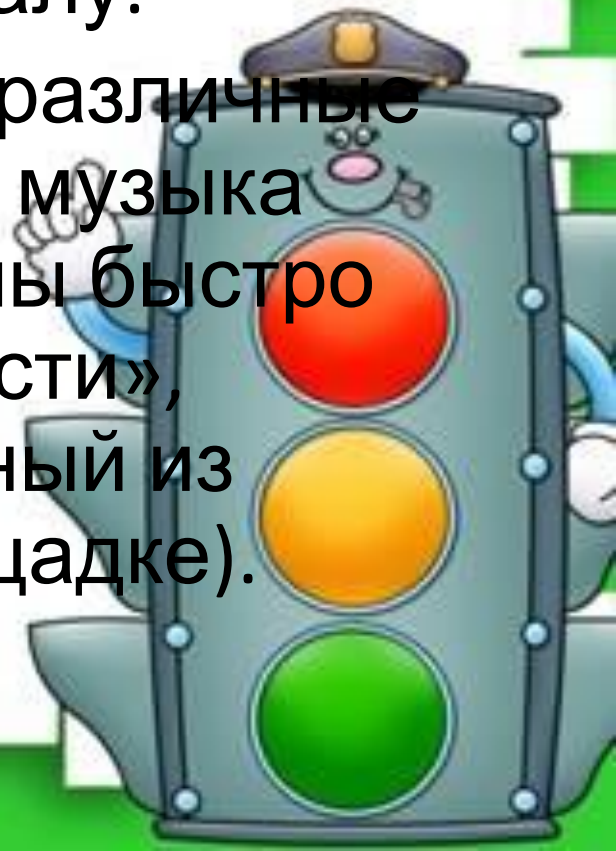
Подвижные игры для детей средней группы





«Островок безопасности»

- **Цель.** Закреплять знание сигналов светофора; развивать внимательность и умение действовать по сигналу.
- **Ход игры.** Дети совершают различные движения под музыку. Когда музыка останавливается, они должны быстро занять «островок безопасности», начерченный (или выложенный из шнуров) в центре зала (площадке).





«Веселый трамвайчик»

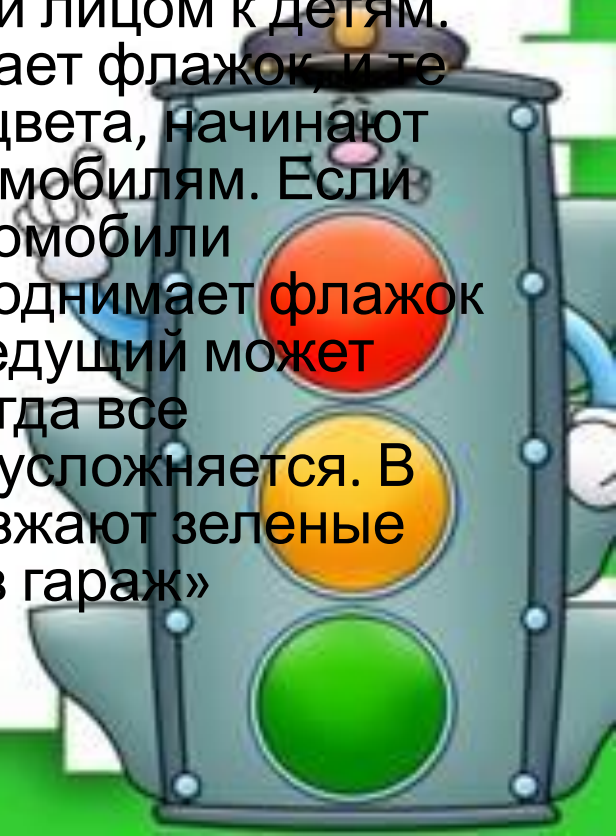
- **Цель.** Закреплять представления о транспорте.
- **Ход игры.**
- **Воспитатель.**
- Мы веселые трамвайчики,
- Мы не прыгаем, как зайчики,
- Мы по рельсам ездим дружно.
- Эй, садись к нам, кому нужно!
- Дети делятся на две команды : одна - трамвайчики, водитель трамвая держит в руках обруч; вторая – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает место в обруче. Конечная остановка – на противоположенной стороне зала.





«Цветные автомобили»

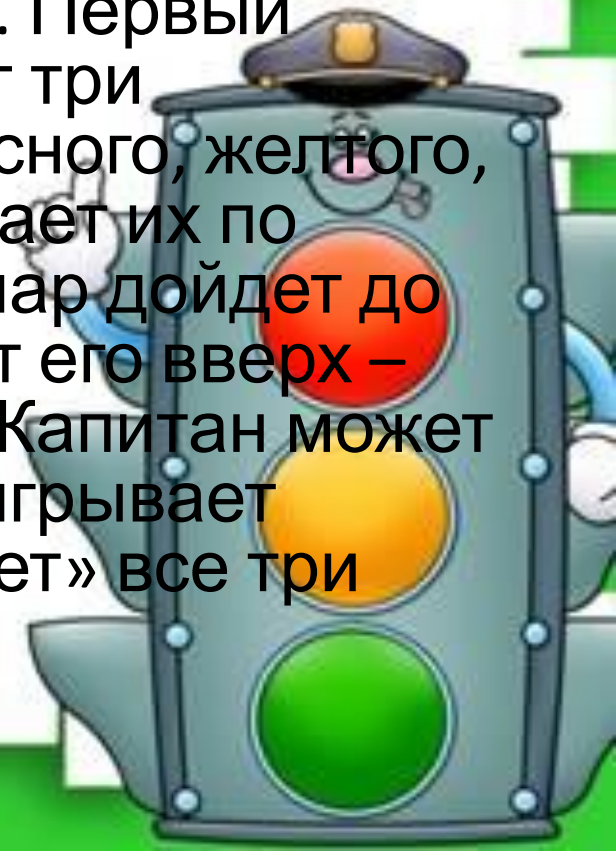
- **Цель.** Развивать внимательность; учить выполнять правильные действия на разные сигналы светофора.
- **Ход игры.** Дети (автомобили) размещаются на одном краю площадки. Каждому дается флажок какого-либо цвета. Ведущий стоит в центре площадки лицом к детям. Держит в руке цветные флажки. Поднимает флажок, и те «автомобили», у кого флажок такого же цвета, начинают двигаться. Можно гудеть, подражая автомобилям. Если ведущий опускает флажок, то дети - автомобили отправляются в гараж. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется. Ведущий может одновременно поднять все флажки, и тогда все автомобили двигаются; тем самым игра усложняется. В начале игры можно цвет озвучить: «Выезжают зеленые автомобили», «Красные возвращаются в гараж»





«Зажги светофор»

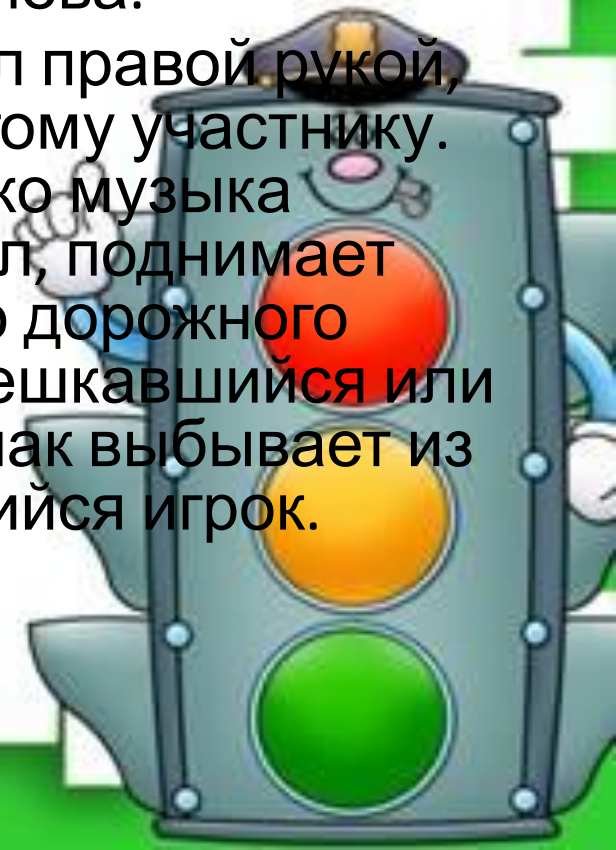
- **Цель.** Закреплять знание сигналов светофора, навыки передачи мяча; обучать действовать в командной игре.
- **Ход игры.** Дети стоят в колоннах. Первый играющий – капитан. Он получает три воздушных шара (или мячей) красного, желтого, зеленого цвета, по сигналу передает их по одному членам команды. Когда шар дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжен первый, красный сигнал. Капитан может передавать следующий шар. Выигрывает команда, которая быстрее «зажжет» все три сигнала.



«Передай жезл»



- **Цель.** Закреплять знание правил дорожного движения; развивать координацию движений.
- **Ход игры.** Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева.
- **Обязательное условие:** принять жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший правило либо знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.





«Будь внимательным»

- **Цель.** Закреплять умение действовать по сигналу, знание правил дорожного движения.
- **Ход игры.** Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения (воспитателя). По сигналу «Светофор!» стоят на месте; по сигналу «Переход!» шагают; по сигналу «Автомобиль!» бегают в рассыпную по залу.





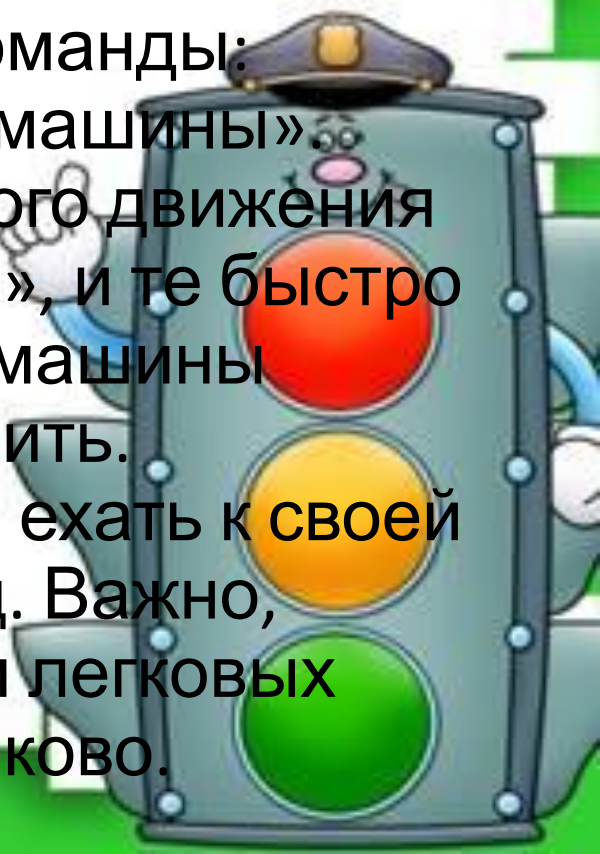
Подвижные игры для детей старшей и подготовительной к школе групп



«Разные машины»



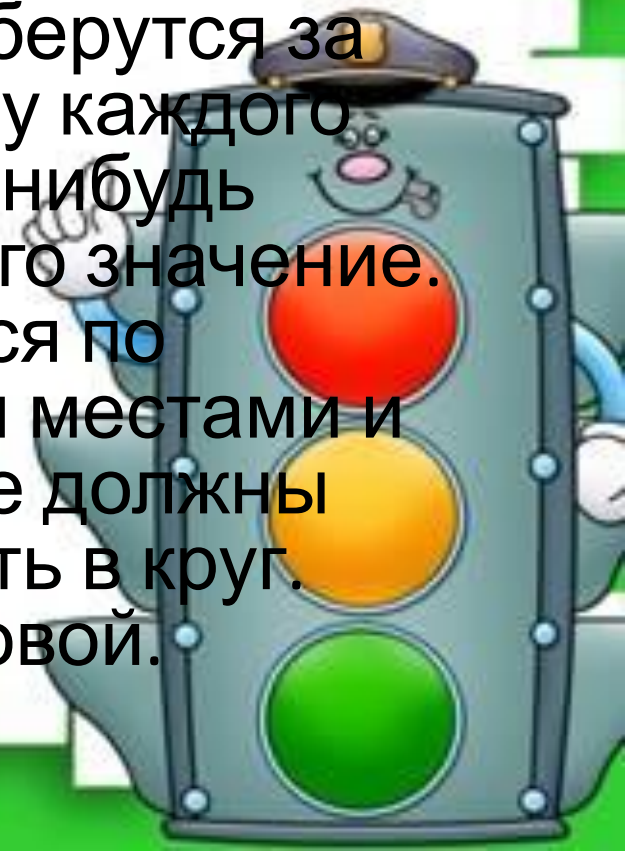
- **Цель.** Объяснить значение жестов регулировщика; развивать слуховую и внимательность.
- **Ход игры.** Дети делятся на две команды: «грузовые машины» и «Легковые машины». Ведущий – регулировщик дорожного движения – восклицает: «грузовые машины!», и те быстро «едут» к своей черте. А легковые машины пускаются за ними, стараясь осалить. Наступает черед легковых машин ехать к своей черте, и так несколько раз подряд. Важно, чтобы число выездов у грузовых и легковых машин в конце игры вышло одинаково.





«К своим знакам»

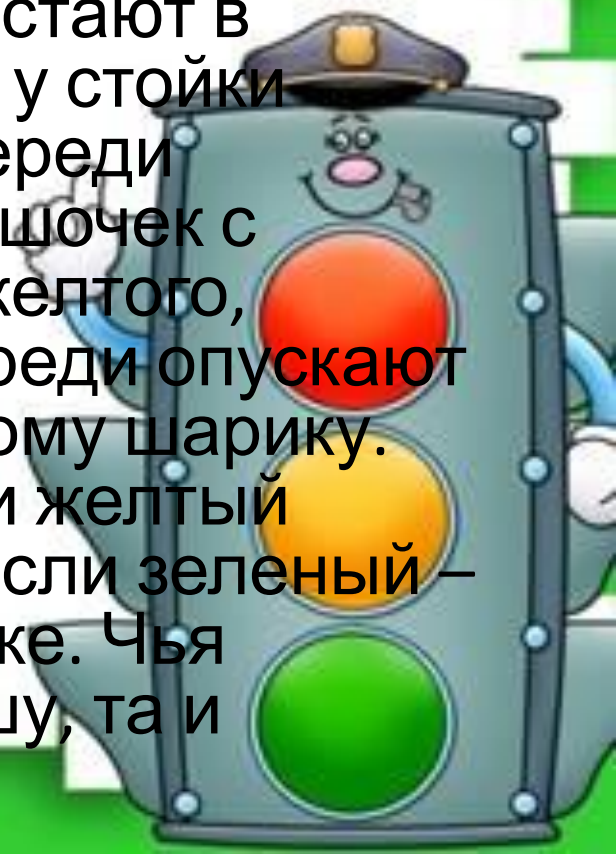
- **Цель.** Закреплять знание знаков дорожного движения.
- **Ход игры.** Играющие делятся на две группы по пять-семь человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит водящий с каким-нибудь дорожным знаком, объясняя его значение. Звучит музыка, дети расходятся по площадке. Водящие меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.





"Сигналы светофора"

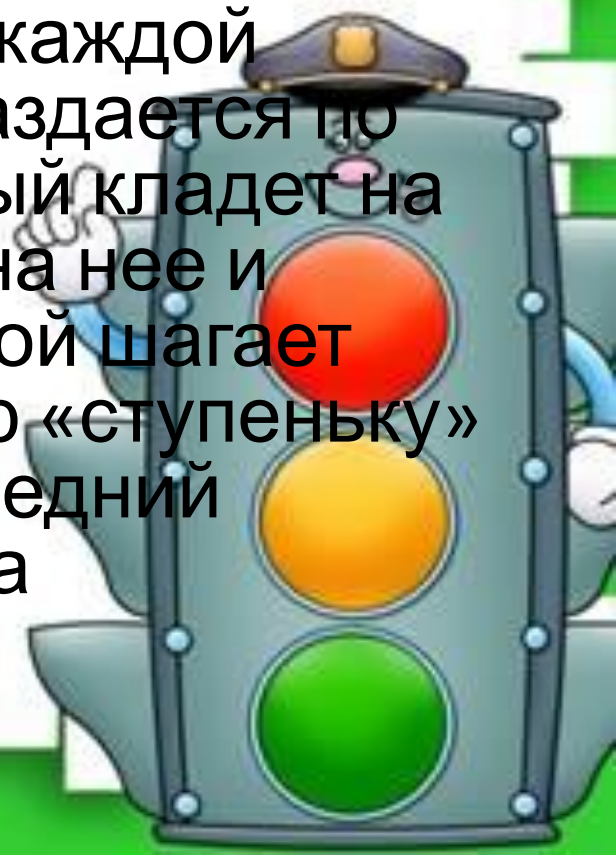
- **Цель.** Закреплять знание сигналов светофора, умение работать в команде.
- **Ход игры.** На площадке от старта до финиша расставлены стойки. Играющие встают в колонны друг за другом цепочкой у стойки старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего мешочек с шариками (мячиками) красного, желтого, зеленого цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шарик. Если капитан достал красный или желтый шарик, команда стоит на месте; если зеленый – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придет к финишу, та и выиграла.





«Зебра»

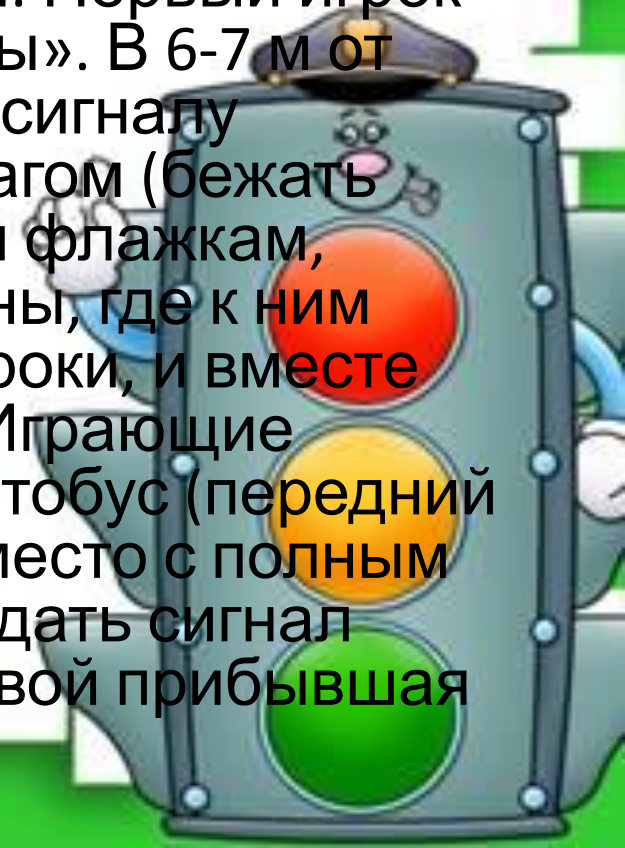
- **Цель.** Закреплять знание правил поведения на пешеходном переходе, умение играть в команде.
- **Ход игры.** Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздается по полоске белого картона. Первый кладет на пол полоску («зебра»), встает на нее и возвращается к команде. Второй шагает строго по полоске, кладет свою «ступеньку» и возвращается обратно. Последний участник шагает по полоскам, а возвращаясь, собирает их.





«Автобусы»

- **Цель.** Закреплять знание правил дорожного движения; развивать умение взаимодействовать в команде.
- **Ход игры.** Дети делятся на команды. Первый игрок – «водитель», остальные – «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По сигналу «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок - «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.





«Поездка в Москву»

- **Цель.** Закреплять знание названий видов транспорта; развивать ловкость, быстроту реакции.
- **Ход игры.** Для игры нужны обручи – одним меньше числа играю. Обручи раскладываются по кругу, один возле другого. Каждый занимает свободное место. У водящего обруча нет. Он идет вокруг играющих, держа в руке флажок, и говорит: «Я еду в Москву, приглашаю всех желающих». Все один за другим присоединяются к нему. Водящий продолжает: «В Москву мы едем автобусом (поездом, самолетом)» - и одновременно ускоряет шаг. «Автобус набирает скорость» - водящий переходит на бег. «Москва уже совсем близко», - объявляет он (Бег замедляется). «Внимание, остановка!» - раздаётся команда: все бегут к обручам. Каждый старается занять любое свободное место. Водящий тоже старается занять место. Тот, кто остается без обруча, становится водящим, получает флажок и повторяет игру. Водящий может увести играющих в сторону от обручей, повести их через зал и т. п. и подать команду «Посадка!» неожиданно в любом месте.

