



# Картотека подвижных

игр  
для детей дошкольного возраста  
по программе «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.  
Комаровой,  
М.А.Васильевой

# Подвижные игры

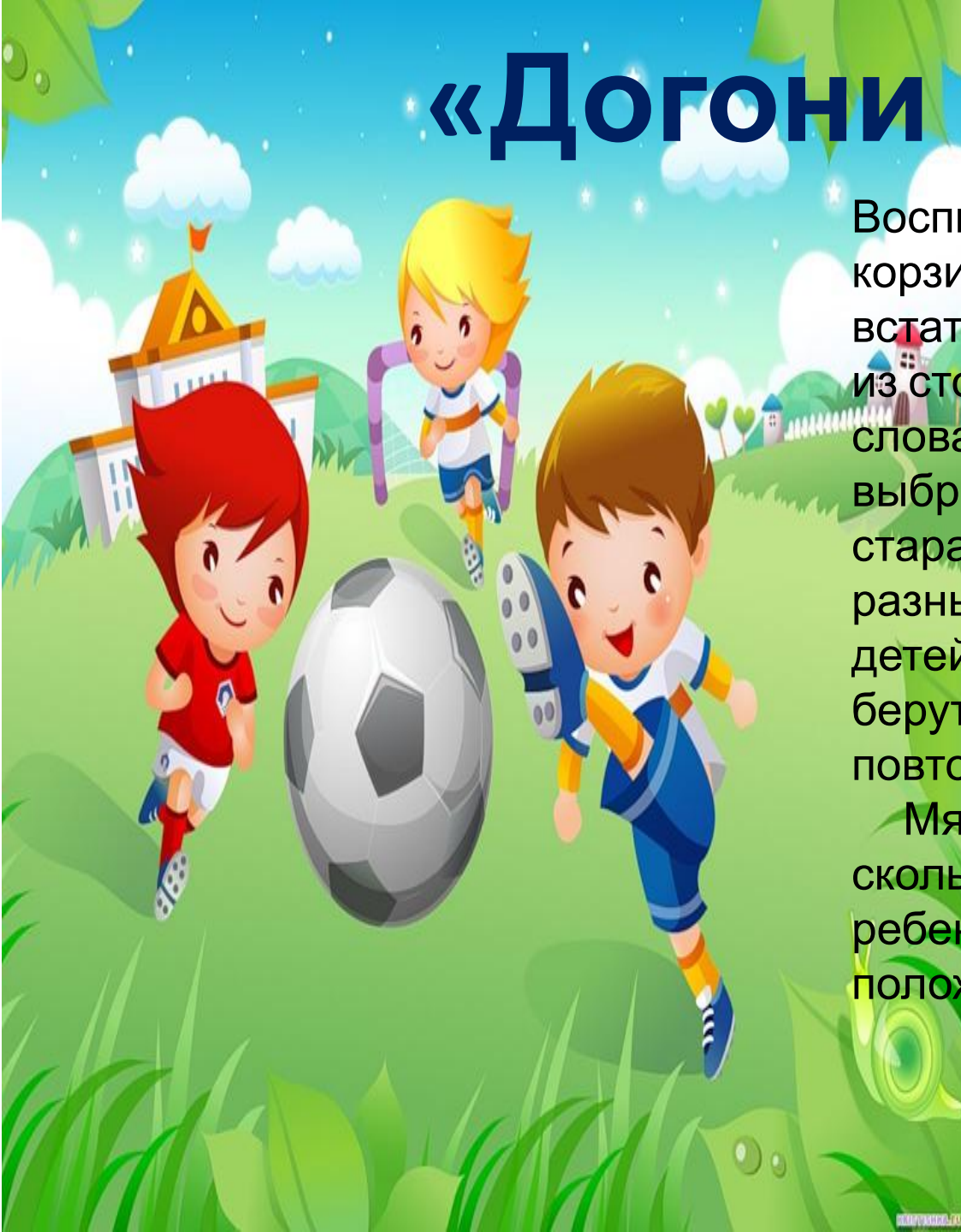
для детей первой  
младшей группы



# «Догони мяч»

Воспитатель показывает детям корзину с мячами и предлагает встать рядом с ним вдоль одной из сторон площадки. Затем со словами «догоните мяч» выбрасывает их из корзины, стараясь, чтобы они покатались в разные стороны, подальше от детей. Дети бегут за мячами, берут их и кладут в корзину. Игра повторяется.

Мячей должно быть столько, сколько детей, чтобы каждый ребенок мог догнать мяч и положить его в корзину.



# «Поезд»

Дети становятся друг за другом. Каждый ребёнок изображает вагон, а впереди стоящий воспитатель-паровоз.

Паровоз гудит, а поезд начинает двигаться- сначала- медленно, потом быстрее. Приближаясь к станции (заранее отмеченное место), Поезд замедляет ход, останавливается.

Затем паровоз даёт гудок, и движение возобновляется.



# «Мой веселый звонкий мяч»

Группа играющих детей (5-6 человек) стоит около воспитателя полукругом. Один ребенок, изображающий мяч, прыгает на месте, а воспитатель, положив на его голову ладонь, приговаривает:

Мой веселый звонкий мяч,  
Ты куда помчался вскачь?  
Желтый, красный, голубой,  
Не угнаться за тобой!

После этого мячик убегает, а воспитатель с детьми ловит его.

Игра повторяется с новым мячом. Когда дети освоят игру, следует предложить всем подпрыгивать, как мячик.



# «По ровненькой дорожке»

Воспитатель предлагает детям пойти на прогулку. Все идут друг за другом, приговаривая:

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,  
По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах)  
В ямку - бух (присели на корточки)  
Ух-у-ух! (Выпрямляются)*

Этот текст и соответствующие движения повторяются 2 раза. Затем дети произносят следующие слова:

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке (Идут один за другим немного расслабив тело, будто устали).*

*Устали наши ножки, устали наши ножки,*

*Вот наш дом— (бегут к стульчикам в противоположный конец*

зала

*и садятся)*

*Вот и кончилась прогулка!*



# «Солнышко и дождик»

Домики расположены полукругом ,на некотором расстоянии друг от друга ( обручи и стулья) Дети вместе с воспитателем находятся на стульях. Воспитатель говорит:

-Какая хорошая погода! Сейчас выйду и позову ребят поиграть!

Выходит на середину и зовёт всех играть.

Малыши берутся за руки и водят хоровод под песенку:

*«Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату,  
Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку.  
Топ-топ, , топ- топ,  
Хлоп-хлоп, Хлоп-хлоп»*

Неожиданно для детей воспитатель говорит:

-Посмотрите, дождь идёт, сначала медленно, а затем все быстрее и быстрее, скорее домой! Дети бегут в домики. Игра повторяется несколько раз.



# «Воробушки и автомобиль»

Воспитатель очерчивает площадку, где будут летать воробышки ,

- ставит по краям скамеечки или стулья, говорит:
- Сюда полетят воробушки, когда поедет автомобиль.

На дереве или на крыше они не боятся машины.

Как уедет автомобиль- воробы опять полетят искать зёрнышки и крошки.

Тут же воспитатель показывает детям, что автомобилем будет он.

-Тихо, на дворе никого нет! Лети воробушки! Дети изображают воробушков, бегают, машут крылышками.

Вдруг раздаётся «гудок» и выезжает автомобиль. Воробушки убегают на стульчики. Игра повторяется несколько раз.





# «По дорожке, по тропинке»



Воспитатель подзывает к себе детей и показывает, какая ровная дорожка нарисована (две параллельные линии на расстоянии 30см) . Предложить детям погулять по ровненькой дорожке, не заходя за линии. Игру повторять на прогулке с различной мотивацией ( к кусту, к лавочке, к игрушке...) Отрабатывать умение двигаться в одном направлении, не заходя за линии, не толкаясь.

# «Лохматый пёс»

Один из детей изображает пса; он ложиться на коврик, голову кладет на протянутые впереди руки.

Остальные дети тихонько подходят к нему, а воспитатель в это время говорит:

Вот лежит лохматый пёс,  
В лапы свой уткнувши нос,  
Тихо, смирно он лежит,  
Не то дремлет, не то спит.  
Подойдем к нему,

разбудим

И посмотрим, что-то будет.

Пёс вскакивает, начинает лаять. Дети разбегаются. Пес гонится за ними. Когда все дети разбегутся и спрячутся, пёс опять ложиться на коврик. Игра повторяется с новым



# «ПО МОСТИКУ ЧЕРЕЗ РУЧЕЁК»

Воспитатель чертит две линии ( в помещении можно использовать шнуры) и говорит детям, что это река, затем кладёт через неё доску, мостик, и предлагает детям:

-Почувствуем ходить по мостику!

Наблюдая , чтобы дети шли только по доске не наталкиваясь друг на друга, воспитатель напоминает, что идти надо осторожно, чтобы не упасть в реку.

Дети проходят по доске в одну и другую сторону 2-3 раза.

Идти по мостику осторожно, стараясь не упасть «в реку», не толкаясь.



# «Где звенит?»

Дети стоят лицом к стене.  
Помощник воспитателя прячется  
в другом конце зала и звонит в  
колокольчик .  
Воспитатель говорит детям:  
«Послушайте, где звенит,  
и найдите колокольчик!».  
Когда дети находят колокольчик,  
воспитатель хвалит их , а затем  
предлагает снова повернуться к стене.  
Помощник воспитателя опять звонит в  
колокольчик.



# «ПРИНЕСИ ФЛАЖОК»

Собрав группу детей (4-6 человек)  
Воспитатель показывает им флажки и предлагает поиграть ими. Дети становятся около черты, проведённой на некотором расстоянии от стены.  
С противоположной стороны площадки (комнаты) воспитатель ставит стул и кладёт на него флажки.  
Между чертой и стулом складываются палки (2-3) на расстоянии 1м друг от друга



# «КОТ И МЫШИ»

Игра проводится с небольшой группой детей в комнате (на ковре).

С помощью гимнастической лестницы, поставленной на ребро, реек или шнура огораживается место для мышек.

Выбирается кот. Он садиться на большой стул или пенек. Мышки сидят в норках.

Воспитатель говорит:

Кошка мышек сторожит,  
Притворилась, будто спит.

Мышки вылезают из норок (пролезают между рейками лестницы или подлезают под шнуром) и начинают бегать.

Через некоторое время воспитатель говорит:

Тише, мышки, не шумите,  
Кошку вы не разбудите....

Это сигнал кошке; она слезает со стула, встает на четвереньки, выгибает спинку, громко произносит «мяу» и начинает ловить мышей, которые бегут в свои норки.

Игру можно повторять 3-4 раза, с другими кошками.

