

# МДОУ «Детский сад комбинированного вида №103»

Презентация картотеки и экспериментов,  
познавательной и исследовательской деятельности  
в общеобразовательной группе младшего  
дошкольного возраста «Капитошка»

Воспитатели: Шорникова М.В.

2017

□ Китайская пословица гласит: “Расскажи - и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать - и я пойму”.

Усваивается все крепко и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Вот на этом и основано активное внедрение детского экспериментирования в практику работы детских дошкольных учреждений. Воспитателями делается все больший акцент на создание условий для самостоятельного экспериментирования и поисковой активности самих детей. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы “как?” и “почему?”

Продолжение



# 13. «Исследовать воду на вкус»

- Цель: исследование воды на вкус
- Материал: 2 стакана, соль, сахар, ложки
- В первый стакан добавить немного сахара, во второй — соли. Дети пробуют воду



# 14. «Игры с трубочкой!»

- Цель: познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух

- Материал: трубочки для коктейля

Дети рассматривают трубочки и выясняют для чего нужны отверстия в трубочке (сквозь них что —нибудь вдувают или выдувают). Взрослый предлагает детям подуть в трубочку, подставив ладошку под струю воздуха. Дети дули в трубочку и из трубочки появлялся ветерок.



# 15. «Удержать бумагой сыпучий материал»

- Цель : узнать ,можно ли удержать бумагой сыпучий материал
- 
- Материал: семена кукурузы, семечек, фасоли и шиповник. Кулечки из бумаги

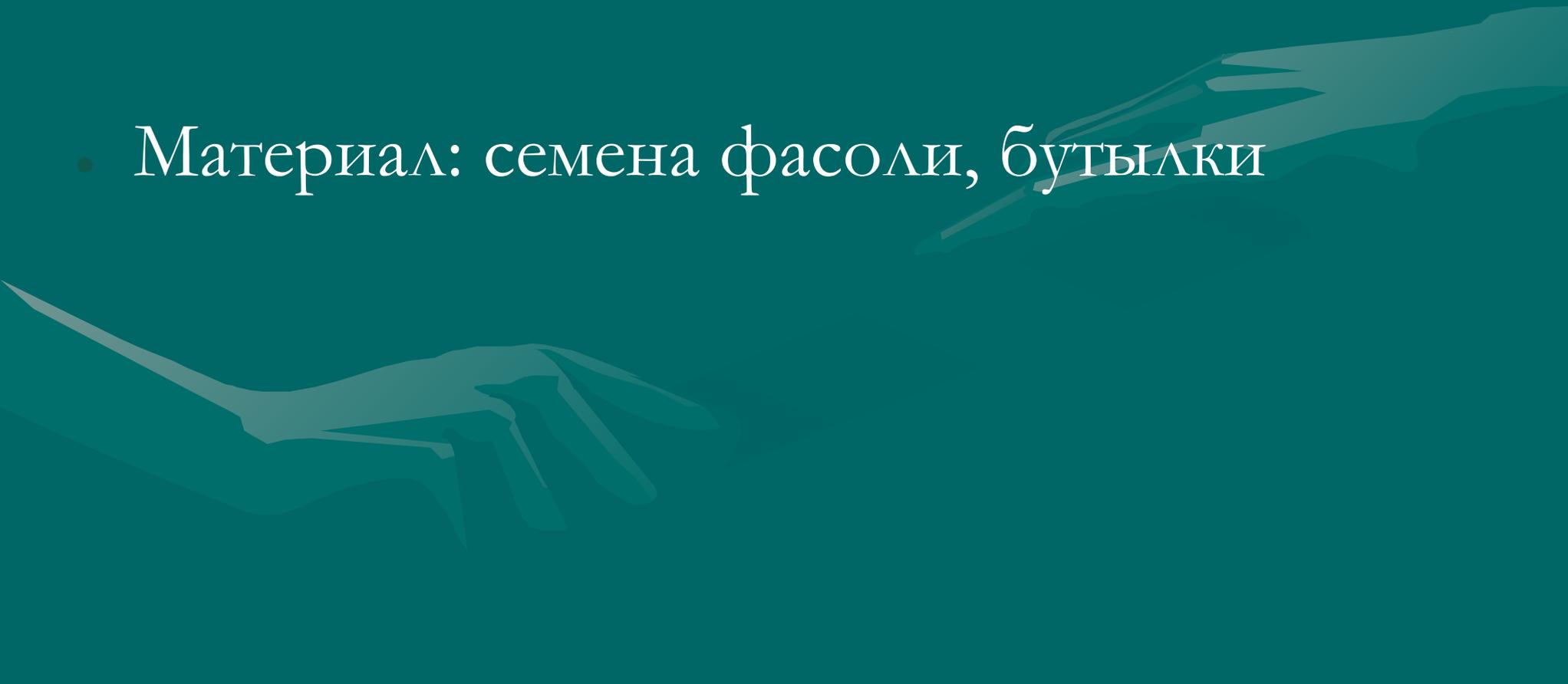
Дети ложкой раскладывают сыпучий материал в кулечки.





# 16. «Вкладывание фасоли в бутылку»

- Цель: развивать мелкую моторику
- Материал: семена фасоли, бутылки



Дети тремя пальцами берут одну фасолину и опускают в бутылку .





# 17. «Сортировка»

- Цель: развивать мелкую моторику
- Материал: семена фасоли, семечек и кукурузы

Насыпаем несколько видов семян и просим детей отсортировать и разложить в отдельные коробочки.





# 18. «Пересыпание»

- Цель: определение свойства — сыпучести
- Материал: бутылки, воронки, соль и рис

Дети пересыпают крупу из одной емкости в другую через воронку с помощью ложки.





• Спасибо за внимание!