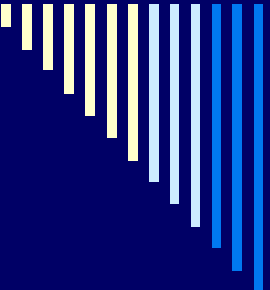




# Кинезиологические упражнения в работе с детьми



- 
- Название «кинезиология» происходит от греческого слова «кинезис» (kinesis), что означает «движение». Имеется в виду мышечное движение. Греческое же происхождение имеет и слово «логос» (logos), которое обычно переводят как «наука».
  - Получается, что «кинезиология» - это наука о движении, о движении мышц.
  - Кинезиология — наука о развитии умственных способностей через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой развития интеллекта.



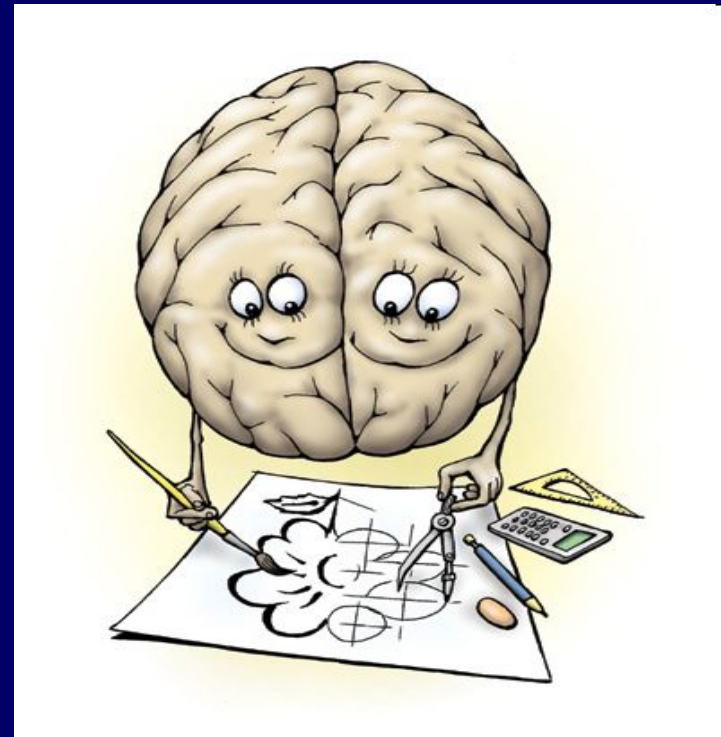
# Кинезиологические упражнения

- **Цель:** Развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности
  - **Задачи:**
    - развитие межполушарной специализации
    - синхронизация работы полушарий
    - развитие мелкой моторики
    - развитие способностей
    - развитие памяти, внимания, речи
    - развитие мышления
-

# «Гимнастика мозга» - ключ к развитию способностей ребенка

Мозг человека представляет собой содружество функционально ассиметричных полушарий правого и левого.

- Каждое из них является не зеркальным отображением другого, а необходимым дополнением







## *условия:*

- занятия проводятся утром по 10-15 мин. ;
- занятия проводятся ежедневно, без пропусков;
- занятия проводятся в доброжелательной обстановке;
- от детей требуется точное выполнение движений и приемов;
- упражнения проводятся стоя или сидя за столом;
- упражнения проводятся по специально разработанным комплексам;



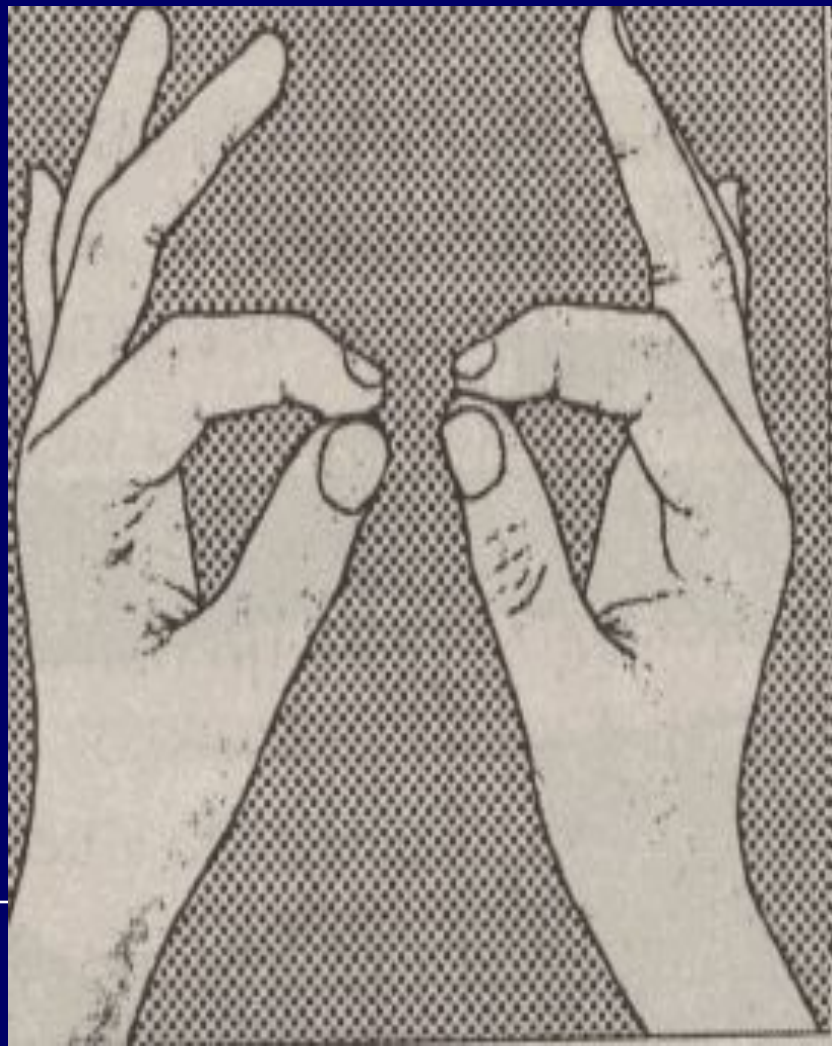
## *УСЛОВИЯ:*

- Детей с раннего возраста учат выполнять пальчиковые игры от простого к сложному.
- С пяти лет даем комплекс пальчиковых кинезиологических упражнений, состоящих из трех положений рук последовательно сменяющих друг друга.
- Ребенок выполняет вместе со взрослым, затем самостоятельно по памяти.
- Упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой, затем двумя руками вместе.
- При затруднениях взрослый предлагает ребенку помогать себе командами произносимыми вслух или про себя.

# Упражнения:

колючко

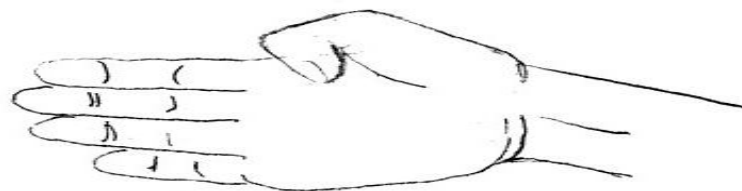
кулак-ребро-ладонь



Упражнение: "Кулак-ребро-ладонь"



Ладонь, сжатая в кулак



Ладонь ребром



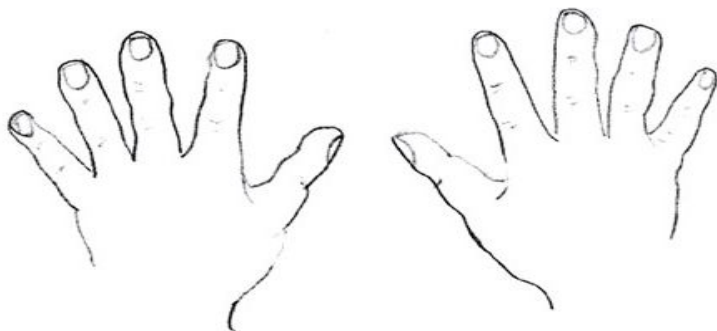
Распрямленная ладонь



# Упражнения: фонарики

## нос-ухо

Упражнение: "Фонарики"



Фонарики зажглись  
Пальцы выпрямить

Поочередно

Фонарик погас

Фонарик зажегся



Пальцы одной руки сжаты

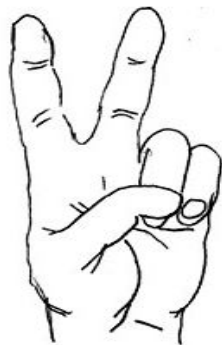


Пальцы другой руки выпрямлены



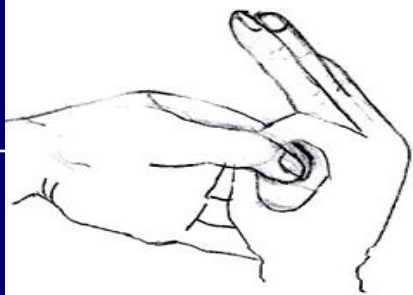
# Упражнения: зайчик-колечко-цепочка

## Упражнение: "Зайчик-колечко-цепочка"



**Заяц.**

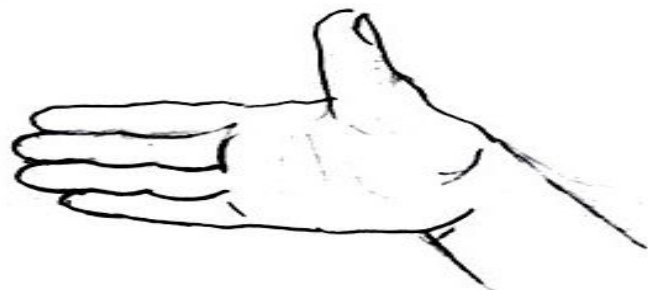
**Колечко**  
Указательный и большой пальцы соединяются.  
Средний, безымянный, мизинец вытянуты  
вперед.



**Цепочка.**  
Поочередно соединяем большой палец с  
указательным, со средним и т.д. и через  
них попеременно "пропускаем"  
"колечки" из пальчиков другой руки.

# флажок-рыбка-лодочка

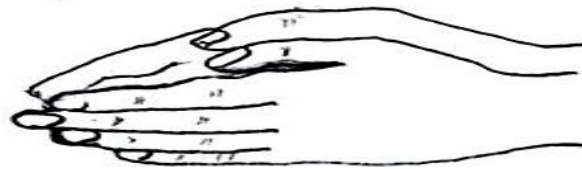
## Упражнение: "Флажок-рыбка-лодочка"



**Флажок**  
Ладонь ребром, большой палец вытянут.



**Рыбка**  
Пальцы вытянуты и прижаты друг другу,  
Указательный палец опирается на большой  
палец.



**Лодочка.**  
Обе ладони поставлены на ребро и соединены  
"ковшиком", большие пальцы прижаты к ладони.



***Желаю успехов !***

---