Тема опыта:

«Экологическое воспитание детей в процессе ознакомления с животным и растительным миром»

Кирова Н.Н.,

воспитатель МКДОУ

«Шварцевский детский сад»

администрации МО Киреевский район

КИРОВА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА

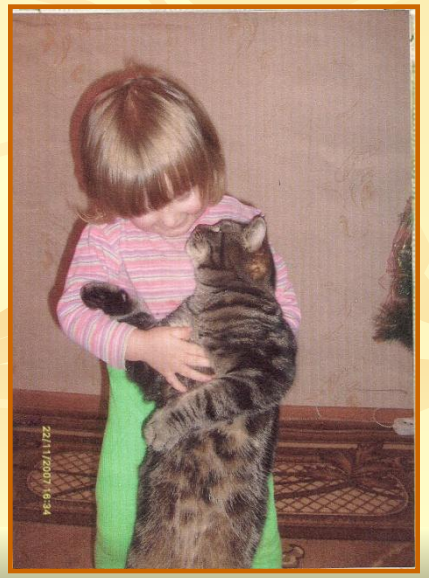
Дата рождения: 7 июля 1957 года
Занимаемая должность: воспитатель
Образование: высшее, окончила Московский государственный заочный педагогический институт в 1980 году,
преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию
Категория: высшая
Стаж: 41 год
С какого времени и по какой программе работает:
Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М. А. Васильевой
Направление работы: Экологическое воспитание детей
Награды:

- Почетная грамота Комитета по образованию за творческий подход в воспитании и развитии детей дошкольного возраста (2007 г.)
- Благодарственное письмо Администрации муниципального образования Киреевский район за участие в муниципальном конкурсном отборе лучших воспитателей в рамках проекта «Образование» (2007 г.)
- Почетная грамота Департамента образования за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста (2011 г.)

Экологическое воспитание – это не только воспитание любви к природе, но и её понимание. Прежде всего это воспитание человечности, доброты, ответственного отношения к природе и к людям, которые живут рядом. Нужно воспитывать в детях заботу о родной природе, о её богатствах.

Как редко мы задумываемся над тем, как лес, луг, река, даже пустырь за домами, т.е. все то, что обычно называют природой, помогают нам воспитывать малышей – именно малышей, потому что стоит им повзрослеть чуть-чуть, как в дело вступают другие силы. А пока дети малы, все цветы и травы, жучки-паучки, птицы, кошки, собаки – все это близко им.

Возбуждать симпатию к животным и растениям, раскрывая их свойства, метод посадки и выращивания – один из путей воспитания доброго отношения к ним. Ребенок не только должен осознавать, что нельзя убивать лягушек и разорять птичьи гнезда, топтать и рвать цветы – ему необходимо внушить любовь к лягушке, колокольчику и дубу – ко всему, что его окружает.



Дети сами нуждаются в доброте и ласке. И вместе с тем они способны бескорыстно и безмерно отдавать свою доброту всему живому. Только бы им в этом не мешали, не отвращали, а наоборот, помогали сохранить свою доброту на всю жизнь. Это и будет экологическое воспитание.