

*Презентация проекта на тему:*

# *«КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА В ДЕТСКОМ САДУ»*

*Подготовила:*

*Бадукшанова Елена Александровна*

*музыкальный руководитель МБДОУ № 41*



## *Актуальность проекта*

Что характеризует человека прежде всего? Конечно же, его культура, в формировании которой огромную роль играет музыкально – эстетическое воспитание. Поэтому формирование основ музыкальной культуры, а через нее и художественной, и эстетической – актуальнейшая задача сегодняшнего дня.



***Классическая музыка*** обладает мощным ресурсом для прочувствованного и осознанного восприятия музыки, постижения выразительного смысла ее языка в сравнении с языками других искусств, дает возможность выразить свои впечатления в различных проявлениях творчества.

## Цель проекта

Создание условий для формирования у детей основ музыкальной, художественной и эстетической культуры, для развития творческого потенциала детей в различных видах деятельности на основе внедрения темы «Классическая музыка»

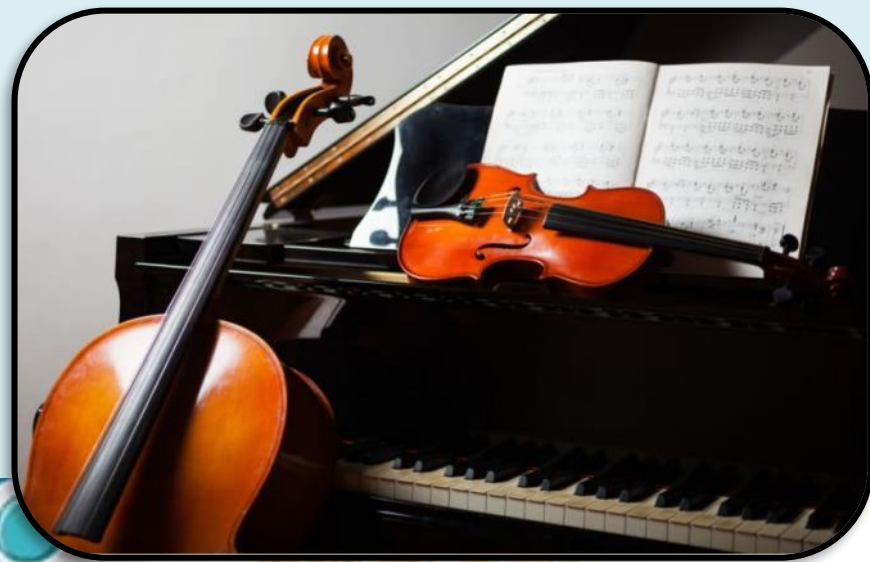
## Задачи проекта

- Развивать эмоциональную отзывчивость на классическую музыку, прививать интерес и любовь к ней.
- Развивать музыкальность, посредством слушания музыки, обогащать слуховое восприятие, повышать культуру слушания.

- Прививать детям вкус к хорошей музыке. С малых лет создавать для ребёнка благоприятную музыкальную среду.
- Познакомить детей с основными элементами музыкальной грамоты: мелодией, ладом, ритмом и т.д.

## Проблема проекта

Поиск участниками эмоционально – художественного восприятие музыки через знакомство с прекрасными образцами мировых классических шедевров, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов.



# Обеспечение проектной деятельности

## 1. Методическое

- О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры»
- О.П. Радынова, А.И. Катинене «Музыкальное воспитание дошкольников»
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»
- Перспективное планирование

## 2. Материально-техническое

- Музыкальный центр
- Диски с классической музыкой, видеофильмами
- Проектор
- Экран



- Детские музыкальные инструменты
- Иллюстрации с изображением симфонического оркестра
- Портреты композиторов
- Репродукции для слушания музыкальных произведений

## Участники проекта

- Дети от 3 до 7 лет
- Музыкальный руководитель
- Воспитатели
- Родители
- Педагоги и ученики  
детской музыкальной  
школы № 5



# Продолжительность проекта

Краткосрочный (1 неделя)

## *Этапы реализации проекта*

### *I этап – подготовительный*

- ✓ подборка программно – методического обеспечения для реализации проекта
- ✓ изучение опыта педагогов-новаторов по теме проекта
- ✓ пополнение предметно-развивающей среды
- ✓ разработка перспективного плана организации мероприятий
- ✓ подготовка к открытым музыкальным занятиям, развлечениям, концерту.



## *II этап – практический (основной)*

- ✓ Определение содержания работы как базового компонента в приоритетном направлении деятельности педагога.
- ✓ Реализация проекта через взаимодействие с коллегами и родителями.
- ✓ Активное внедрение нетрадиционных форм работы с детьми, в т. ч. проектно-игровую деятельность.
- ✓ Обобщение и распространение опыта работы.
- ✓ Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, концерта.
- ✓ Организация целенаправленной просветительской и консультативной деятельности с родителями по вопросам формирования у детей эмоционально - художественного восприятия музыки через знакомство с прекрасными образцами мировых классических шедевров
- ✓ Оформление выставки детских рисунков на тему «Клоуны»



### *III этап – заключительный*

- ✓ Анализ организованной проектной деятельности с педагогами.
- ✓ Анализ достижения целей и полученных результатов.
- ✓ Определение дальнейших направлений реализации рассматриваемой в проекте проблемы в воспитательно – образовательном процессе ДОУ.

### *Предполагаемый результат*

- ❖ Дети более увлеченно слушают классическую музыку; значительно изменение особенности музыкального восприятия: появление произвольного внимание, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения.

❖ Находят яркие тембровые краски и инструментуют музыку с помощью детских музыкальных инструментов

❖ Различают на слух и дают название музыкальных произведений, автора музыки.

❖ Определяют характер музыки, передают словами

всё своё впечатление от

пр

произведения,

впечатления

в произведении, пластике.



Дни недели	Мероприятия	Возрастные группы
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Угадай, на чём играю?»</li> <li>• Просмотр видеофильма «Детский альбом» П.И. Чайковского</li> <li>• Консультация для родителей: «Музыка начинается в семье»</li> </ul>	<p>Младшие группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Младшие группы</p>
<b>ВТОРНИК</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Клоуны» (музыка Д.Б. Кабалевского)</li> <li>• Рисование на тему «Клоуны» по музыке Д.Б. Кабалевского</li> <li>• Музыкально-литературный вечер по творчеству П. И. Чайковского «В гостях у сказки»</li> </ul>	<p>Старшие группы</p> <p>Подготовительные группы</p>
<b>СРЕДА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «В гостях у Мажора и Минора»</li> <li>• Дидактическая игра «Мемори» с картинками музыкальных инструментов</li> <li>• Анкетирование родителей «Роль музыки в вашей жизни»</li> </ul>	<p>Подготовительные группа</p> <p>Средние, старшие группы</p> <p>Старшие группы</p>

Дни недели	Мероприятия	Возрастные группы
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Волшебная дудочка»</li> <li>• Консультации для родителей: «Условия для музыкального развития ребёнка в семье».</li> <li>• Музыкальное развлечение с родителями «Два рояля»</li> </ul>	<p>Средние группы</p> <p>Ясельные и младшие группы</p> <p>Подготовительные группы</p>
<b>ПЯТНИЦА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских рисунков «Клоуны»</li> <li>• Концерт с участием учеников и преподавателей музыкальной школы № 5 для детей и родителей</li> <li>• Беседы с родителями на тему «Поступление детей в музыкальную школу»</li> </ul>	<p>Старшие группы</p> <p>Средние, старшие, подготовительные группы</p> <p>Подготовительные группы</p>



# Развивающая среда

Фланелеграф с дидактическими играми:

- ❖ «Сапожки» - игра на развитие чувства ритма.
- ❖ «Лесенка» - игра на определение высоты звука.
- ❖ «Сложи песенку» - игра на определение формы музыкального произведения.
- ❖ «Нотки и ключи» - игра на развитие нотной грамоты.





Дидактическая игра  
«Цветик - семицветик» - на  
развитие памяти и  
музыкального слуха.



## Результативность проектной деятельности

- ❖ Сформированность эмоционально-оценочного отношения к музыке.
- ❖ Развитое образное мышление и творческое воображение.
- ❖ Повышенный уровень интереса к различным формам музыкальной деятельности.
- ❖ Получение первого опыта самооценки.
- ❖ Творческое самовыражение воспитанников.

# ФОТОГАЛЕРЕЯ



*ИГРА  
«МЕМОРИ»*



*ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РИСУНКОВ  
«КЛОУНЫ»*



## *РАЗВЛЕЧЕНИЕ «УГАДАЙ, НА ЧЁМ ИГРАЮ»*



## *РАЗВЛЕЧЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ «ДВА РОЯЛЯ»* *БЕЛЫЙ РОЯЛЬ – ДЕТИ ЧЁРНЫЙ РОЯЛЬ – РОДИТЕЛИ*





# *КОНЦЕРТ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ*



*Спасибо  
за  
внимание!*

