

**«пустите детей приходить  
ко Мне и не возбраняйте им»**

**(ЛК.18,16)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №10**



**ГОРОД ВЯЗЬМА СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ**



**ПРАВОСЛАВНЫЙ КЛУБ**  
**«ИСТОКИ»**

**Руководитель**

**воспитатель МДОУ ЦРР –д/с №10**

**г.Вязьмы Смоленской области**

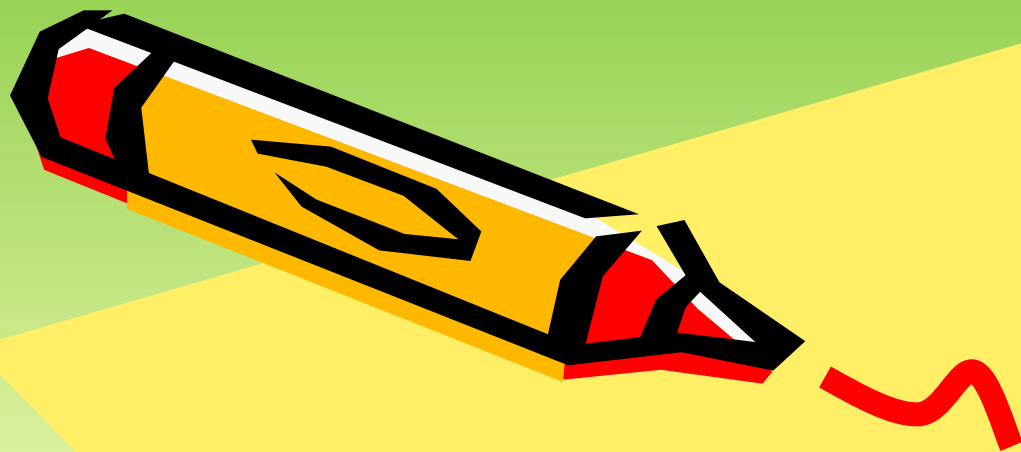
**Перебийнос Галина Ивановна**



**«Мы не можем, имея детей, ждать, что когда-то, став зрелыми, они сами поймут, что их путь ведет к Церкви, ибо они могут и не понять, могут огрубеть, путь к Церкви может оказаться навсегда заслоненным и закрытым.**

**К Церкви нужно вести детей с раннего детства»**

**Протоиерей В.В.Зеньковский**



**Чистая детская душа гораздо  
ближе к Прекрасному  
и Высокому,  
имя которому - ПРАВОСЛАВИЕ**





## ЦЕЛЬ:



Формирование духовно -нравствен  
ценностей на основе  
приобщения к истокам ру  
культуры и основам  
православного воспитания



## *Задачи■*

- *Формирование у детей основ христианского православного мировоззрения*
- *Формирование потребности изучения истории и культуры своей Родины*
- *Способствование естественному познанию духовно-нравственных ценностей*
- *Эффективная организация взаимодействия с детьми и родителями единого комплекса педагогических воздействий по формированию духовно-нравственной сферы*
- *Воспитание уважительного, милосердного отношения к близким, чувства сопереживания, любви к Родине*
- *Становление личности ребенка через познание основ нравственности, духовности, культуры*

# Принципы построения системы работы клуба «Истоки»

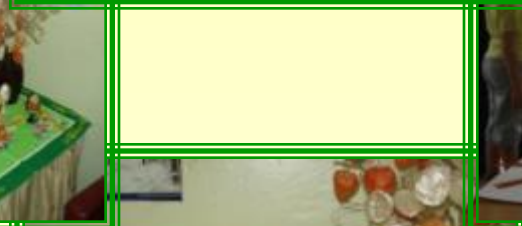
- ✓ Целостное и неспешное освоение материала
- ✓ Индивидуальный подход
- ✓ Подбор материала согласно возраста детей
- ✓ Принцип культуросообразности
- ✓ Расширение и интеграция с другими видами деятельности
- ✓ Приоритетность
- ✓ Опора на эмоционально-чувственную сферу ребенка
- ✓ Принцип оценки и самооценки



# Модель предметно-развивающей среды



# Предметно-пространственная среда



# Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно- нравственного воспитания дошкольников



Православная библиотека для семейного чтения

Творческая группа родителей

Устные журналы для родителей

Телефон доверия  
«Вы спрашиваете - мы отвечаем»

Совместные  
досуги и развлечения

Семейная гостиная  
«У истока»

Родительские  
встречи

День  
открытых  
дверей

# Взаимосвязь с педагогическим КОЛЛЕКТИВОМ



Мастер-классы



Тренинги

Посещение открытых  
занятий



Обмен опытом



Консультации



Участие педагогов в православных праздниках, развлечениях, занятиях

# Выставка «Пасхальные блюда»



# **Педагогическая гостиная «На пути к духовности»**

# Методы работы

## Методы повышения познавательной активности

Беседа, свободный диалог, сравнение, повторение, вопросы и ответы

## Методы повышения эмоциональной активности

Театрализованные, ролевые игры, речевое творчество, сюрпризные моменты, семейные вечера, праздники

## Методы и приемы установления связей между различными видами деятельности

Перспективное планирование, интегрирование деятельности

## Методы обучения и развития творчества

Создание эмоционально-развивающей среды, мотивация детской деятельности, исследование объектов социального окружения

# Совместная деятельность воспитателя и детей

Диагностика уровня  
качества  
знаний детей

Игровые  
комплексные,  
интегрированные  
занятия

Сюжетно-ролевые,  
подвижные игры

Рассматривание  
художественных  
произведений  
православной  
культуры

Чтение  
православной  
литературы

Театрализованная  
деятельность,  
драматизация сказок,  
притч

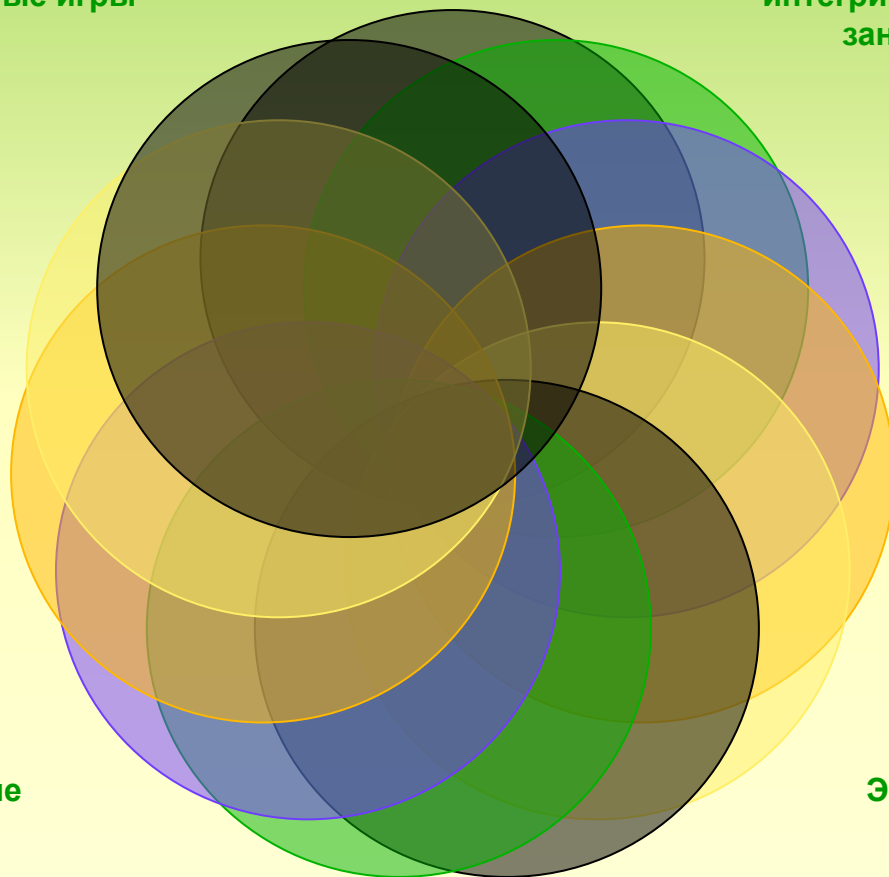
Тематические  
беседы  
на диалоговой  
основе

Прослушивание  
церковного  
песнопения

Экскурсии в храм,  
прогулки,  
наблюдения

Экспериментально  
-поисковая  
деятельность

Развивающие  
игры,  
задания







## Посещения храма

Я сложил крестом ладошки  
И головку наклонил.  
Батюшка взглянул с улыбкой  
И меня благословил...





# Православные ИГРЫ



# Занятия



ясные и внимательные глаза... увлеченность...

спокойные лица...



обостренный слух...



неравнодушие...



заинтересованность...



ат  
ванные, сюжетно-ролевые и



# Рождество Христово

Во Вифлееме,  
во Вифлееме  
весела новина:

Чистая Дева,  
чистая Дева  
породила сына



**ХРИСТОС РОДИЛСЯ, БОГ ВОПЛОТИЛСЯ !!!**

# РОЖДЕСТВО

**И на сердце сладостно, весело, светло,  
Всем сегодня радостно –  
Рождество пришло!**



**Коляда, коляда,  
Зародилась коляда  
накануне Рождества.  
Выходи, коляда,  
Пришла твоя пора**



# МАСЛЕНИЦА

Наша Масленица в детский сад пришла  
И веселье принесла!



Что за крепость,  
что за чудо?

Как забраться на нее?

Может с криками: «Ура!»

Будет взята та гора!



Если дружно взять канат,  
Потянуть вперед-назад,  
И сказать три раза: Эх!»-  
Победит, наверно, смех!



А мы с Масленицей простимся  
И блинами угостимся...



# «ПАСХА»



Звездный хор поет с небес: «Иисус Христос воскрес!»



А сейчас без подготовки  
Начинается игра.

Кто сегодня самый ловкий?

-Раз, два, три! Мое яйцо, укрепни! К бою готов!



# РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ



# ЛИТЕРАТУРА

- Андрицова М.Ю, Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской. С., 2002.
- Азы православия. Издание 2-е дополненное. С.-П., 2001.
- Азбука для православных детей. Издание Сретенского монастыря, 2001.
- Библия для детей. Составитель проиерей А.Соколов. М., 2001.
- Закон Божий для самых маленьких. М., Паломник, 1998.
- Основы православной культуры. М., Изд.дом Покров, 2002.
- Шорыгина Т.А. Православные праздники для детей. М.,ТЦ, 2001.
- Потаповская О.М. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста /программа/.М., Планета, 2002.

