

**Реализация гендерного
подхода в воспитании
мальчиков и девочек
подготовительной группы
через продуктивную
деятельность**

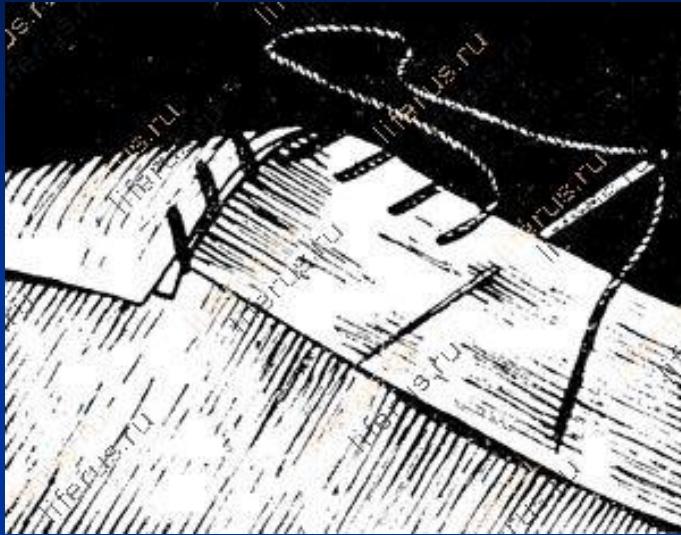
- **Актуальность:** в настоящее время девочки часто примеряют на себя роль мужчины, выполняя мужскую работу и проявляя сильный характер, а мальчики, наоборот, не видя примера мужского поведения в неполной семье, вырастают слабохарактерными.
- **Цель:** Ознакомление дошкольников (девочки) подготовительной группы с доступным их возрасту видом художественного труда.
- **Образовательные задачи:** способствовать осваиванию специальными трудовыми умениями и способами самоконтроля для работы с тканью, нитками и простейшими инструментами (ножницами, иглой).
- **Воспитательные задачи:** формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.

- **Цель** в работе с мальчиками: формирование творческих способностей учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка.
- **Образовательные задачи:**
 - -Помочь детям почувствовать осознанность себя умелыми, способными, значимыми.
 - -Формировать потребности в приобретении навыков работы с инструментами.
 - -Обеспечить практическую направленность - социальную значимость результатов труда.
- **Воспитательные задачи:** Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.
- **Развивающие задачи:** Развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.

Формы работы:

- -игры-соревнования
 - символические игры, моделирование жизненно значимых ситуаций
 - имитационные, сюжетно ролевые игры, игры-драматизации
 - игровые диалоги, диалоги персонажей литературных произведений
 - этические беседы, специально-организованные проблемные ситуации
- -дидактические, сюжетно-ролевые игры
 - сюжетно-образные
 - совместное выполнение мальчиками и девочками трудовых поручений
- -изодеятельность.

ВИДЫ ШВОВ



Вышивка яблок гладью.



ВЫШИВКА СНЕГОВИКОВ ГЛАДЬЮ.





21/02/2014

Вышивка птицы в технике «ИЗОНИТЬ»

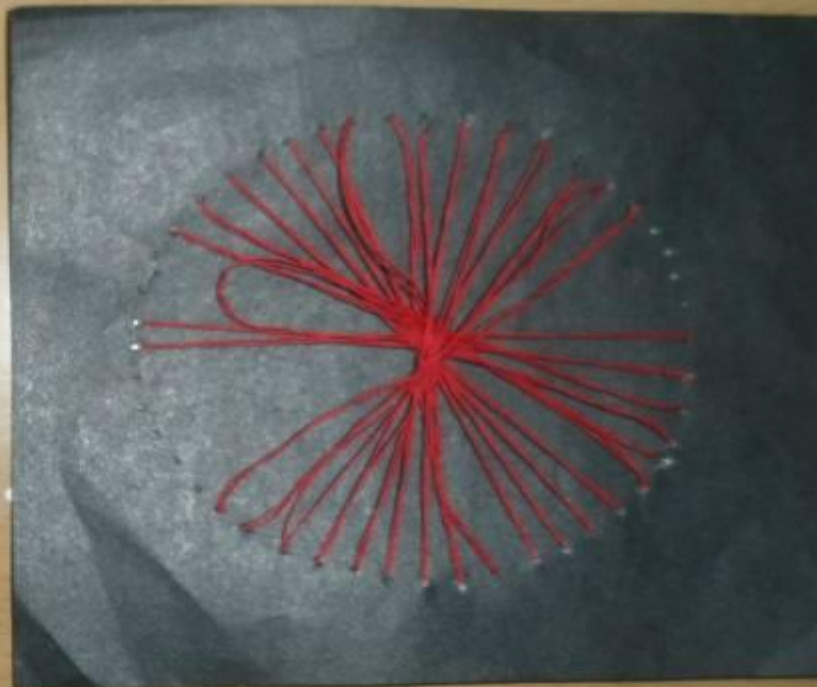
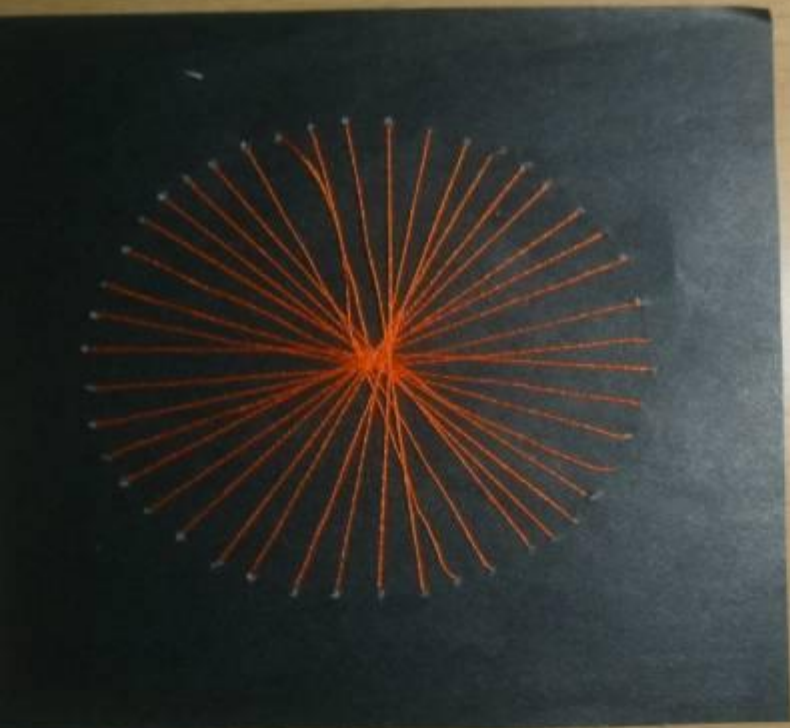


21/02/2014

Вышивка ягодок в технике «ИЗОНИТЬ»



Вышивка снежинки в технике «ИЗОНИТЬ»



21/02/2014

Встреча со швеей.





11/02/2014



11/02/2014

Изготовление тряпичных кукол



Конструирование поделок в

ТОУНЖО «ОРЫНГАМЫ»









«Изготовление кормушек»



«Постройка заборчика»



Увеличение количества детей, занимающихся в клубе

2012 -2013 уч.г.	2013- 2014 уч.г.
8	14

Увеличение доли родителей, активно участвующих в работе клуба

2012 -2013 уч.г.	2013- 2014 уч.г.
3 мамы	5 мам
2 папы	4 папы

ВЫВОДЫ:

- 1) Дети овладевают умениями, обеспечивающими культуру труда на всех этапах трудового процесса;
- 2) Дети проявляют индивидуальные творческие способности;
- 3) Дети правильно организуют рабочее место и поддерживают порядок во время работы;
- 4) Мальчики проявляют самостоятельность и заботу о девочках.
- 4) Дети строят отношения на основе сотрудничества в соответствии гендерной принадлежности.