



**Клубный час
как форма поддержки
инициативы и
самостоятельности
дошкольников**

МБДОУ «ЦРР-д/с №11»



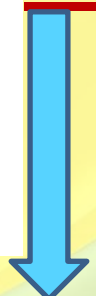
Цель: «Клубный час» – педагогическая технология, направленная на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты.

Задачи «Клубного часа»:

1. Учить детей ориентироваться в пространстве.
2. Учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
3. Учить детей вежливо выразить свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
4. Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.
5. Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.
6. Развивать стремление детей выразить свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
7. Поощрять попытки ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением.
8. Способствовать приобретению собственного жизненного опыта, переживаний, необходимых для самоопределения и саморегуляции.



Виды «Клубного часа»



**Свободный
«Клубный
час»**

**Тематиче
ский
«Клубный
час»**

**Деятельн
остный
«Клубный
час»**



Правила поведения детей во время **«Клубного часа»**

Непосредственно перед проведением «Клубного часа» детям напоминают правила поведения:

- 1. Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу.*
- 2. Если взял игрушку поиграть –положи ее на место, когда уходишь.*
- 3. Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.*
- 4. Помогай проводить занятие, если оно походит во время КЧ.*
- 5. Говори спокойно.*
- 6. Ходи спокойно.*
- 7. Передвигаясь по лестнице, держись за перила.*
- 8. Возвращайся в группу по сигналу звонка.*
- 9. Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.*
- 10. За нарушение правил у тебя заберут фишку (их всего 3).*







Рефлексивный круг.

- Где ты был?**
- Что тебе запомнилось?**
- Хочешь ли ты ещё раз туда пойти, почему?**
- Планировал ли ты перед «Клубным часом» куда-то пойти? Смог ли ты это осуществить, и если нет, то почему?**
- Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?**