


Презентация

Никитина Лариса Борисовна



Педагогическая технология
«Клубный час».

«Клубный час» как форма работы с детьми для формирования инициативы и самостоятельности у дошкольников.

Что такое ?

- Клубный час –это особая современная технология развития личности ребенка ,реализуемая в рамках проекта «Современный педагог- современные технологии»в ДОУ.

Моя площадка

● «Хочу Все
Знать!»

Актуальность

- Важно научить детей мыслить самостоятельно.
- В разнообразных видах деятельности формируется важнейшее личностное новообразование дошкольного возраста – произвольная регуляция поведения и деятельности (способность к самоконтролю).
- Поддержка детской инициативы и самостоятельности при исследовании .
- Принятие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

«Клубный час»

- Декоративно-прикладная площадка «Оч. умелые ручки».
- Экспериментально-исследовательская площадка «Хочу все знать!»
- Оздоровительная площадка «Здоровейка».
- Театрально-музыкальная площадка «Золотой ключик».
- Логико-математическая площадка «Эрудит».
- Экспериментально-исследовательская площадка «Веселая лаборатория».
- Игровая площадка «Страна Игралия».

Подготовительная работа

- Родители заранее предупреждаются, что в ДООУ будет проводиться данное мероприятие.(день недели, час).
- Каким образом будет обеспечиваться безопасность детей.
- Родителям предоставляется возможность самим проводить «мастер –классы».
- Предлагать новую тематику К.Ч.

«Ах, вода-водичка!»



Моя предварительная работа:

- Приобретение сумочек для каждого ребенка.
- Изготовление дисциплинарных фишек.
- Принятие правил поведения детей на площадках клубного часа(правила предлагали сами дети).
- Составление календарного планирования.

Правила поведения детей

- Говори «Здравствуйте!» и «До свидания!» ,когда приходишь в другую группу.
- Если взял предмет- положи его на место, когда уходишь.
- Не отнимай ничего у других детей ,если кто то взял первым.
- Помогай другим ,если справился сам.
- Ходи спокойно!
- Возвращайся в группу по сигналу звонка.
- За нарушение правил воспитатель имеет право забрать дисциплинарную фишку.
- Участвуй в обсуждении к.ч., не перебивая друг друга.

Режим работы клубного часа:

- Каждый четверг месяца
- С 16 .00 до 17 .00.
- Каждая площадка работает по 15 мин.

Календарное планирование.

№	Объект	Название опыта	Цель опытно-экспериментальной деятельности	Материал и оборудование
1.	Растение	Может ли растение дышать?	Выявить потребность растения в воздухе, дыхании. Понять, как происходит процесс дыхания у растений.	Комнатное растение, трубочки для коктейля, вазелин, лупа.
2.	Вода	Помощница -вода	Использовать знания детей о повышении уровня воды для решения познавательной задачи. Познакомить детей с тем, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы.	Банка с мелкими легкими предметами на поверхности, емкость с водой, стаканчики, камешки.
3.	Воздух	Живая змейка	Выявить, как образуется ветер, что ветер –это поток воздуха, что горячий воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз.	Свеча, «змейка»(круг, прорезанный по спирали и подвешанный на нить).
4.	Почва	Могут ли животные жить в почве?	Выяснить, что есть в почве для жизни живых организмов (воздух, вода, органические остатки).	Почва, дождевые черви, металлическая тарелка, стекло, емкость с водой.
5.	Электричество	Волшебный шарик	Установить причину статического электричества	Воздушные шары, ткань.
6.	Звук	Где живет эхо?	Подвести к пониманию возникновения эха.	Пустой аквариум, ведра (пластмассовые и металлические), кусочек ткани, веточки, мяч.

Ход работы клубного часа:

- Раздача сумок с фишками.
- Знакомство с темами площадок на сегодня.
- Вспомнить правила поведения.
- По песочным часам(1 мин.) дети определяют на какую площадку они пойдут сейчас ,а на какую потом.
- По сигналу(звонку) дети перемещаются на выбранные ими площадки.
- Последующие звонки –это смена площадки.
- Последний звонок-это возвращение в свою группу.
- Рефлексия.

Консилиум

- Обсуждение с педагогами прошедшего мероприятия, обмениваемся мнениями, достижениями и трудностями.

Трудности:

- Количество детей .
- Недостаточно материала.
- Соблюдение мной самой правил клубного часа(забирать дисциплинарную фишку у ребенка).

Технология «Клубный час»

ЗАДАЧИ:

- воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- обучение ориентировки в пространстве;
- воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- способствовать проявлению инициативы .
- развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- обучение детей приемам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов;
- поощрение попыток ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям;
- приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Экспериментируем!



Наблюдаем!



Исследуем!



Пробуем!



Думаем !



Планируем !!!



Советуемся!!!



