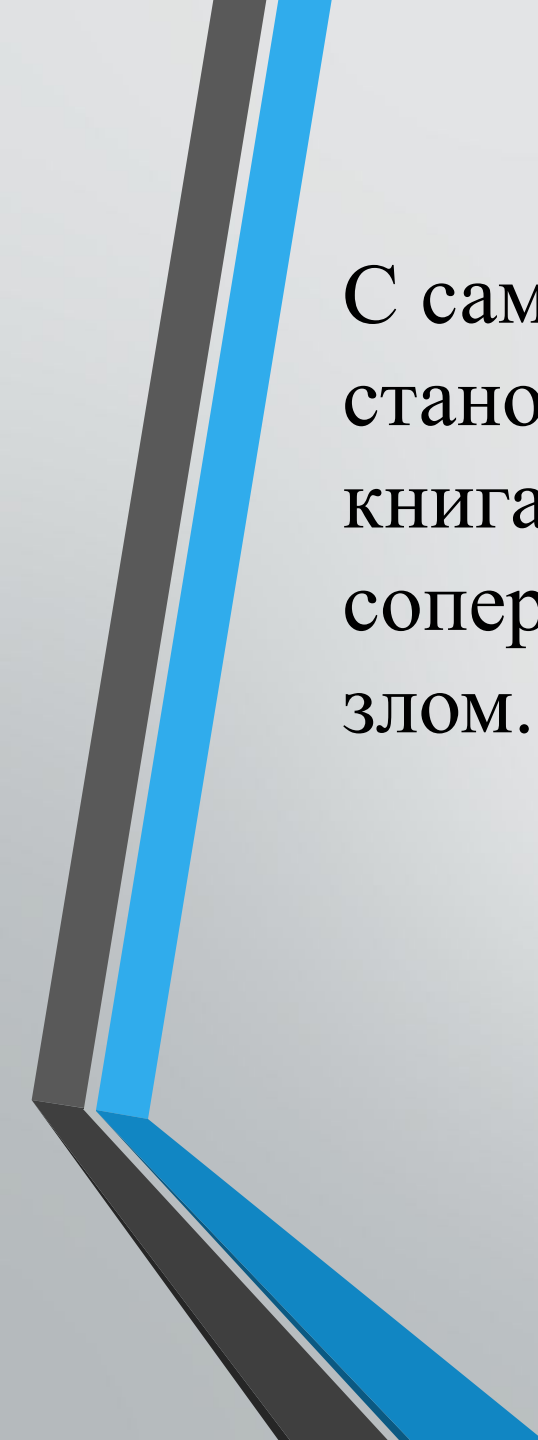




# КНИГИ И СКАЗКИ

Презентацию подготовила:  
логопед МБДОУ  
детский сад №2 «Родничок»  
г. о. Кохма Ивановской области  
Овчинникова Елена  
Вячеславовна



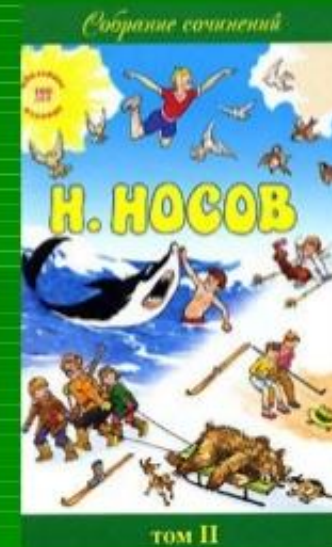
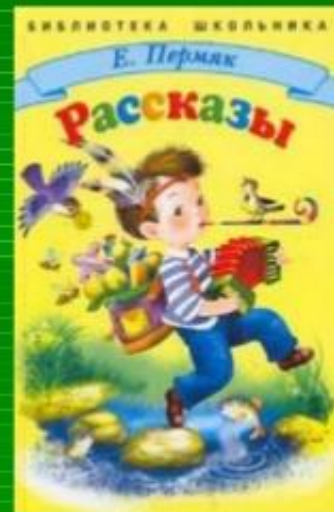
С самого раннего детства нас окружают книги. Они становятся неотъемлемой частью нашей жизни. С книгами мы познаём мир, учимся мыслить, сопереживать, любить, находить грань между добром и злом.

**Сказка—первая ступенька  
вхождения в страну знаний, в мир  
культуры.**

**К. Чуковский:**

**«Сказка есть самая здоровая пища  
—не лакомство, а насущный и  
очень питательный хлеб».**







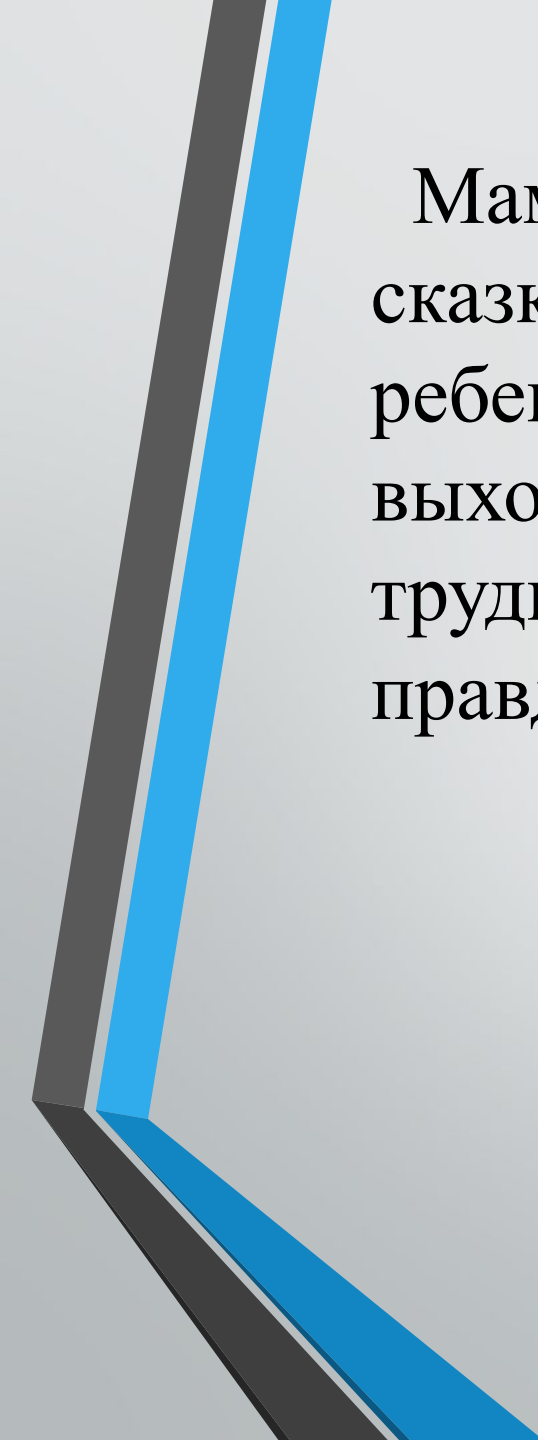
Как привить любовь малыша к книгам? Окружите ребенка книгами!  
Пусть книги станут важной частью его жизни.

### **Интерактивные детские книги**

Это книги, которые можно не только читать, но и решать, писать, рисовать, путешествовать, разгадывать. Это книги с головоломками, картами, лабиринтами, ребусами и загадками. Такие книги обязательно понравятся ребенку. Ведь все они маленькие путешественники и одержимы духом приключений!



[shop.azbuka-uma.by](http://shop.azbuka-uma.by)




Мамы и бабушки рассказывают своим маленьким детям сказки, тем самым воспитывают их. Слушая сказки, ребенок постигает взаимоотношения людей, находит выход из трудных ситуаций, преодолевает различные трудности, учится отличать добро от зла, верить в силу правды и справедливости.

Сказка входит в жизнь ребёнка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остаётся с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, со окружающим миром в целом.







Сказки развивают фантазию, мышление, внимание и память. Почти все дети любят повторять троекратные фразы из сказок, любят при чтении сказок добавлять окончание фраз, им нравятся песенки и небольшие стишки из сказок. Этот процесс повторения способствует развитию духовности ребенка, развивает речь малыша, творческие способности.

В некоторых семьях стало хорошей традицией:

- сохранять любимившиеся детские книги;
- совместная покупка книг, их ремонт, наведения порядка в домашней библиотеке;
- посещение городской библиотеки;
- совместное чтение и обсуждение прочитанного.



Домашнее чтение – одно из средств духовно – нравственного воспитания, сближает всех членов семьи.

Семейное чтение способствует установлению более близких внутрисемейных контактов.

Семейное чтение – самый доступный и короткий путь приобщения детей к чтению, к жизненному опыту наших предков, средство духовно-нравственного воспитания личности.



Выбирая любую сказку, если вы с ней незнакомы, сначала следует самому ознакомиться с ее содержанием и проанализировать: насколько персонажи понравятся вашему ребенку, не испугают ли они его. Начинать нужно с коротких и простых сказок, чтобы малыш мог уследить за сюжетом. Основными героями первых сказок являются люди и знакомые животные. Например, сказки «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка» обязательно понравятся ребенку 1-3 лет: героев немного, сюжет несложен и в нем есть элементы повторения.

В процессе чтения мама или папа могут подражать голосам героев, интонировать, жестикулировать, гримасничать. Очень важно уметь показывать удивление, любопытство и другие эмоции, радоваться вместе с ребенком.

Детям постарше (3-6 лет) можно читать сказки с более сложным содержанием, однако они по-прежнему должны иметь конкретный сюжет, а герои – быть хорошо знакомы вашему ребенку.

Очень любят дети этого возраста читать сказки в стихах – стихи удобны для восприятия, подсознательно нравятся детям, и скоро малыш вслед за вами начнет повторять строчки из «Мойдодыра», «Мухи-Цокотухи», «Доктора Айболита» или стихов Маршака. Ребенка этого возраста можно начинать знакомить с такими сказками, как «Три поросенка», «Золушка», «Буратино», «Незнайка». Отлично подойдут для дошкольников многие сказки народов мира, русские народные сказки, а также сказки Андерсена, братьев Гримм, Бажова, некоторые сказки Пушкина.

Сказка в этом возрасте должна не только нравиться ребенку, но и быть поучительной, приносить ему пользу.

Читая сказку, помните о том, что важно и ваше к ней отношение. Если вы чувствуете сказочный мир, если хотите поверить в чудеса, которые описываются в сказке, то, читаемая вами сказка станет еще интересней для вашего ребенка.

Читать сказки нужно с хорошей дикцией: четко выговаривать все звуки, так как ребенок слушает и повторяет услышанное. Если ребенку понравилась сказка, он может слушать ее несколько дней подряд.

Правильно подобранные сказки с учетом возрастных и психоэмоциональных особенностей детей способны не только положительно влиять на эмоциональное состояние малышей, но также корректировать их поведение.

## **Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса у детей :**

Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства.

Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.

Систематически читайте ребёнку. Это формирует у него привычку ежедневного общения с книгой.

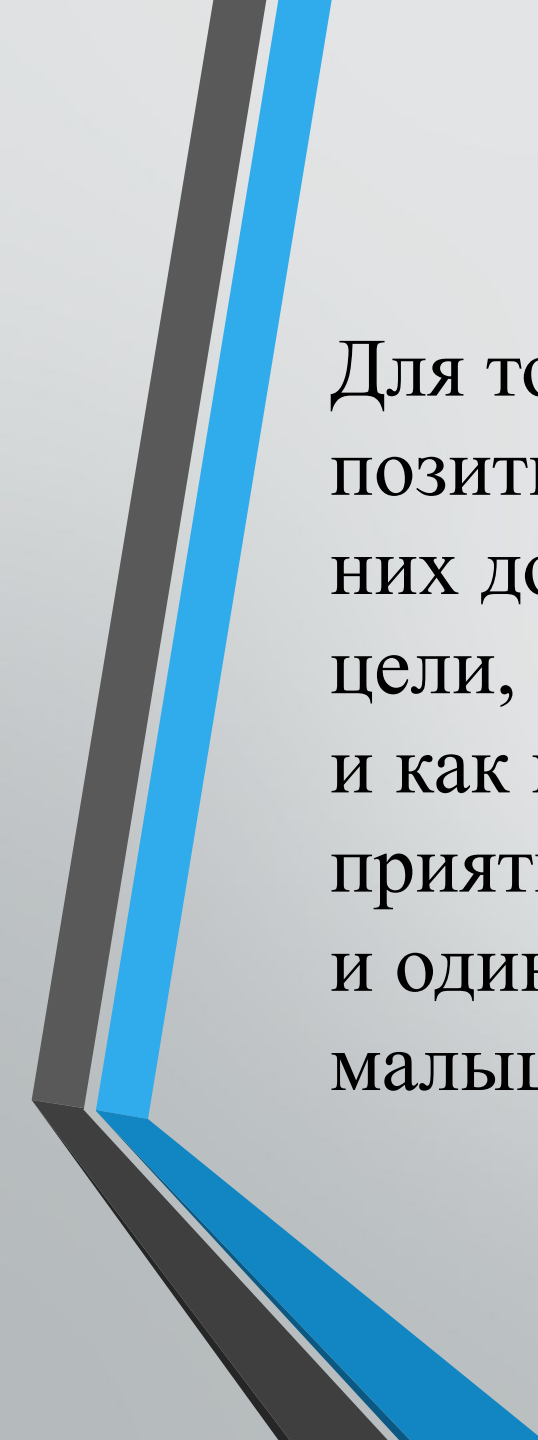
В процессе чтения мама или папа могут подражать голосам героев, интонировать, жестиковать, гримасничать. Очень важно уметь показывать удивление, любопытство и другие эмоции, радоваться вместе с ребенком

Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи. Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.

Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.

Покупайте и оформляйте его личную библиотеку.

Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.



Для того, чтобы ваш ребенок воспринимал жизнь позитивно, легко принимал неудачи, извлекая при этом из них должный урок, чтобы радовался удачам и шел к своей цели, читайте ему сказки. Читайте сказки как можно чаще и как можно дольше: помните, сказки - это не просто приятное, интересное времяпрепровождения, но это еще и один из самых мощных инструментов, помогающих малышам правильно, гармонично развиваться.



Спасибо за внимание

