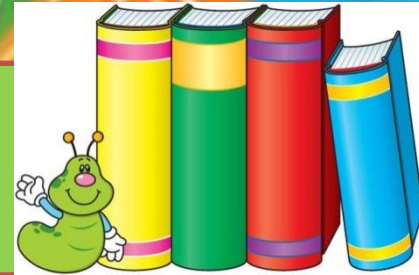




ГБДОУ №130



«Книжки- малышки своими руками»

Подготовила:
Воспитатели ГБДОУ детского сада №130
Захарова Ю.С.
2018\2019 уч.год

Актуальность выбранной технологии:

Большинство родителей не читают детям сказок по ряду причин: недостаточно времени, считают, что дети еще слишком малы, но основная причина - зачем читать, когда можно посмотреть. Отсюда следует, что у детей отсутствует интерес к художественной литературе. Дети небрежно, неаккуратно обращаются с книгами. Поэтому на сегодняшний день у детей низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев. В данной проблеме мы можем помочь малышу полюбить книгу.



Цель:

Формирование у детей интереса к детской книге через познавательную и творческую деятельность.



Задачи для детей:



1. Формирование у детей интереса к книгам, произведениям художественной литературы;
2. Формирование умения рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения;
3. Развитие умения слушать и понимать литературные произведения разных жанров, эмоционально откликаться на воображаемые события;
4. Развитие связной речи, активизация словаря младших дошкольников;
5. Развитие творческих способностей детей при изготовлении книжек-малышек;
6. Воспитание любви и бережного отношения к книге.

Задачи для педагогов:

1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы;
2. Формирование у детей умений в изготовлении книжек-малышек.
3. Объединение родителей и детей в совместное книгоиздательство, творческую деятельность.
4. Проведение бесед, консультаций, подбор литературы, организация мастер-классов.

Задачи для родителей:

1. Обогащение родительского опыта приёмам взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье.
2. Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений; совместному книгоиздательству с детьми
3. Помощь и участие в реализации проекта, жизни группы.



Продукт деятельности: книжки-малышки, сделанные своими руками в совместной деятельности дети-родители; дети-педагоги.



Изготовление таких книжек позволяет: Расширить и обогатить словарный запас речи детей, активизируя их речевое общение; Реализовать творческий потенциал воспитанников; Развитие умения работать в команде.

Разновидности книжек-малышек: Они могут быть изготовлены из ткани, фетра, картона, полиэтилена и др.



ВЫВОДЫ:

Участие детей, родителей и педагогов позволит обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей, а так же расширить представления детей о произведениях детских писателей.



«Книжка – малышка», сделанная родителями вместе с детьми, позволит поднять интерес к художественной литературе, дать понимание важности книги в жизни человека и повысить самооценку детей за свой труд.

«Книжка – малышка» - это также средство формирования устойчивого интереса к самостоятельной читательской деятельности младшего школьника. Чтение имеет большое значение для формирования у детей грамотности и личностного развития в целом.

ПРЕИМУЩЕСТВА КНИЖКИ-МАЛЫШКИ

Развивающая поделка обладает огромным количеством преимуществ:

- * легко складывается, не занимает много места, поэтому ее можно взять с собой в путешествия либо на прогулку;

- * если книжка изготовлена из фетра, ее можно постирать;

существует возможность периодически менять страницы, добавлять новые;

- * многофункциональность – в зависимости от содержимого, развивает мелкую моторику ребенка, обучает письму и другим навыкам;

- * при желании из поделки можно сделать целый игровой комплекс, придав ей форму домика, машины и прочего;





ГАВ-ГАВ

МУ-У

Прискочили к терему лягушка-квакушка
и спрашивают:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка-норушка! А ты кто?
- А я лягушка-квакушка.
- Или ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок.
Стали они вдвоем жить.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

