



**Предметно-развивающая  
среда в детском саду  
Книжный уголок**

МБДОУ «Детский сад № 109»

Тимофеева О.Г

# Книжный уголок

*В дошкольном учреждении не только необходимый элемент предметной среды. Это форма распространения информации о книгах, их авторах и иллюстраторах, способствующая привыканию детей к образу книги, возбуждающая интерес к ней, желание рассмотреть и прочесть ее.*



# ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ КНИЖНОГО УГОЛКА:

- *развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы;*
- *удовлетворение разнообразных литературных интересов детей;*
- *формирование у дошкольников интереса к художественной литературе;*
- *создание психологически комфортных условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в группе.*



# Организация книжного уголка

*Содержание определяется изменениями в литературном развитии детей, которые происходят к 5 годам. Книга становится важной частью духовной жизни детей, у них появляются литературные пристрастия, выраженные индивидуальные пристрастия.*

*Принцип организации – удовлетворение многообразных интересов детей.*



# *Зоны книжного уголка*

- *Библиотека.*
- *В гостях у сказки*
- *Хочу все знать.*
- *Я- патриот!*
- *Тематические выставки.*



# Библиотека

Цель: приобщение детей к книге, воспитание интереса к чтению, формирование будущего читателя.

- произведения разных жанров (рассказы, повести, поэмы, сказки в прозе и стихах, лирические и шуточные стихи, загадки).
- произведения разной тематики (детская жизнь, игры, забавы, игрушки, шалости;
- события общественной жизни, труд людей;
- картины природы, экологические проблемы.



## **В Гостях у сказки**

***Цель: приобщать ребенка к чтению художественной литературы в процессе знакомства со сказками. Воспитывать любовь к фольклорному творчеству – любовь к сказке.***

***- русские народные сказки;***

***- произведения русской и зарубежной классики (А.С.Пушкина, К.Д. Ушинского, Н.А.Некрасова, Л.Н.Толстого, Ф.И.Тютчева, Г.Х.Андерсена, Ш.Перро и др.)***

***- произведения современной отечественной литературы (В.В.Маяковского, С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, С.В.Михалкова, М.М.Пришвина, Е.И.Чарушина, А.Барто, В.В.Бианки.***

# В гостях у сказки





# *Хочу все знать!*

Цель: познавать информацию из разнообразных сфер жизни, логически рассуждать, фантазировать и радоваться процессу познания.

- детские энциклопедии, книги о животных, о мире.
- произведения фольклора (песенки, потешки, пословицы, поговорки, небылицы, загадки).
- портреты детских писателей.



# *Я – патриот!*

Цель: приобщать дошкольников к культурным, эстетическим ценностям, побуждать к творческой деятельности, воспитывать любовь к родному краю, городу;

В патриотическо – нравственный уголок входит:

- Государственная символика;
- портреты: президента РФ;
- символика города Энгельс;
- книги знакомящие наших детей с историей нашей родины, с современной жизнью.



# Я – патриот!



# Тематические выставки

Цель выставок: углубить литературные интересы детей;

- сделать для дошкольников особо значимой ту или иную литературную или общественную тему



## *Работа педагога с детьми в книжном уголке*

- Учит самостоятельному сосредоточению, общению с книгой;*
- Способствует совместному рассматриванию и обсуждению. Общение воспитателя и ребенка носит теплый, доверительный характер;*
- Формирует умение воспринимать книгу в единстве словесного и изобразительного искусства;*



# *Работа педагога с детьми в книжном уголке*



# *Работа по созданию книжки-самodelки*



**Главной задачей педагогов является**

**Привитие детям любви к художественному слову, уважения к книге, развитие стремления общаться с ней, т.е. всего того, что составляет**

**Образец**

**воспитания будущего «Талантливого читателя».**





***Благодарю за внимание!  
Желаю успеха в профессиональной  
деятельности!***

