



**Предметно-развивающая
среда в детском саду
Книжный уголок**

МБДОУ «Детский сад № 109»

Тимофеева О.Г

Книжный уголок

В дошкольном учреждении не только необходимый элемент предметной среды. Это форма распространения информации о книгах, их авторах и иллюстраторах, способствующая привыканию детей к образу книги, возбуждающая интерес к ней, желание рассмотреть и прочесть ее.



ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ КНИЖНОГО УГОЛКА:

- *развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы;*
- *удовлетворение разнообразных литературных интересов детей;*
- *формирование у дошкольников интереса к художественной литературе;*
- *создание психологически комфортных условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в группе.*



Организация книжного уголка

Содержание определяется изменениями в литературном развитии детей, которые происходят к 5 годам. Книга становится важной частью духовной жизни детей, у них появляются литературные пристрастия, выраженные индивидуальные пристрастия.

Принцип организации – удовлетворение многообразных интересов детей.



Зоны книжного уголка

- *Библиотека.*
- *В гостях у сказки*
- *Хочу все знать.*
- *Я- патриот!*
- *Тематические выставки.*



Библиотека

Цель: приобщение детей к книге, воспитание интереса к чтению, формирование будущего читателя.

- произведения разных жанров (рассказы, повести, поэмы, сказки в прозе и стихах, лирические и шуточные стихи, загадки).
- произведения разной тематики (детская жизнь, игры, забавы, игрушки, шалости;
- события общественной жизни, труд людей;
- картины природы, экологические проблемы.



В Гостях у сказки

Цель: приобщать ребенка к чтению художественной литературы в процессе знакомства со сказками. Воспитывать любовь к фольклорному творчеству – любовь к сказке.

- русские народные сказки;

- произведения русской и зарубежной классики (А.С.Пушкина, К.Д. Ушинского, Н.А.Некрасова, Л.Н.Толстого, Ф.И.Тютчева, Г.Х.Андерсена, Ш.Перро и др.)

- произведения современной отечественной литературы (В.В.Маяковского, С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, С.В.Михалкова, М.М.Пришвина, Е.И.Чарушина, А.Барто, В.В.Бианки.

В гостях у сказки



Хочу все знать!

Цель: познавать информацию из разнообразных сфер жизни, логически рассуждать, фантазировать и радоваться процессу познания.

- детские энциклопедии, книги о животных, о мире.
- произведения фольклора (песенки, потешки, пословицы, поговорки, небылицы, загадки).
- портреты детских писателей.



Я – патриот!

Цель: приобщать дошкольников к культурным, эстетическим ценностям, побуждать к творческой деятельности, воспитывать любовь к родному краю, городу;

В патриотическо – нравственный уголок входит:

- Государственная символика;
- портреты: президента РФ;
- символика города Энгельс;
- книги знакомящие наших детей с историей нашей родины, с современной жизнью.



Я – патриот!



Тематические выставки

Цель выставок: углубить литературные интересы детей;

- сделать для дошкольников особо значимой ту или иную литературную или общественную тему



Работа педагога с детьми в книжном уголке

- Учит самостоятельному сосредоточению, общению с книгой;*
- Способствует совместному рассматриванию и обсуждению. Общение воспитателя и ребенка носит теплый, доверительный характер;*
- Формирует умение воспринимать книгу в единстве словесного и изобразительного искусства;*



Работа педагога с детьми в книжном уголке



Работа по созданию книжки-самodelки



Главной задачей педагогов является

Привитие детям любви к художественному слову, уважения к книге, развитие стремления общаться с ней, т.е. всего того, что составляет **Образец фундамент воспитания будущего «Талантливого читателя».**



***Благодарю за внимание!
Желаю успеха в профессиональной
деятельности!***

