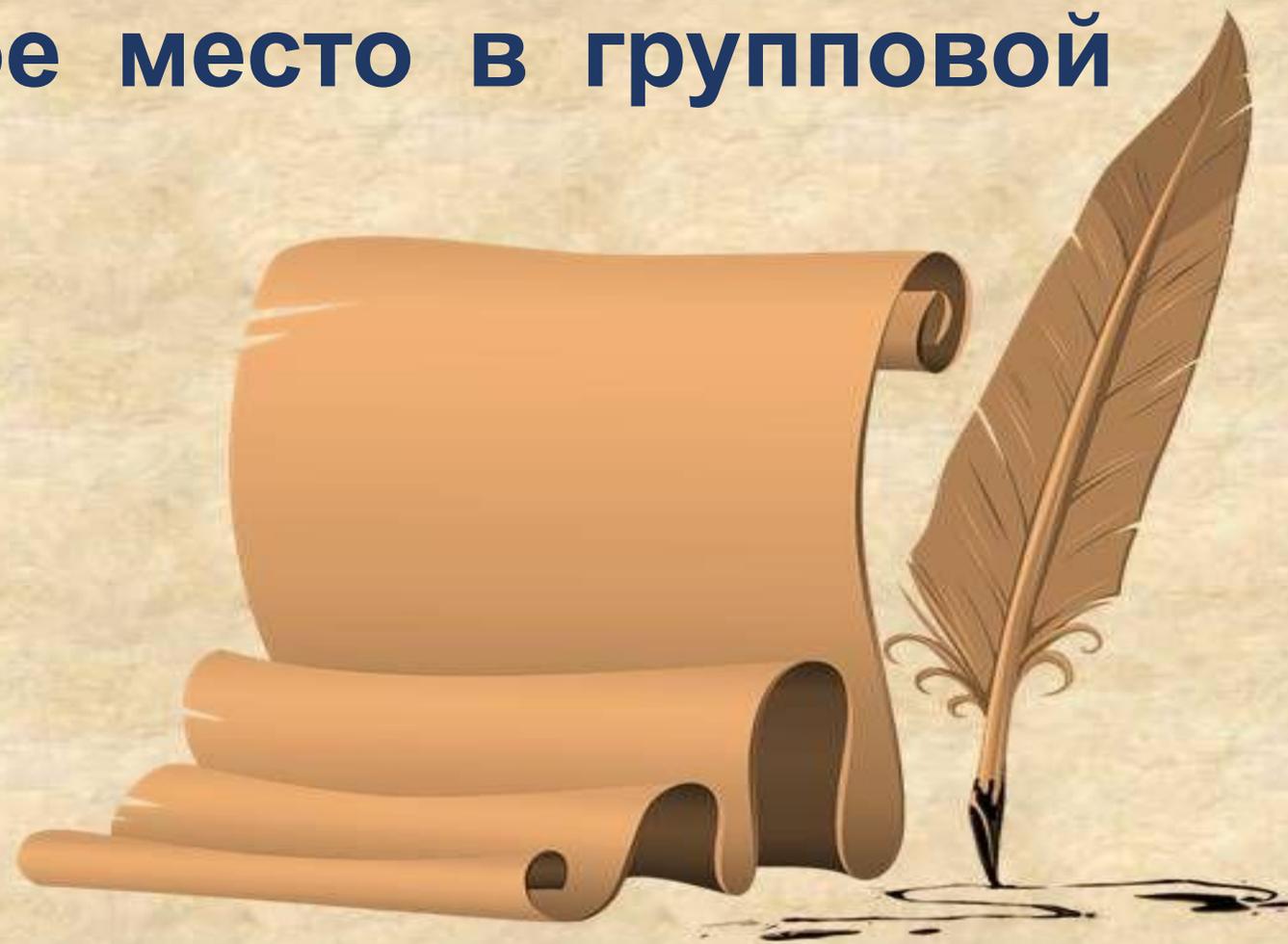


Книжный уголок в старшей группе

Подготовила: воспитатель
МКДОУ «Детский сад
«Солнышко»
г. Щигры Курской области
Бердикова Ольга
Яковлевна



Уголок книги - это особое,
специально выделенное и
оформленное место в групповой
комнате.



Требования к устройству уголка :

- удобное расположение – спокойное место, удаленное от дверей во избежание хождения и шума;
- хорошая освещенность в дневное и вечернее время, близость к источнику света; (недалеко от окна, наличие светильника вечером);
- эстетичность оформления – уголок книги должен быть уютным, привлекательным. Украшением могут быть предметы народно-прикладного искусства. На стене или подставке можно повесить (поставить) репродукции картин, портреты писателей, художников – иллюстраторов;
- соответствие возрастным особенностям и потребностям детей.



Принципы организации книжного уголка

- Доступность
- Соответствие возрасту
детей
- Эстетичность
- Разнообразии
литературных жанров
- Разнообразии видов книг
- Периодичность книжного
отдела



Книжный уголок нашей группы



Содержание уголка нашей группы:

- Художественная литература советских и зарубежных писателей;
- Русские народные сказки и сказки разных народов мира;
- Альбомы с загадками, альбомы с детскими иллюстрациями к прочитанным произведениям;
- Альбомы декоративно-прикладного искусства;
- Книги на тему: «Россия-наш общий дом», «Моя семья», «Детский сад»;
- Различные хрестоматии;
- Детские энциклопедии;
- Портреты писателей;
- Раскраски, сюжетные картинки;
- Аптечка для книг



Чтение художественной литературы развивает у детей внимание, учит объяснять и оценивать поступки героев, передавать впечатления и эмоции, вызванные произведением.



Из рассказов и сказок дети извлекают новую информацию-так развиваются познавательные способности, образы литературных героев и фрагменты прослушанного сюжета появляются в сюжетно-ролевых играх и в рисунках воспитанников. А на основе любимых книжных историй проводятся игры-драматизации и развиваются диалоги по ролям, что способствует речевой деятельности детей.



Книжкина больница

Дети «лечат» книги, которые нуждаются в



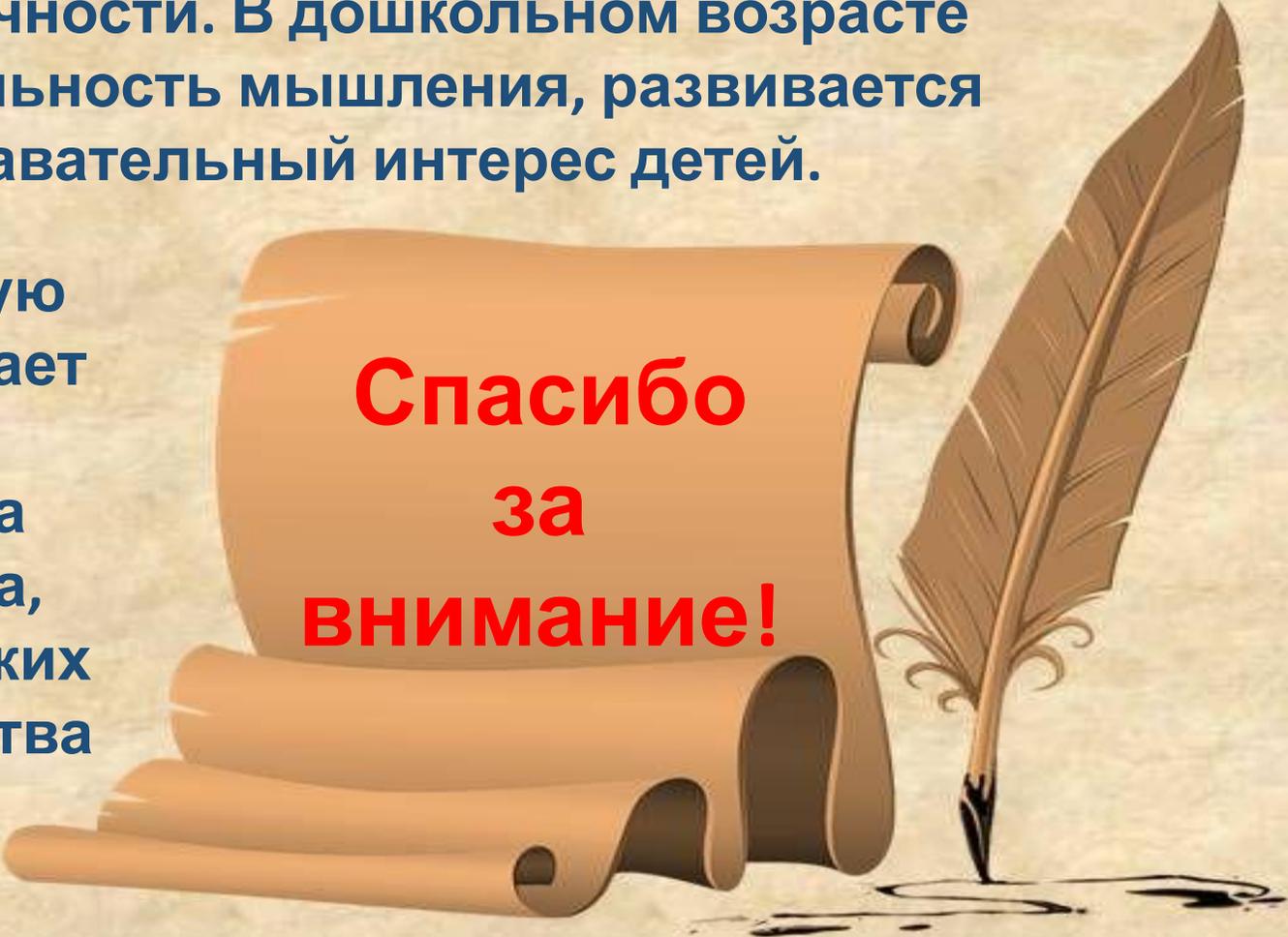
р



Заключение

Именно дошкольный возраст является важнейшим этапом развития и воспитания личности. В дошкольном возрасте формируется самостоятельность мышления, развивается любознательность и познавательный интерес детей.

Таким образом, большую актуальность приобретает воспитание у детей дошкольного возраста художественного вкуса, формирование творческих умений, осознание чувства прекрасного.

An illustration of a rolled-up scroll of parchment and a quill pen. The scroll is unrolled in the middle, and the quill pen is positioned to the right, with a small puddle of ink at its tip. The text 'Спасибо за внимание!' is written in red on the scroll.

**Спасибо
за
внимание!**