Презентация коллективной творческой проектной деятельности «Мастерская деда Мороза» с использованием различных образовательных технологий. Сергиенко Н.В

Образование: РГПИ преподаватель дошкольной педагогики и психологии, метод стата дошкольному воспитанию. Педагогический стах 30 лет

Февраль 2018 год.

# Этапы КТД по И.П Иванову

- 1. Предварительная работа
- 2. Коллективное планирование дела (сбор старт совет дела)
- 3. Коллективная подготовка дела
- 4. Проведение коллективного дела
- 5. Коллективное проведение итогов КТД
- 6. Ближайшее последствие коллективного дела

### Структура проектной технологии.

(По материалам научно-методического журнала «Детский сад от А до Я №3 2008 год»).

- 1. Выбор темы проекта.
- 1.1. мотивационный этап;
- 1.2. проблематизация.
- 2. Планирование проектной деятельности с детьми.
- 3. Проживание детьми темы проекта.
- 3.1. События первого вида;
- 3.2. События второго вида.
- 4. Творческий этап: социальная презентация продукта детской деятельности. Рефлексия по теме проекта.

# «Мои находки»

• Так, на этапе «Актуализация» я использую опорные карты, схемы, алгоритмы. (В младшей группе - опорные картинки, в старших группах –





На этапе «затруднения в ситуации» провожу «работу в паре»: «воспитатель-ребенок», «ребенок - ребенок» и фронтальную

работу («ресурсный круг»)





#### «Открытие нового

#### способа»

Работа детей в микрогруппах ; самостоятельное изготовление украшений.

Использование разнообразных материалов (в индивидуальной работе). События первого вида



4. Открытие «нового способа»: события второго вида.

4.1. межвозрастное сотрудничество.

4.2. самостоятельное оформление детского сада (работа микрогрупп).





5. Включение нового способа действий: 5.1. социальная презентация продукта проектной деятельности в виде нового события – утренник;



## Родители – активные участники









## Рефлекс

Рисование: «какие украш**ия** я рисование: «какие украшия сихолого-педагогическая оценка больше всего понравились». рисунков детей.



- Положительное эмоциональное состояние 100%
- субъекты взаимодействия: «ребёноквзрослый», «ребёнок-ребёнок».

# Эффективное педагогическое общение как условие освоения ребенком позиции субъекта коллективной творческой проектной деятельности.

«Золотые правила» деятельностного подхода:

- -Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса
- -Веди ребенка от собственного опыта к общественному
- -Будь не «НАД», а «РЯДОМ»
- -Радуйся вопросу, но отвечать не спеши
- -Учи анализировать каждый этап работы
- -Критикуя, стимулируй активность ребенка

#### Самообразование и распространение опыта





## Спасибо за внимание

