

Презентация коллективной  
творческой проектной деятельности  
«Мастерская деда Мороза» с  
использованием различных  
образовательных технологий.  
Сергиенко Н.В

Образование: РГПИ преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Педагогический стаж 30 лет.

Февраль 2018 год.

# Этапы КТД по И.П Иванову

- ▶ 1. Предварительная работа
- ▶ 2. Коллективное планирование дела (сбор - старт - совет дела)
- ▶ 3. Коллективная подготовка дела
- ▶ 4. Проведение коллективного дела
- ▶ 5. Коллективное проведение итогов КТД
- ▶ 6. Ближайшее последствие коллективного дела

## Структура проектной технологии.

(По материалам научно-методического журнала «Детский сад от А до Я №3 2008 год»).

1. Выбор темы проекта.

1.1. мотивационный этап;

1.2. проблематизация.

2. Планирование проектной деятельности с детьми.

3. Проживание детьми темы проекта.

3.1. События первого вида;

3.2. События второго вида.

4. Творческий этап: социальная презентация продукта детской деятельности. Рефлексия по теме проекта.

# «Мои находки»

- Так, на этапе «Актуализация» я использую опорные карты, схемы, алгоритмы. (В младшей группе - опорные картинки, в старших группах – схемы)





На этапе «затруднения в ситуации» провожу «работу в паре»: «воспитатель-ребенок», «ребенок - ребенок» и фронтальную работу («ресурсный круг»)



## «Открытие нового способа»

Работа детей в микрогруппах ; самостоятельное изготовление украшений.

Использование разнообразных материалов (в индивидуальной работе). События первого вида





4. Открытие «нового способа»: события второго вида .

4.1. межвозрастное сотрудничество.



4.2. самостоятельное оформление детского сада (работа микрогрупп).



5. Включение нового способа действий:
- 5.1. социальная презентация продукта проектной деятельности в виде нового события – утренник ;





# Родители – активные участники



# Рефлекс

Рисование: «какие украшения **ИЯ** психолого-педагогическая оценка больше всего понравились».рисунков детей.



- Положительное эмоциональное состояние 100%
- субъекты взаимодействия: «ребёнок-взрослый», «ребёнок-ребёнок».

**Эффективное педагогическое общение как условие освоения ребенком позиции субъекта коллективной творческой проектной деятельности.**

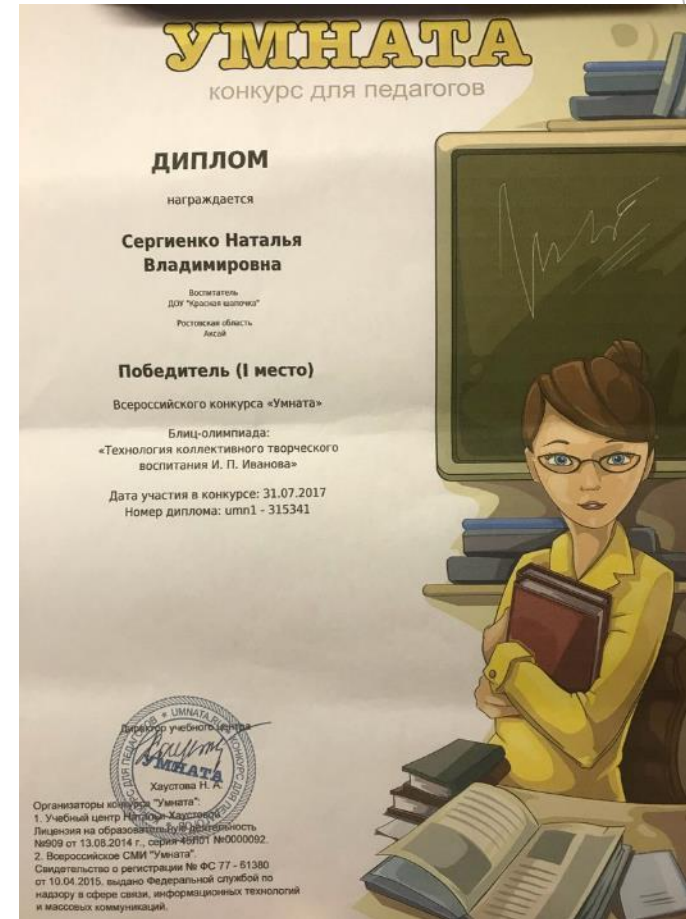
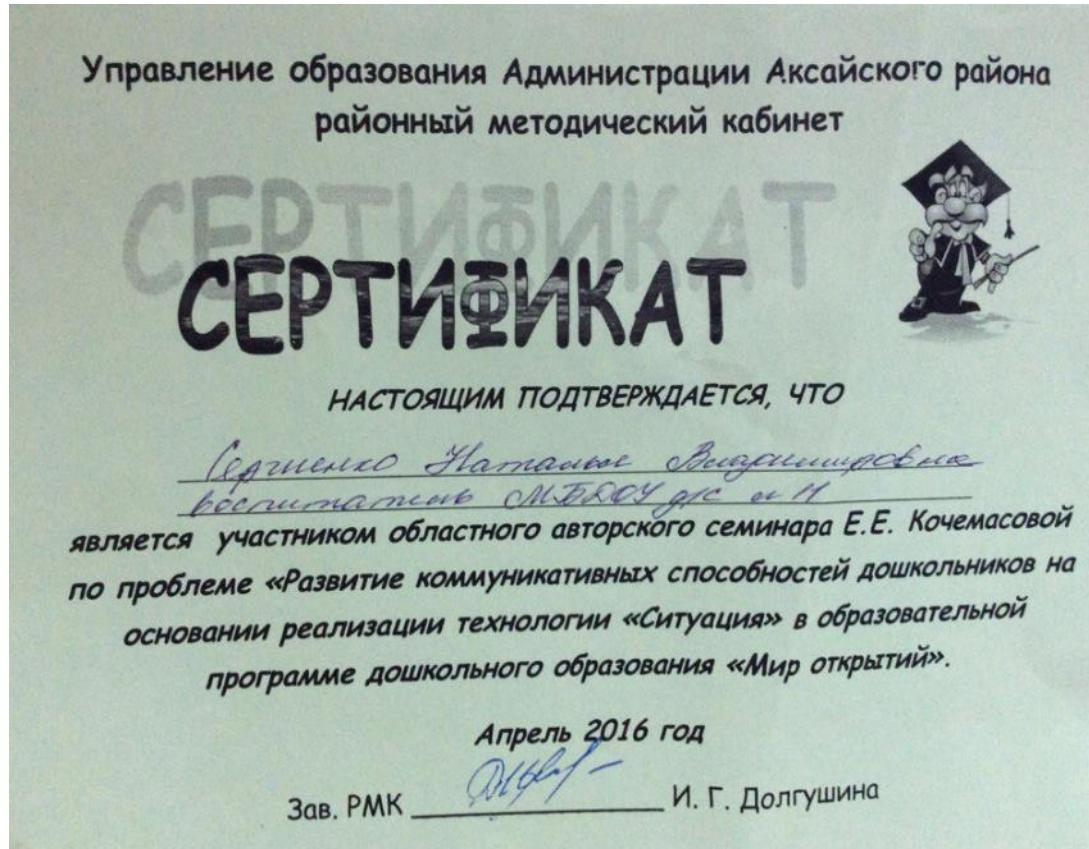
**«Золотые правила»**

**деятельностного подхода:**

- Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса**
- Веди ребенка от собственного опыта к общественному**
- Будь не «НАД», а «РЯДОМ»**
- Радуйся вопросу, но отвечать не спеши**
- Учи анализировать каждый этап работы**
- Критикуя, стимулируй активность ребенка**



# Самообразование и распространение опыта



Спасибо за внимание

