

Коллекционирование, как средство развития познавательной активности у дошкольников



«Кто имеет увлечение, тот проживает две жизни».

Китайская народная мудрость



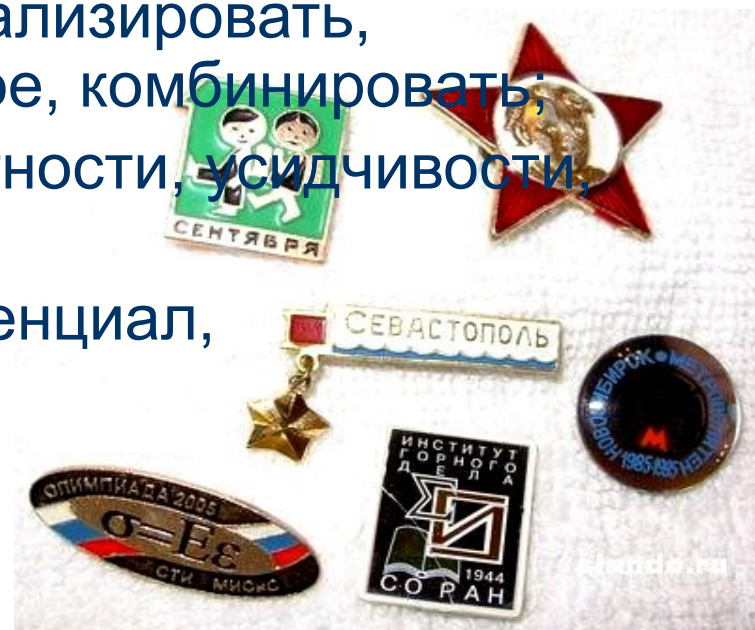
Цель

- Расширение кругозора детей, развитие любознательности, познавательной активности;
- Поддержание интереса к коллекционированию, инициативе, вызывание интереса к созданию собственной коллекции;



Задачи:

- Расширять кругозор, развивать познавательную активность;
- Развивать внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать;
- Приучать ребенка к аккуратности, усидчивости, работе с материалом;
- Развивать творческий потенциал, любознательность.



Принципы работы

- Личностно-ориентированный подход;
- Системность;
- Доступность.



Этапы работы

1 этап:

Накопление запаса конкретных представлений о коллекционировании у детей и родителей;

2 этап:

Использование коллекций в совместной деятельности с детьми;

3 этап:

Организация собственных выставок и коллекций детей.



Методы и приемы

- Организация коллекций в группе;
- Чтение художественно познавательной литературы, энциклопедий;
- Индивидуальные беседы с детьми по интересам.

Планируемый результат

- Повышение продуктивности интеллектуальной деятельности дошкольников.
- Формирование креативности, самостоятельности дошкольников, интегративных качеств личности.
- Формирование способности анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.
- Воспитание культуры познания.







16/09/2015



