



# Наши коллекции

Подготовили  
Воспитатели МБДОУ  
«Детский сад №53  
«Радуга» г. Лесосибирска  
Цитцер Т.А., Силова И.М.

Для формирования познавательной активности дошкольников большой интерес представляет такая технология, как **коллекционирование**.

**Коллекционирование** - систематизированное собирание однородных предметов, представляющих научный, художественный, литературный интерес.

**Детское коллекционирование** - целенаправленное собирательство **разнообразных предметов**, объединенных по определенным признакам и представляющих познавательную или художественную ценность.



Любое коллекционирование связано с умением работать со словарем, справочным материалом. Коллекционер должен владеть навыками поиска и классификации экспонатов коллекции. В силу этого дошкольники коллекционируют вместе со взрослыми.

Так с ребятами подготовительной к школе группы мы задумались, какую коллекцию нам собрать. Находясь, на пороге школы, ребята предложили коллекционировать школьные принадлежности и остановились на необычных ручках.





# Коллекция ручек



**В нашей коллекции появились ручки в виде:**

помады      пера      матрёшки      цветка  
автомата      собаки      зонтика      для левши  
самолета      машины      фонарика      с цветными чернилами

Все ручки мы разместили в доступном месте – в уголке будущего школьника. Ребята имели возможность использовать ручки, подбирать группы по цвету, размеру, форме, экспериментировать и сравнивать. Также узнали историю возникновения шариковой ручки и процесс ее изготовления.



**Спустя два года совместно с малышами и их родителями мы решили коллекционировать интересные носовые платочки.**

**Должен быть всегда в кармане  
У Надюши, Бори, Тани,  
Тёти Веры, дяди Пети  
И у всех людей на свете.  
Без него никак нельзя!  
Надо брать с собой, друзья,  
В театр, парк иль на каток  
Чистый носовой платок.**



**Ж.Синючкова**

# Коллекция носовых платочков



## Задачи:

- систематизировать представление детей о носовых платочках, научить им правильно пользоваться.
- Формировать предпосылки нравственного поведения и культурно-гигиенические навыки
- развивать познавательную активность, мыслительные операции (сравнение, обобщение, умение классифицировать по заданному признаку.
- развивать речь детей.
- развивать навыки общения в процессе различных игр с платочками.
- развивать любознательность в процессе наблюдений и практического экспериментирования с тканью.





**В ходе коллекционирования была оформлена картотека игр и упражнений с носовыми платочками:**

- **Пальчиковая гимнастика (развитие мелкой моторики)**
- **Знакомство с простейшими приемами оригами (складывание по прямой, складывание по диагонали, складывание уголков к центру платочка).**
- **Ориентировка на ограниченной плоскости (нахождение середины; правой, левой, верхней, нижней сторон и углов).**



Малыши узнали, что платочки могут быть мужскими, женскими и детскими в зависимости от размера и рисунка.

Научились внимательно рассматривать узоры платка и составлять небольшой рассказ по сюжету платочка.

Видео можно увидеть [здесь](#)



***Спасибо за внимание!***

