

# **Коммуникативные универсальные учебные действия**

# Коммуникативные действия обеспечивают:

- социальную компетентность и учет позиции других людей;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

# Коммуникативные действия

планирование учебного сотрудничества

постановка вопросов

разрешение конфликтов

управление поведением партнера

умение выражать свои мысли

## **3 группы коммуникативных действий**

```
graph TD; A[3 группы коммуникативных действий] --> B[Коммуникация как взаимодействие]; A --> C[Коммуникация как кооперация]; A --> D[Коммуникация как условие интериоризации];
```

**Коммуникация как  
взаимодействие**

**Коммуникация как  
кооперация**

**Коммуникация как условие  
интериоризации**

# Пример: методики Пиаже:

- «Левая и правая сторона»
- «Братья и сестры»
- «Ваза с яблоками»

# **Пример: методика Г.А. Цукерман.**

«Кто прав?» «Рукавичка»

«Узор под диктовку»

«Дорога к дому»

**Методика «Совместная  
сортировка» Бурменская.**

# Очень важны такие формы работы

- организация взаимной проверки заданий,
- взаимные задания групп,
- учебный конфликт,
- обсуждение участниками способов своего действия.

# Правила работы в группе

- нельзя принуждать детей к групповой работе;
- работа не должна превышать 10—15 мин;
- не стоит требовать от детей абсолютной тишины.