

*Презентация проекта  
подготовительной группы  
«Комнатные растения»*



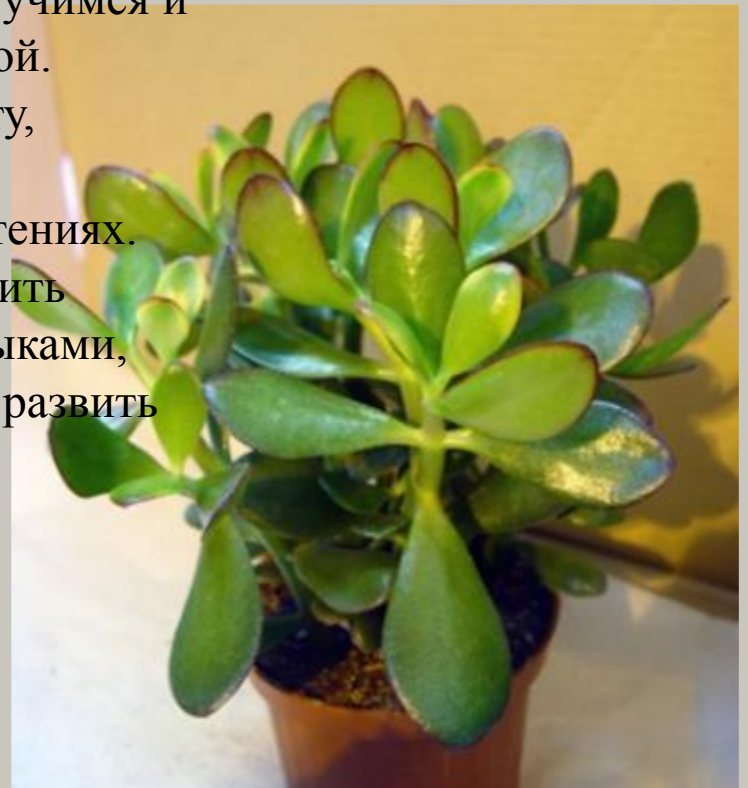
*Воспитатели:  
Монахова Н.В.  
Удоротина Л.Р.*



**Комнатные  
растения - это не  
только красота, но  
и часть живой  
природы, которую  
надо беречь и  
охранять.**

## АКТУАЛЬНОСТЬ:

Ознакомление с комнатными растениями является одним из этапов по формированию у детей экологической культуры, они вносят в нашу жизнь разнообразие и гармонию. Ухаживая за ними, человек отвлекается от городской суеты, семейных проблем, неурядиц в быту и на работе. Наблюдая за комнатными растениями, мы учимся и растем вместе с ними, да и просто отдыхаем душой. Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний о комнатных растениях. Проект «Комнатные растения» позволяет объединить теоретические знания детей с практическими навыками, приобретенными в ходе исследовательских работ, развить интерес к окружающему миру.



## Цель:

Формирование основ экологического мировоззрения детей.  
Познакомить детей с разнообразием предметов окружающего мира и их свойствами.  
Нацелить детей на исследовательскую и творческую деятельность в детском саду и дома.



## Задачи проекта



### Образовательные

1. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений, знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами).
2. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.

### Развивающие

1. Развивать практические навыки правильного ухода за комнатными растениями.
2. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
3. Способствовать проявлению познавательного интереса к объектам природы.

### Воспитательные

1. Воспитывать бережное отношение и любовь к растениям, прививать интерес к цветоводству.
2. Способствовать развитию воспитания экологической культуры.

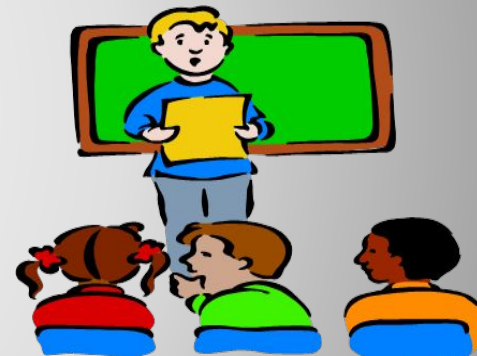
**Тип проекта: исследовательско - творческий,**  
групповой

**Участники:** воспитатели, дети, родители.

**Продолжительность проекта:**

05.12.16-15.12.16,

краткосрочный



### **Предполагаемый результат:**

1. В процессе бесед, ООД, чтения художественной литературы, настольных, дидактических и сюжетно - ролевых игр, исследовательской деятельности, использования интернет - ресурсов, наглядного материала, расширились знания детей о комнатных растениях, привились задатки экологической культуры и чувство сопричастности ко всему живому, получены практические навыки по данной теме.
2. Раскрыты возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
3. Активизировался интерес у родителей к жизни ДОУ.



## Этапы развития проекта:

- Этап 1 – организационный
- Этап 2 – основной -  
планирование деятельности
- Этап 3 - заключительный.



## *Организационный этап.*

Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихи о комнатных растениях, загадки, игры, подбор пословиц, поговорок.

Привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогу.





**Основной этап –**  
**Планирование деятельности**  
**Направления работы с детьми:**

❖ **Дидактические игры:**

- «Что изменилось?»;
- «Найди такое же»;
- «Угадай растение по описанию»;
- «Опиши, я отгадаю»;
- «Чего не стало»;
- «Найди растение по названию»;
- «Что сначала, что потом?»;
- «Цветы: «Хорошо-плохо»»;
- «Что ты знаешь о ...»;
- «Чтобы не болеть надо...»;
- «Что было бы, если бы...»;
- «Путаница».

❖ **Сюжетно-ролевые игры:**

- «Цветовод»;
- «День рождения»;
- «Цветочный магазин»;
- «Семья»;
- «Аптека»;



### ❖ **Занимательные опыты:**

- «С водой и без воды»
- «Может ли растение дышать?»
- «Что нужно для питания растениям?»

### ❖ **Беседы:**

- Комнатные растения-друзья или враги?
- «Уход за комнатными растениями»
- «Лекарственные комнатные растения»
- «Что необходимо растениям для жизни?»
- «Как дети с родителями дома заботятся о комнатных растениях»
- Просмотр готовых презентаций о комнатных растениях

### ❖ **ООД:**

- ФЦКМ «Наш уголок природы. Уход за комнатными растениями»
- Конструирование «Красивый цветок» палочками Кюезинера
- Развитие речи «Составление описательных рассказов о комнатных растениях»
- Развитие речи Е. Благинина «Огонек»(заучивание)
- Рисование «Фиалка» с натуры
- Рисование «Комнатное растение»
- Аппликация «Цветочный коллаж»



- ❖ *Заучивание и чтение стихотворений о растениях;*
- ❖ *Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок;*
- ❖ *Художественное творчество*
  - Изготовление цветов из бумаги;
  - Рисование красками, карандашами, мелками комнатных растений;
  - Аппликация «Цветочный коллаж»
  - Конструирование цветов из палочек «Кюезинера»
- ❖ *Подвижные игры*
  - «Собери цветок из лепестков»;
  - «Живая клумба»;
  - «Мы цветы»;
  - «Волшебная палочка»;
  - «Я садовником родился».
- ❖ *Труд*
  - Работа в «Уголке природы» по уходу за комнатными растениями



# *Работа с детьми*



# Занимательные опыты



## *Рассматривание иллюстраций*



## *Просмотр готовых презентаций*

# *Художественное творчество*



# *Художественное творчество:*





# *Подвижные игры*



*Труд в уголке природы*



## *Работа с родителями:*

- Консультация «Комнатные растения - друзья или враги»
- Создание экологического альбома «Комнатные растения»
- Совместная выставка работ «Красивые комнатные растения»



## *Заключительный этап:*

- Экологический альбом «Комнатные растения».
- Выставка рисунков « Мой любимый комнатный цветок».
- Совместная выставка работ «Красивые комнатные растения».

# Работы родителей с детьми



# *Цветы своими руками*



Бабаева Мансат Загитовна  
Бабаева Гузель

Лагутина Любовь Васильевна  
Лагутин Савелий

# *Цветы нашей группы*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**