

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»

141612, Московская область, г. Клин, ул. К.Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16

«Компетенции педагога, необходимые воспитателю в профессиональной деятельности»



Подготовили:
Табунова Н.А.

КЛИН, февраль 2018 год

Компетенция- базовое качество индивидуума, включающее в себя совокупность взаимосвязанных качеств личности, необходимых для качественно- продуктивной деятельности.



Компетенция (*от лат. competentio от competo добиваюсь, соответствую, подхожу*) - это личная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач. Также под компетенцией понимают формально описанные требования к личностным, профессиональным и т. п. качествам сотрудников компании (*или к какой-то группе сотрудников*).

Профессиональная компетенция- способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.



Педагогическая компетентность - системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ
КОМПЕТЕНЦИЯ**

**РЕГУЛЯТИВНАЯ
КОМПЕТЕНЦИЯ**

**КОММУНИКАТИВНАЯ
КОМПЕТЕНЦИЯ**

**УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО
ОБЩАТЬСЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ**

**КОМПЕТЕНЦИИ
ПЕДАГОГА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



Воспитатель должен быть компетентным в

вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям:

- воспитательно-образовательной;
- учебно-методической;
- социально-педагогической.



В профессиональном стандарте педагога обозначены трудовые функции:

- общепедагогическая (обучение);
- воспитательная деятельность;
- развивающая;
- педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.



**Основные и необходимые компетенции педагога дошкольного образования
должны быть в совокупности с профессионально значимыми качествами и
свойствами педагога**

- внимательность
- ответственность
- мобильность
- стрессоустойчивость
- выдержанность
- коммуникативность
- оптимизм
- способность к самосовершенствованию и самореализации
- открытость новому опыту
- способность быстро вступать в контакт, вести за собой, увлекать деятельностью,
- высокая степень рефлексии, контроль своих эмоциональных реакций, замена негативных эмоций позитивными
- и др.



Российские ученые в области педагогики: В. А. Слостёнин, И. А. Зимняя, Л. В. Колушова, Л. М. Митина, М. И. Лукьянова, Т. В. Поданева и др. принимают во внимание, что **работающему с дошкольниками, важно обладать следующими профессионально значимыми качествами и свойствами:**

- Сила, уравновешенность, высокая мобильность нервной системы.
- Умеренная экстравертированность.
- Эмоциональность.
- Уровень интеллектуального развития.
- Адекватность самооценки и уровня притязаний.
- Определенный оптимум тревожности, обеспечивающий интеллектуальную активность педагога.
- Целенаправленность - как профессионально важное качество педагога.
- Высокий уровень творчества, фантазии и воображения. Креативность.
- Гибкость.
- Эмоциональная привлекательность (визуальность)
- Коммуникативность, подлинная заинтересованность в общении.
- Корпоративность.
- Умение примерять на себя разные социальные роли



Специфические особенности профессиональной деятельности педагога дошкольного образования – это прежде всего: высокая ответственность, коммуникативный характер, эмоциональность, владение определенными профессиональными компетенциями (в соответствии с ФГОС ДО, что предполагает наличие профессиональной подготовки), трудовыми действиями и умениями (в соответствии с профессиональным стандартом педагога), профессионально значимыми качествами и свойствами



**НО НЕ ОДИН ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СПОСОБОВ НЕ БУДЕТ
ЭФФЕКТИВНЫМ, ЕСЛИ ПЕДАГОГ САМ НЕ ОСОЗНАЕТ
НЕОБХОДИМОСТИ ПОВЫШЕНИЯ СОБСТВЕННОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ. ГОТОВИТЬ
ДЕТЕЙ К ПЕРЕМЕНАМ МОЖЕТ ТОЛЬКО ТОТ ПЕДАГОГ,
КОТОРЫЙ САМ ГОТОВ К ПЕРЕМЕНАМ, ЛИЧНОСТНО
РАЗВИВАЮЩИЙСЯ В ПРОФЕССИИ, ОБЛАДАЮЩИЙ
ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, РЕФЛЕКСИЕЙ,
РАЗВИТОЙ СПОСОБНОСТЬЮ К ПРОЕКТИРОВОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТО ЕСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ.**



Только **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**,
приносящая
успех и высокое
удовлетворение,
становится
для **ЛИЧНОСТИ**
фактором развития.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

