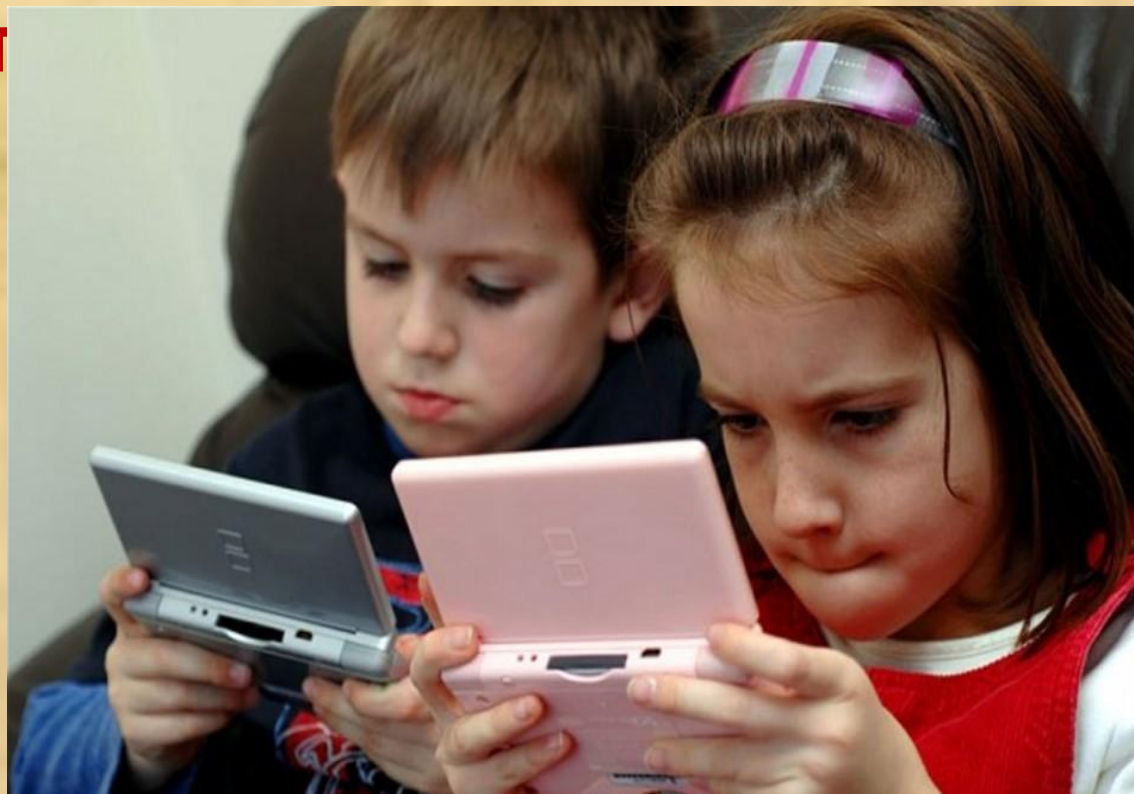


КОМПЬЮТЕР – ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?



Мы всё больше – дальше – глубже в интернете. Для мира и благополучия в семье нужны теперь не только любовь и взаимопонимание, но и КОМП



- Ну а как же вред от компьютера, которым везде стращают?
- ЧТО вредно? За компьютером вредно, а в телевизоре рекламу всю наизусть знать, потому что у родителей он включён весь вечер, – не вредно?



Вредно для психики – так «показывайте» детям в компьютере прекрасное, а не ужасное.

Энциклопедии, обучающие игры, произведения великих художников, классическая музыка... – сейчас столько полезных познавательных программ, а то, что ребёнок только и делает, что играет в стрелялки и бродилки – вина родителей. Вина в том, что не показали другого, не посмотрели и не изучили **ВМЕСТЕ – вот ребёнок и играет только в то, что сам увидел.**



- Считается, что время общения ребёнка с компьютером надо ограничивать 10-20 минутами в день. (зависит от возраста)
- Прежде всего нужно ограничивать время, проведённое родителями за телевизором и всякими бытовыми

-Увеличивать время, проведённое с детьми, сделать его настолько насыщенным и интересным, что никакой виртуальный мир не покажется ребёнку более увлекательным.



Считают, что виноваты родители?

– А кто же? Кто делает из компьютерных игр запретный и сладкий плод: «Вот сделаешь уроки и разрешу поиграть».

А почему бы не сказать «Вот сделаешь уроки и пойдём в парк фотографировать закат». А потом, придя домой, рассмотреть и обработать вместе эти фотографии на компьютере и сделать из них открытки девочкам к 8 марта?»



Как же быть родителям? Как найти оптимальное решение проблемы «ребёнок и компьютер»? Быть ближе к ребенку, чаще общаться с ребенком, смотреть на мир глазами ребенка и стараться понять его, а не отстраняться от него. Дети учатся на примере, а не на словах. Вот и будьте для них примером.

Компьютер для них – лишь средство, инструмент. Такой же, как краски, ножницы и мозаика.



Это то, с помощью чего можно сделать и узнать что-то интересное. Кстати, умелое пользование этим инструментом и знание принципов его работы не менее важно и полезно, чем знать как правильно держать ножницы.



Расскажите ребёнку доступно об устройстве компьютера. Пусть это будет не какой-то «волшебный ящик», а понятная конструкция. «Монитор», «системный блок», «дисковод» – сегодня знание этих слов важно не меньше, чем слова «молоток». Это реалии современной жизни и уж тут точно лучше идти в ногу со временем.



– Кстати, одна из современных реалий – это интернет. Стоит ли тут ставить ограничение?
– Интернет – это кладезь информации и помойка одновременно. Надо научить ребёнка брать то, что ему действительно надо и, конечно, не забывать незаметно просматривать сайты на которых общается ваш ребенок. Живите жизнью ребенка, не отстраняйтесь от его проблем, даже если они кажутся вам несущественными.



Что для вас самих интернет и компьютер? Нечто полезное, делающее жизнь интереснее и легче, инструмент и средство для общения и обогащения-так?

Вот и прививайте это своему ребёнку на собственном примере. Параллельно с другими радостями и интересностями жизни – активными играми, походами, хорошими книгами, песнями у костра, с друзьями.



Уважаемые родители, за жизнь, здоровье и всестороннее, гармоничное развитие своих детей ответственны ТОЛЬКО ВЫ. Осознайте это и не пеняйте на зеркало и производителей компьютерных игр.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

**Презентацию подготовила
Кобзева Н.В.**

