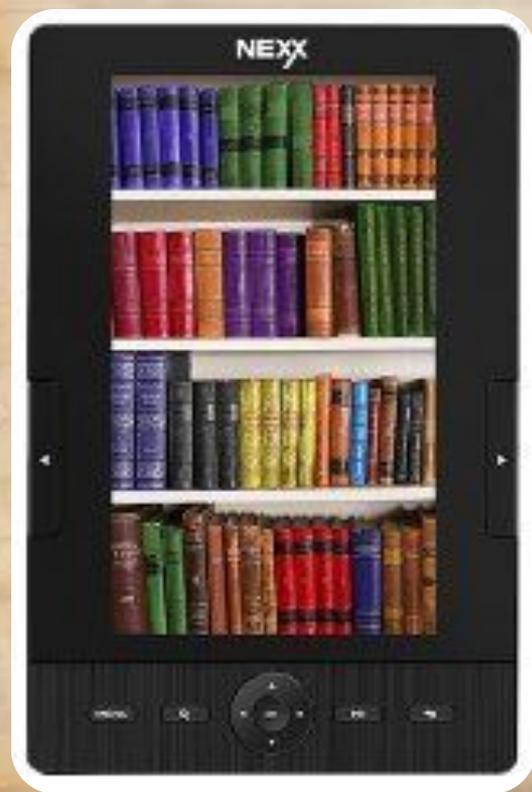


МОЙ XXI ВЕК. КОМПЬЮТЕР – ДРУГ ИЛИ ВРАГ?



Сторонники и противники

- **Правый сектор - Вред компьютерных технологий**
- **Левый - сторонники применения девайсов**



- Чем является компьютер в вашей семье?
- Приведите примеры ситуаций из вашей жизни, связанных с положительными и отрицательными эмоциями по поводу использования компьютера



Миф №1: Общение с компьютером портит детское здоровье.

вредные факторы:
нагрузка на зрение,
стеснённая поза,
нагрузка на психику,
излучение.



Время 10-15 мин

Гимнастика для глаз.

Расстояние до экрана 50-70 см.



Стеснённая поза.

Проследите, чтобы кисти рук малыша находились на уровне локтей, а запястья – на опорной планке. Также необходимо сохранять прямой угол (90 градусов) в области суставов. И, конечно, как можно больше разнообразьте досуг ребёнка: между компьютерными играми ребёнок должен играть в подвижные игры, гулять, заниматься спортом. Не разрешайте малышу перекусывать за компьютером: эта вредная во всех смыслах привычка может остаться на всю жизнь.



Психическая нагрузка.

- перерыв
 - содержательная сторона игр.
- вредители** – игры, содержащие движущееся на высокой скорости изображение и мелкие элементы.



Излучение.

умыть прохладной водой или
протереть лицо влажной
салфеткой.

Влажная уборка



**Миф №2: Компьютерные
игры приносят только
вред.**





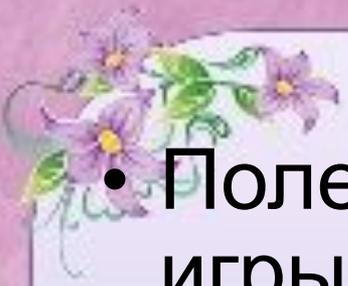
Виды компьютерных игр

- Игры типа «Убей их всех», в которых главный герой должен победить врагов, кем бы они ни были
 - Игры-приключения, в которых герой проходит по страницам повестей, ситуаций в виде мультфильма
 - Стратегические игры
 - Развивающие игры
 - Обучающие игры
 - Графические(связанные с рисованием, конструированием)
- 



Требования к играм для дошкольников.

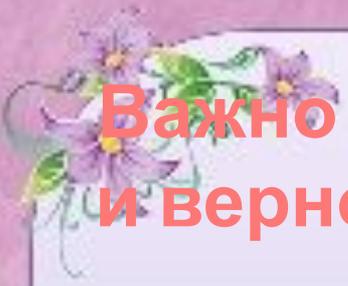
- Функции разъяснения выполняют специальные символы или звуковые сигналы
 - Крупное изображение
 - Темп не слишком быстрый, количество игровых задач регулируется самим ребёнком
 - Нежелательно применение оценок и баллов.
 - Программа имеет логическое завершение - построен дом, нарисован рисунок.
- 

- 
- Полезные стороны игр: компьютерные игры развивают логику, мышление, память, внимательность, в некоторых играх развивает знание иностранных языков, знание компьютера и т.д.
 - Отрицательные стороны игр: психические расстройства, ухудшение зрения, развитие жестокости, игры как “наркотики”, ухудшение физической, учебной подготовки.
- 

- 
- Разрешайте дольше играть в игры с исследовательским содержанием, чем с развлекательным.

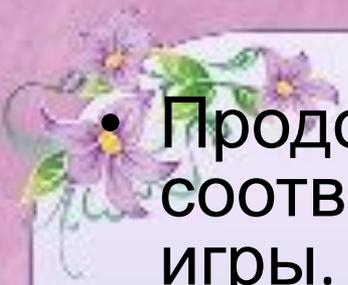
Если ребёнок проявляет инициативу, пытается разрешить возникшую проблему, анализирует сложившуюся ситуацию и делает из неё выводы – такая игра, несомненно, содержит элементы исследования.





Важно не только правильно выбрать игру, но и верно организовать игровую деятельность

- Сколько времени тратит ваш ребёнок на компьютерные игры?(Достаточно, много, мало)
 - Когда ребёнок чаще всего играет в компьютер?
 - Правильно ли организовано его компьютерное место?
- 

- 
- Продолжительность игры выбирайте в соответствии с возрастом ребёнка и характером игры. Ритм и продолжительность игры должны быть сбалансированы: если ритм игры напряжён, то игра не должна быть продолжительной.
 - Не прерывайте игру ребёнка до завершения эпизода – малыш должен покинуть компьютер с сознанием успешно выполненного дела.
 - Постарайтесь, чтобы ребёнок усвоил главный принцип продолжительности игровых сеансов – нельзя играть в игры в ущерб жизненно важным занятиям, таким как сон, еда, отдых, физкультура, игры на свежем воздухе и др.
- 



Миф №3:

Компьютер только для игр и
развлечений.

Миф№3: Компьютер только для игр и развлечений.

- У детей развиваются такие важнейшие операции мышления как обобщение и классификация, которые при стандартном обучении начинают формироваться с 6-7 лет.
- Начинает развиваться знаковая функция сознания
- Улучшаются память и внимание детей.
- Яркое содержание усваиваемого материала не только ускоряет его запоминание, но и делает его более осмысленным и долговременным
- Развивается необходимая зрительно-моторная координация.



+ И – ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕВАЙСОВ

+

- вызывает положительный интерес к технике;
- развивает творческие способности;
- устраняет страх перед техникой;
- формирует психологическую грамотность к овладению ПК;
- развивает воображение, моделируя будущее;
- воспитывает внимательность, сосредоточенность;
- помогает овладеть в быстром темпе чтением, письмом и т. д.;
- тренирует память, внимание
- развивает быстроту действий и реакции;
- воспитывает целеустремленность.

-



- отрицательное влияние на физическое развитие;
- повышает состояние нервозности и страха при стремлении, во что бы то ни стало добиться победы;
- содержание игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости;
- обязывает ребенка действовать в темпе, задаваемом программой;
- способствует развитию гиподинамии;
- снижает интеллектуальную активность;
- ухудшает зрение.

- 
- Компьютер помогает выявить и развить способности ребенка.
 - Является великолепным способом самообучения.
 - Развивает самостоятельное мышление.
 - Усиливает концентрацию внимания.
 - Учит ребенка быстро переключаться с одного действия на другое.
- 

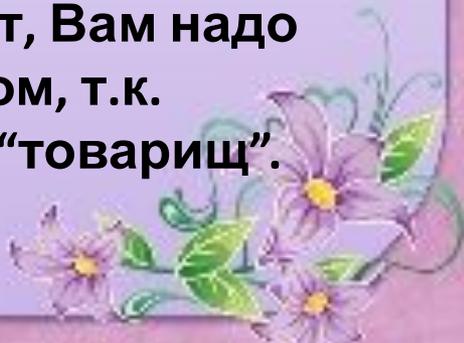
- 
- 
- Чувство меры
 - Собственный соблазн
 - Разумный подход



Экспресс анкетирование родителей:

- 1. Сколько времени проводит ваш ребёнок за компьютером?**
- 2. В какие игры играет ваш ребёнок? Знакомы ли Вам название, правила этих игр?**
- 3. Какие сайты посещает ваш ребёнок и с какой целью?**
- 4. Помогаете ли Вы ребёнку использовать компьютер как средство образования и получения информации?**
- 5. Часто ли ваш сын (дочь) “призывают” Вас на помощь для выполнения каких-либо заданий с использованием компьютера?**

Если Вы ответили “нет” или “не знаю” на вопросы №2-№5, но при этом ответ на вопрос №1 – более 30 минут, Вам надо срочно пересмотреть свои отношения с ребёнком, т.к. компьютер для него более верный и надёжный “товарищ”.



Развивающие игры

<http://www.solnet.ee/games/g1.html>



<http://bukashka.by/razvivayushchie-igry-dlya-detei-onlain/>



<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/i-gry-na-logiku-i-myshlenie?action=rsrtme&catid=20026&offset=15>



Продолжи фразы

Я узнала.....

Я задумалась...

