

# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНКУРСА «КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА»**



**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД  
«ТОПОЛЕК»  
ЧАБИН А.А.**

**Цель:**

**Совершенствование и развитие службы практической психологической области.**

**Задачи:**

**1. Создание условий для организации эффективной работы педагогов-психологов образовательных учреждений.**

**2. Повышение профессионального мастерства и престижа деятельности педагогов-психологов.**



Кабинет педагога – психолога



Рабочая зона педагога – психолога



**Зона для индивидуальных и групповых занятий**



**Зона для индивидуальных  
занятий**



**Многофункциональный модуль**



**Магнитная доска для занятий**



**Зона психологической разгрузки**



**Зона психологической разгрузки**



**Сенсорная тропа**



**Зеркало для занятий**



**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА.**

№ 18/2 от « 7 » сентября 2012 г.



## ПАСПОРТ КАБИНЕТА

### ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ДОУ

качестве психологического кабинета использована небольшая по размерам пропорциональная и хорошо освещенная (наличие как естественного, так и искусственного освещения). Помещение эстетично оформлено (организованы индивидуальные беседы, диагностических процедур и коррекционно-развивающих занятий. Оно способствует созданию коммуникативной «близости» и доверительной атмосферы.

Психологический кабинет находится в стороне от помещений хозяйственного обслуживания, медицинского блока, а также от залов для музыкальных занятий. Снижен общий шумовой фон, а также уровень эмоционального напряжения (концентрации) и эмоционального напряжения за

**Паспорт кабинета**

Заведующий  
МБДОУ «Тополек»

**Циклограмма  
рабочего времени педагога-психолога Чабина А.А.  
МБДОУ «Детский сад «Тополек»  
на 2012-2013 учебный год**

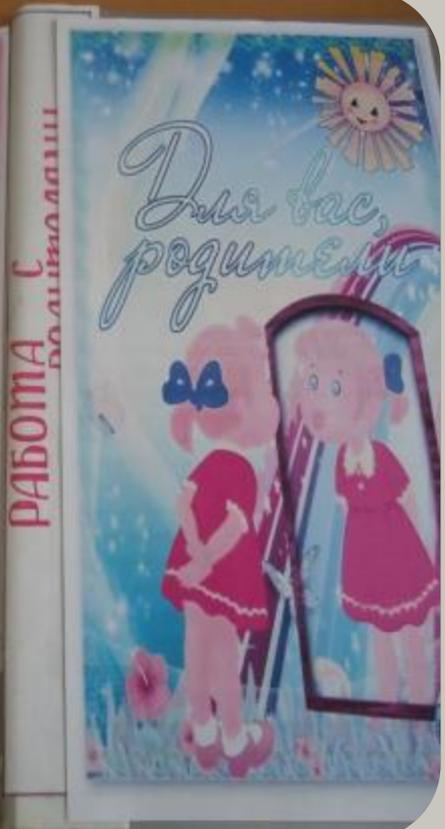


Работа с детьми	Работа с педагогами	Консультирование М
Индивидуальные и подгрупповые занятия		родителей
09.00-09.25 09.30-09.55 10.00-10.25	10.30-11.00	-
09.00-09.25 09.30-09.55 10.00-10.30	-	10.30-11.00
09.00-09.25 09.30-09.55		

**Циклограмма рабочего времени**



# Психолого – педагогическая литература



**Материалы в помощь родителям**



# Методическое оснащение



**Раздаточный материал**



**Раздаточный материал**



**Методическое оснащение**



**Методическое оснащение**



**Игрушки и материалы для  
детского творчества.**



Игрушки для занятий



**Методическое оснащение**



**Методическое пособие**



**Профессиональный  
инструментарий**



**Профессиональный  
инструментарий**

# ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА



Уголок для развития  
эмоциональной сферы

# ДОРОГА ТРЕБУЕТ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВИЛА ПРОЕЗДА В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ



Нельзя на транспорте шалить —  
Можно людям навредить.



# ДОРОГА ТРЕБУЕТ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОВЕРЬ СВОИ ЗНАНИЯ



Наглядный материал по  
ПДД



# Методические пособия



# Методические пособия

**ЖУРНАЛ**  
консультаций психолога

**МАТЕРИАЛЫ**  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ  
НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Г. А. Прохорова

**ЖУРНАЛ**  
коррекционной работы

**ЖУРНАЛ**  
отзывов на мероприятия,  
проводимые психологом

**Документация педагога – психолога**

- ЗАДАЧИ:**
1. Способствовать повышению качества профессиональной деятельности воспитателей через расширение компетентности в области образовательного процесса.
  2. Содействовать созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата через организацию продуктивного общения ребенка со взрослыми и сверстниками.
  3. Выявление «отстающих» детей, коррекция психических функций, процессов с опорой на способности и задатки ребенка.

**ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ЯВЛЯЕТСЯ:**

- Содействие оптимальному развитию эмоциональной сферы детей 3-7 лет
- Подготовка детей 5-7 лет к школьному обучению

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «ТОПОЛЕК»

Утверждаю  
Руководитель учреждения  
*В.Ф.Нелопкина*  
В.Ф.Нелопкина

### ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ педагога-психолога

не положения  
ции  
ностные обязанности  
твенность  
отношения. Связи по должности

## ЖУРНАЛ учета групповых форм работы

## ЖУРНАЛ учета диагностических исследований

Документация педагога – психолога



Документация педагога-психолога

**Спасибо за внимание.**