

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнила: Степанова Н.В.

□ Тема :

Как разработать
творческий проект?



Цель : обучение учащихся проектной деятельности.

Задачи :

- Развитие коммуникативных способностей
- Формирование умений самостоятельной работы
- Систематизация знаний по основам православной культуры



КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ.

Проект- это планирование деятельности, при котором вы получите определённые знания, умения и навыки , научитесь самостоятельно работать, проявите свои творческие способности.

Существуют : познавательные, игровые исследовательские, информационные проекты.

А сегодня мы будем разрабатывать творческий проект.

Творческий проект- совместная деятельность, направленная на конечный результат.



КАК СОСТАВИТЬ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ?



Ход занятия.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Вспомним этапы проектирования. (Метод мозгового штурма.)



II. СОЗДАНИЕ ПАМЯТКИ.

Памятка.

- Выбор темы
- Постановка задачи
- Планирование
- Принятие решений
- Выполнение
- Оценка результатов(Рефлексия)
- Презентация



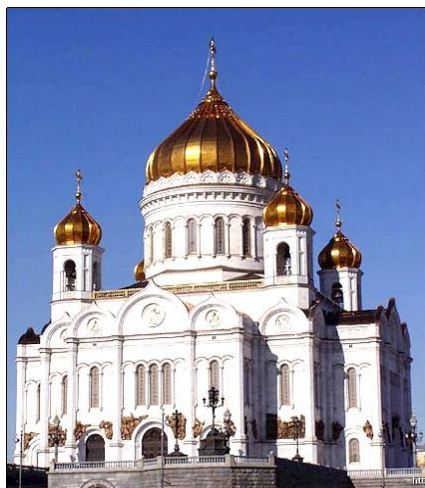
III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ.

1. Формирование групп (по 6 человек)
2. Организация работы в группах (памятка по организации работы в группе)
3. Самостоятельная работа в группе (по разным темам)

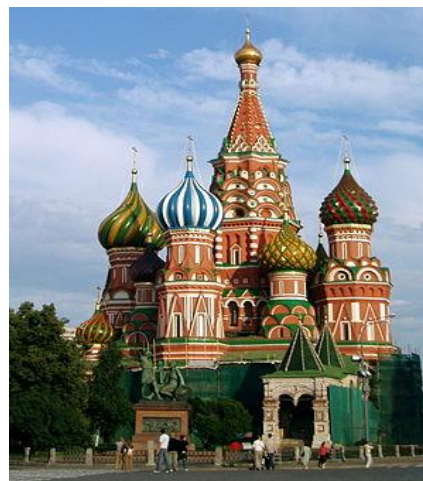
Дети получают разные источники информации :
книги, энциклопедии, учебники, иллюстрации.



Темы :



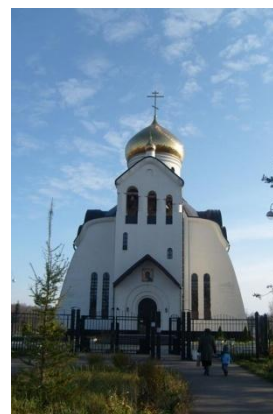
Храм Христа Спасителя



Храм Василия Блаженного



Собор Рождества
Пресвятой Богородице



Князь Владимирский собор



4. СОСТАВЛЕНИЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПО ПЛАНУ.

План.

- Что такое храм?
- Отличие от других сооружений.
- Где обычно располагается главный вход в храм?
- Что символизирует крест?
- Какие элементы храма имеют символический смысл?



5. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА ПОД РУКОВОДСТВОМ УЧИТЕЛЯ.

- Детям выдаются опорные таблицы.

Творческий проект	
По теме:	
Цель:	
Обоснование:	
Проблема:	
Содержание:	
Вывод:	
Литература:	



6. Защита проектов.

Анализ содержания.

Анализ структуры.

Вывод: все храмы имеют общее строение,
посвящены разным святым, являются
образом – символом вселенной

7. Рефлексия.

IV. Подведение итогов занятия.

