

# **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Выполнила: Степанова Н.В.**

□ Тема :

Как разработать  
творческий проект?



Цель : обучение учащихся проектной деятельности.

Задачи :

- Развитие коммуникативных способностей
- Формирование умений самостоятельной работы
- Систематизация знаний по основам православной культуры



# КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ.

Проект- это планирование деятельности, при котором вы получите определённые знания, умения и навыки , научитесь самостоятельно работать, проявите свои творческие способности.

Существуют : познавательные, игровые исследовательские, информационные проекты.

А сегодня мы будем разрабатывать творческий проект.

Творческий проект- совместная деятельность, направленная на конечный результат.



# КАК СОСТАВИТЬ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ?



## Ход занятия.

### I. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Вспомним этапы проектирования. (Метод мозгового штурма.)



# II. СОЗДАНИЕ ПАМЯТКИ.

## Памятка.

- Выбор темы
- Постановка задачи
- Планирование
- Принятие решений
- Выполнение
- Оценка результатов(Рефлексия)
- Презентация



# III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ.

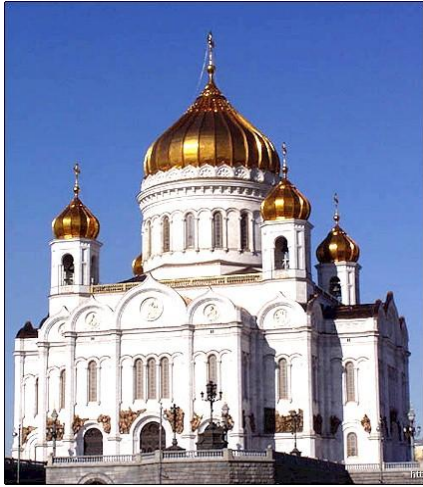
1. Формирование групп ( по 6 человек)
2. Организация работы в группах (памятка по организации работы в группе)
3. Самостоятельная работа в группе (по разным темам)

Дети получают разные источники информации :  
книги, энциклопедии, учебники, иллюстрации.

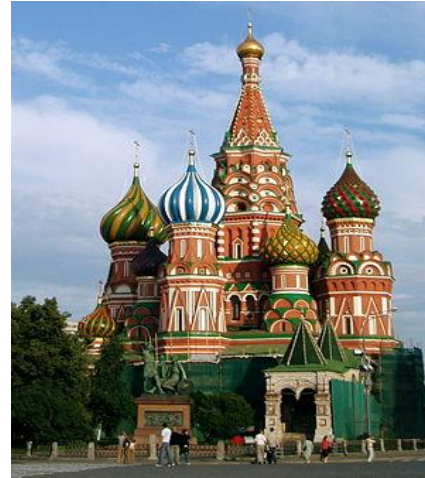




Темы :



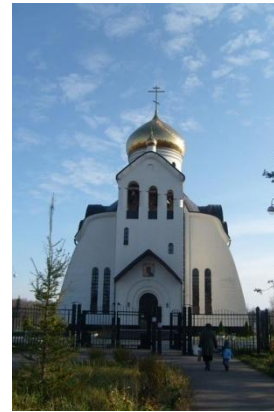
Храм Христа Спасителя



Храм Василия Блаженного



Собор Рождества  
Пресвятой Богородице



Князь Владимирский собор



## 4. СОСТАВЛЕНИЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПО ПЛАНУ.

### План.

- Что такое храм?
- Отличие от других сооружений.
- Где обычно располагается главный вход в храм?
- Что символизирует крест?
- Какие элементы храма имеют символический смысл?



## 5. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА ПОД РУКОВОДСТВОМ УЧИТЕЛЯ.

- Детям выдаются опорные таблицы.

Творческий проект	
По теме:	
Цель:	
Обоснование:	
Проблема:	
Содержание:	
Вывод:	
Литература:	



6. Защита проектов.

Анализ содержания.

Анализ структуры.

Вывод: все храмы имеют общее строение,  
посвящены разным святым, являются  
образом – символом вселенной

7. Рефлексия.

IV. Подведение итогов занятия.

