

# Конструирование в раннем возрасте



Автор проекта: Цыганкова О.З.  
Место работы: ГБОУ ООШ №20  
д/с «Василек», г. Новокуйбышевск,  
воспитатель  
Ресурсный центр 2016

# Цели и задачи

Способствовать активному формированию  
технического, пространственного  
и математического мышления.

Развивать наблюдательность,  
любопытность, сообразительность,  
находчивость, усидчивость.

Формировать потребность в творческой  
деятельности, трудолюбие,  
самостоятельность, активность, терпение,  
аккуратность.

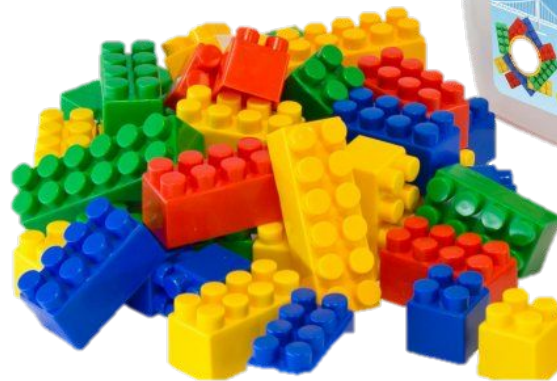
# Введение

Конструирование— одно из самых любимых детских занятий. Оно является не только увлекательным, но и полезным для малыша. Конструирование создает необходимый фундамент всестороннего развития ребенка.

# Строительный материал

В процессе создания конструкций из строительного материала, дети знакомятся с геометрическими объёмными формами, изучают их свойства, осваивают правила композиции в конструировании (получают представления о значении симметрии, равновесия, пропорций).

# Строительный материал



# Загадка

Что за инструмент ударный  
Есть у каждого в квартире,  
И в кладовке кому место  
Все давно определили?  
Чем мы гвозди забиваем,  
Даже иногда шурупы...  
И по пальцам ударяем  
Если бьём по шляпке грубо?  
Ну-ка, подскажи дружок,  
Что же это? ... (Молоток)

# Найди правильный ответ к загадке



# Правильный ответ к загадке

Сначала от ребенка не требуется ответа словом. достаточно, чтобы он показал предмет изображенный на картинке.

Затем воспитатель побуждает ребенка произнести слово вместе с собой.

Далее ребенка побуждают к самостоятельному высказыванию. Это высказывание состоит из одного слова, затем приобретает форму простого предложения из 1–2 слов; наконец, разрастается до самостоятельно построенного предложения из 2–3 слов, и потом из 3–4 слов.



# Профессия - строитель

Стихотворение « Строитель»

Точно в срок построит он:  
Небоскрёб и стадион.  
Детский садик и больницу,  
Магазинов вереницу.  
Даже дом, скажу вам я,  
Где живет моя семья,  
(и другие жители)  
Строили – строители!  
(И. Ильх)

# Найди строителя



# Проверка усвоенной информации

## Дети учатся :

правильно называть предметы строительного материала (кубик, кирпичик,

понимать и правильно употреблять слова (большой - маленький, длинный - короткий, высокий - низкий, широкий - узкий);

правильно выполнять словесные указания (положи, сними, поставь, убери, разбери, принеси, уложи и т. д.).

Ребенок 2-3 лет усваивает следующие технические приемы работы со строительным материалом:

размещает по горизонтали кирпичики, пластины (дорожка, поезд,

накладывает 4-6 кубиков или кирпичиков друг на друга (башенка, лесенка,

замыкает пространство (загородка, забор, домик,

делает несложные перекрытия (ворота, горка, мост, домик, гараж).



# Вывод

- Дети научились делать поделки из подручного, бросового материала, комбинированных с конструктором, деревянным конструктором, глядя на пример воспитателя хорошо ориентировались, планировали свою работу. Это доставляло радость как детям, так и воспитателю.
- Подводя итог, следует сказать, **конструирование** как деятельность охватывает большой круг разнообразных образовательных, **развивающих** и воспитательных задач: от **развития у детей** моторики и накопления сенсорного опыта до формирования достаточно сложных мыслительных действий и речевого **развития**, творческого воображения, художественного **развития** и механизмов управления поведением ребенка.

# Электронные ресурсы

- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/12/07/metodicheskaya-razrabotka-formirovanie-u-detey-rannego-vozrasta>
- Спасибо за внимание!!