

Конструирование в раннем возрасте



Автор проекта: Цыганкова О.3.
Место работы: ГБОУ ООШ№20
д/с «Василек», г. Новокуйбышевск,
воспитатель
Ресурсный центр 2016

Цели и задачи

Способствовать активному формированию технического, пространственного и математического мышления.

Развивать наблюдательность, любознательность, сообразительность, находчивость, усидчивость.

Формировать потребность в творческой деятельности, трудолюбие, самостоятельность, активность, терпение, аккуратность.

Введение

Конструирование – одно из самых любимых детских занятий. Оно является не только увлекательным, но и полезным для малыша. Конструирование создает необходимый фундамент всестороннего развития ребенка.

Строительный материал

В процессе создания конструкций из строительного материала, дети знакомятся с геометрическими объёмными формами, изучают их свойства, осваивают правила композиции в конструировании (получают представления о значении симметрии, равновесия, пропорций).



Строительный материал



Загадка

Что за инструмент ударный
Есть у каждого в квартире,
И в кладовке кому место
Все давно определили?
Чем мы гвозди забиваем,
Даже иногда шурупы...
И по пальцам ударяем
Если бьём по шляпке грубо?
Ну-ка, подскажи дружок,
Что же это? ... (Молоток)

Найди правильный ответ к загадке



Правильный ответ к загадке

Сначала от ребенка не требуется ответа словом. достаточно, чтобы он показал предмет изображенный на картинке.

Затем воспитатель побуждает ребенка произнести слово вместе с собой.

Далее ребенка побуждают к самостоятельному высказыванию. Это высказывание состоит из одного слова, затем приобретает форму простого предложения из 1–2 слов; наконец, разрастается до самостоятельно построенного предложения из 2–3 слов, и потом из 3–4 слов.

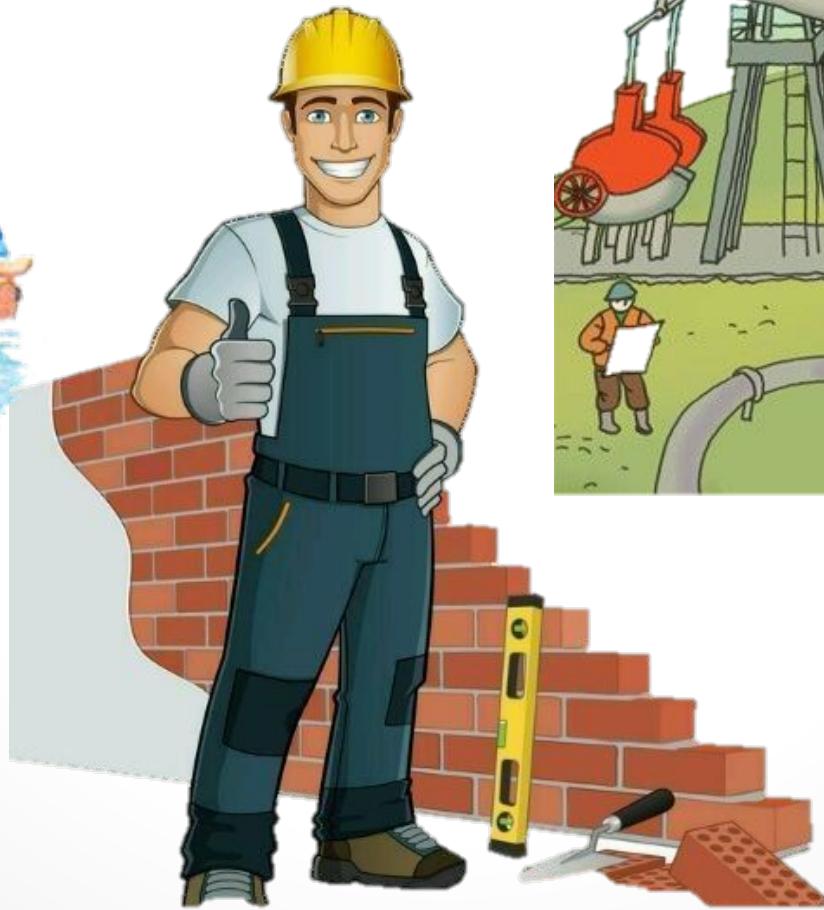
Профессия - строитель

Стихотворение « Строитель»

Точно в срок построит он:
Небоскрёб и стадион.
Детский садик и больницу,
Магазинов вереницу.
Даже дом, скажу вам я,
Где живет моя семья,
(и другие жители)
Строили – строители!
(И. Ильх)



Найди строителя



Проверка усвоенной информации

Дети учатся :

правильно называть предметы строительного материала (кубик, кирпичик,

понимать и правильно употреблять слова (большой - маленький, длинный - короткий, высокий - низкий, широкий - узкий);

правильно выполнять словесные указания (положи, сними, поставь, убери, разбери, принеси, уложи и т. д.).

Ребенок 2-3 лет усваивает следующие технические приемы работы со строительным материалом:

размещает по горизонтали кирпичики, пластины (дорожка, поезд,

накладывает 4-6 кубиков или кирпичиков друг на друга (башенка, лесенка,

замыкает пространство (загородка, забор, домик,

делает несложные перекрытия (ворота, горка, мост, домик, гараж).



Вывод

- Дети научились делать поделки из подручного, бросового материала, комбинированных с конструктором, деревянным конструктором, глядя на пример воспитателя хорошо ориентировались, планировали свою работу. Это доставляло радость как детям, так и воспитателю.
- Подводя итог, следует сказать, **конструирование** как деятельность охватывает большой круг разнообразных образовательных, **развивающих** и воспитательных задач: от **развития у детей** моторики и накопления сенсорного опыта до формирования достаточно сложных мыслительных действий и речевого **развития**, творческого воображения, художественного **развития** и механизмов управления поведением ребенка.

Электронные ресурсы

- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/12/07/metodicheskaya-razrabotka-formirovaniye-u-detey-ranego-vozrasta>
- Спасибо за внимание!!