

КОНСТРУКТИВНО МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ С УЧЕТОМ ФГОС ДО

**Занятие по конструированию в
подготовительной к школе группе.
Тема: «Ракета»**

**Воспитатель: Бусыгина Л.Г.
(первая квалификационная категория)**

КОНСТРУКТИВНО МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ЭТО

практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.

Характерной особенностью процесса

конструирования является воссоздание и преобразование пространственных представлений, что способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений. При этом особенно важно

развитие пространственного воображения и образного мышления

- **Цель занятия:** Развитие навыков и умений конструктивной деятельности. Расширить и углубить знания детей о космосе, о ракетах
- **Задачи:**
- **1. Образовательная:**
- Формировать умение создавать объемную конструкцию из бумаги. Закреплять знание о геометрических фигурах, умение закручивания прямоугольников в цилиндры, круг в конус. Учить детей составлять поделку из заранее подготовленных деталей.
- **2. Развивающая:**
- Развивать слуховые и зрительные анализаторы, мелкую моторику. Развивать у детей речь, словарный запас, внимание, память, исследовательские навыки. Развивать усидчивость, воображение и мышление, умения взаимодействовать друг с другом,
- **3. Воспитательная:**
- Воспитывать аккуратность, желание оказывать помощь товарищу. Воспитывать любовь к творчеству.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ЦЕЛЬЮ ЗАНЯТИЯ



РАССМОТРЕНИЕ РАКЕТЫ ПОДЕТАЛЬНО.



ПОЛЕТ НА ЛУНУ. (СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ) ВОТ ДЛЯ КОГО МЫ БУДЕМ СТРОИТЬ РАКЕТУ!



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ ДЕТАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛЬНОЙ КОНСТРУКЦИИ.



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ КАЖДОМУ.



ВОСПИТАТЕЛЬ ОКАЗЫВАЕТ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ.



ЗАВЕРШАЮЩАЯ ЭТАП РАБОТЫ. СОЕДИНЕНИЕ ГОТОВЫХ ДЕТАЛЕЙ.



ИТОГ

**РАКЕТА ГОТОВА! ЛЕТИМ НА ЗЕМЛЮ. ОБРАТНЫЙ ОТСЧЕТ –
10,9,8,7...УРА!!!**



ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ: К КОНЦУ УЧЕБНОГО ГОДА

Подготовительная группа.

Дети могут

.

Видеть конструкцию предмета и анализировать ее с учетом практического назначения;

.

Создавать различные конструкции предмета в соответствии с его назначением;

.

Создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.