

# Развитие речевого дыхания у детей

## Консультация для родителей

Учитель – логопед ГБДОУ

№97


Центрального района

Кашеварова С.А.

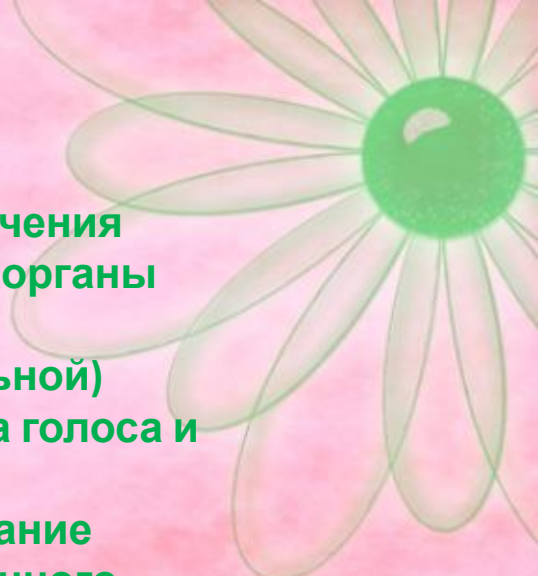


Санкт – Петербург 2015г

## План консультации

1. Организационный момент
  2. Особенности дыхания у детей с нарушениями речи
  3. Рекомендации по проведению игр
  4. Виды игр на развитие дыхания
  5. Игра « Лети, бабочка»
  6. Игра «Ветерок»
  7. Игра « Осенние листья»
  8. Игра « Листопад»
  9. Игра « Снег идет»
  10. Игра « Одуванчик»
  11. Игра « Вертушка»
  12. Игра « Песня ветра»
  13. Игра « Летите, птички»
  14. Игра « Катись карандаш»
  15. Игра « Веселые шарики»
  16. Игра « Плыви кораблик»
  17. Игра « Мыльные пузыри»
  18. Игра «Свистульки»
  19. Список литературы
  20. Организационный момент. Итог консультации
- 

В презентации использовались картинки из поисковой системы «Яндекс»



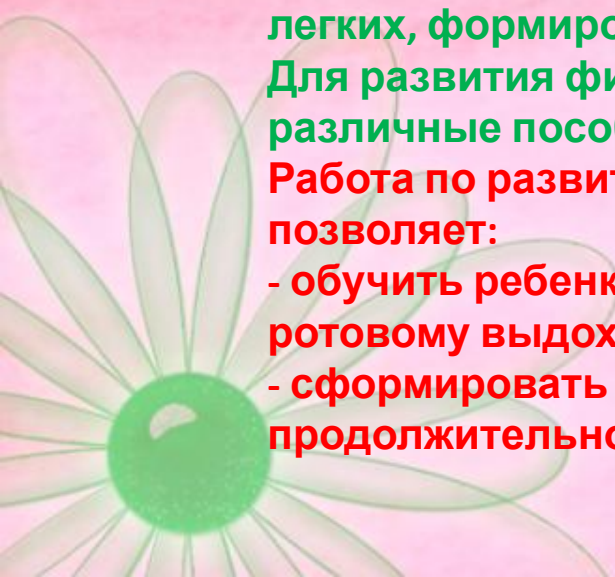
Дыхание - одна из важнейших функций жизнеобеспечения человека. Наряду с основной функцией газообмена, органы дыхания осуществляют также и голосообразование. Дыхание является основой внешней (произносительной) речи. От его правильности зависит чистота и красота голоса и его изменений (тональных оттенков) .

У детей с речевой патологией физиологическое дыхание имеет свои особенности. Оно поверхностное, ключичного типа, ритм неустойчив, легко нарушается при физической и эмоциональной нагрузке. Объем легких у них ниже возрастной нормы.

Дошкольникам с речевыми нарушениями необходимо развивать физиологическое дыхание, увеличивать объем легких, формировать диафрагмальный тип дыхания.

Для развития физиологического дыхания используют различные пособия.

**Работа по развитию дыхания с применением пособий позволяет:**

- обучить ребенка длительному, целенаправленному ротовому выдоху;
  - сформировать такие качества дыхания, как сила, продолжительность, постепенность.
- 

При проведении игр, направленных на развитие у ребенка правильного дыхания, необходимо знать и помнить, что дыхательные упражнения быстро утомляют его и при этом могут вызвать головокружение. Поэтому игры должны ограничиваться по времени 3-5 минут с перерывами на отдых. Следует иметь в виду и то, что во всех играх, развивающих дыхание, строго соблюдается правило: вдох совпадает с расширением грудной клетки, выдох - с сужением ее.



**Для развития дыхания ребенка используются множество дыхательных игр:**

**сдувать снежинки, бумажки, пушинки со стола, с руки;**

**дуть на легкие шарики, карандаши, свечи;**  
**дуть на плавающих в тазу уток, дуть на всевозможные вертушки;**

**надуть воздушные шары, пускать мыльные пузыри;**



## **Игра «Лети, бабочка!»**

**Цель:** развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** 2-3 яркие бумажные бабочки.

**Ход игры:** Перед началом игры к каждой бабочке привяжите нитку длиной 20-40 см, нитки прикрепите к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка.

Взрослый показывает ребенку бабочек и предлагает поиграть с ними. Смотри, какие красивые разноцветные бабочки! Посмотрим, умеют ли они летать. Взрослый дует на бабочек.

Смотри, полетели! Как живые! Теперь ты попробуй подуть. Какая бабочка улетит дальше?

Ребенок встает возле бабочек и дует на них. Необходимо следить, чтобы ребенок стоял прямо, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щёки



## **Ветерок**

**Цель:** развитие сильного плавного ротового выдоха;  
активизация губных мышц.

**Оборудование:** бумажные султанчики (метёлочки).

**Ход игры:** Перед началом игры необходимо подготовить метёлочки. Для этого прикрепите полоски цветной бумаги к деревянной палочке. Можно использовать тонкую папиросную бумагу, или елочное украшение «дождик».

Взрослый предлагает поиграть с метёлочкой. Показывает, как можно подуть на бумажные полоски, потом предлагает подуть ребенку.



## Осенние листья

**Цель:** обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.

**Оборудование:** осенние кленовые листья, ваза.

**Ход игры:** Перед игрой соберите вместе с ребенком букет осенних листьев (желательно кленовых, так как у них длинные стебли) и поставьте их в вазу. Предложите подуть на листья.

— Красивые листья мы с тобой собрали в парке. Вот желтый лист, а вот красный. Помнишь, как листья шуршали на ветках? Давай подуем на листья!

Взрослый вместе с ребенком дует на листья в вазе, обращает его внимание на то, какое шуршание издают листья.





## **Листопад**

**Цель:** обучение плавному свободному выдоху;  
активизация губных мышц.

**Оборудование:** вырезанные из тонкой  
двухсторонней цветной бумаги желтые,  
красные, оранжевые листочки;

**Ход игры:** Взрослый выкладывает на столе  
листочки, напоминает ребенку про осень.

— Представь, что сейчас осень. Красные, желтые,  
оранжевые листья падают с деревьев. Подул ветер  
— разбросал все листья по земле! Давайте сделаем  
ветер — подует на листья!



## **Снег идёт!**

**Цель:** формирование плавного длительного выдоха;  
активизация губных мышц.

**Оборудование:** кусочки ваты.

**Ход игры:** Взрослый раскладывает на столе кусочки ваты,  
напоминает ребенку про зиму.

— Представь, что сейчас зима. На улице снежок падает. Давай  
подуем на снежинки!

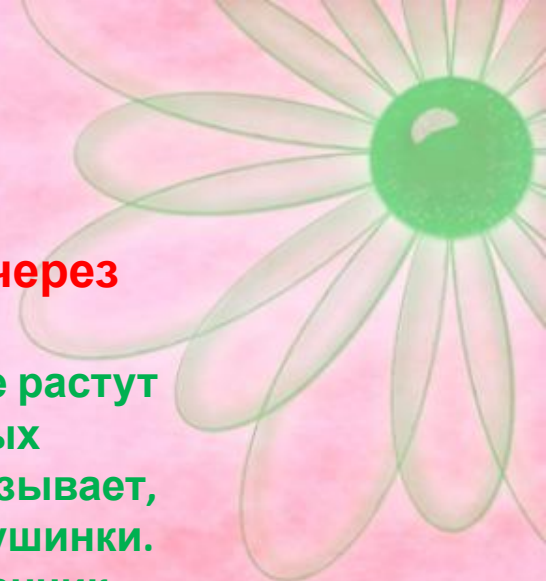
Взрослый показывает, как дуть на вату, ребенок повторяет.



## **Одуванчик**

**Цель:** развитие плавного длительного выдоха через рот; активизация губных мышц.

**Ход игры:** Игру проводят на воздухе — на полянке, где растут одуванчики. Взрослый предлагает найти среди желтых одуванчиков уже отцветшие и сорвать их. Затем показывает, как можно подуть на одуванчик, чтобы слетели все пушинки. После этого предлагает ребенку подуть на свой одуванчик.



## **Вертушка**

**Цель:** развитие длительного плавного выдоха;  
активизация губных мышц.

**Оборудование:** игрушка-вертушка.

**Ход игры:** Перед началом игры подготовьте игрушку-вертушку.  
Можно изготовить ее самостоятельно при помощи бумаги и  
деревянной палочки.

Покажите ребенку вертушку. На улице продемонстрируйте, как  
она начинает вращаться от дуновения ветра. Затем предложите  
подуть на нее самостоятельно

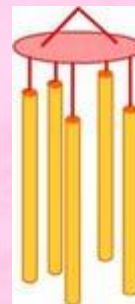


## **Песня ветра**

**Цель:** развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** китайский колокольчик «песня ветра».

**Ход игры:** Подвесьте колокольчик на удобном для ребенка расстоянии (на уровне лица стоящего ребенка) и предложите подуть на него. Обратите внимание на то, какой мелодичный получается звук. Затем предложите подуть сильнее — звук стал громче.



## *Летите, птички!*

**Цель:** развитие длительного направленного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** 2-3 разноцветные птички, сложенные из бумаги (оригами).

**Ход игры:** Ребенок сидит за столом. На стол напротив ребенка кладут одну птичку. Взрослый предлагает ребенку подуть на птичку, чтобы она улетела как можно дальше (дуть можно один раз).



## ***Катись, карандаш!***

**Цель:** развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** карандаши с гладкой или ребристой поверхностью.

**Ход игры:** Ребенок сидит за столом. На столе на расстоянии 20 см от ребенка положите карандаш. Сначала взрослый показывает, как с силой дуть на карандаш, чтобы он укатился на противоположный конец стола. Затем предлагает ребенку подуть на карандаш.



## **Весёлые шарики**

**Цель:** развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** легкий пластмассовый шарик.

**Ход игры:** С шариком можно играть так же, как с карандашами (см. предыдущую игру). Можно усложнить игру. Загнать шарик в ворота.





## ***Плыви, кораблик!***

**Цель:** развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** бумажные или пластмассовые кораблики; таз с водой.

**Ход игры:** На невысокий стол поставьте таз с водой, в котором плавает бумажный кораблик. Поначалу лучше использовать пластмассовый кораблик, так как бумажные кораблики быстро размокают и тонут. Взрослый дует на кораблик, затем предлагает подуть ребенку.



## **Мыльные пузыри**

**Цель:** развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** пузырек с мыльным раствором, рамка для выдувания пузырей, трубочки различного диаметра

**Ход игры:** Поиграйте с ребенком в мыльные пузыри: сначала взрослый выдувает пузыри, а ребенок наблюдает и ловит их. Затем предложите ребенку выдуть пузыри самостоятельно. Постарайтесь помочь ребенку — подберите разные рамки и трубочки, чтобы ребенок пробовал и выбирал, с помощью чего легче добиться результата.



## Свистульки

**Цель:** развитие сильного плавного выдоха;  
активизация губных мышц.

**Оборудование:** детские керамические, деревянные или пластмассовые свистульки в виде различных птиц и животных.

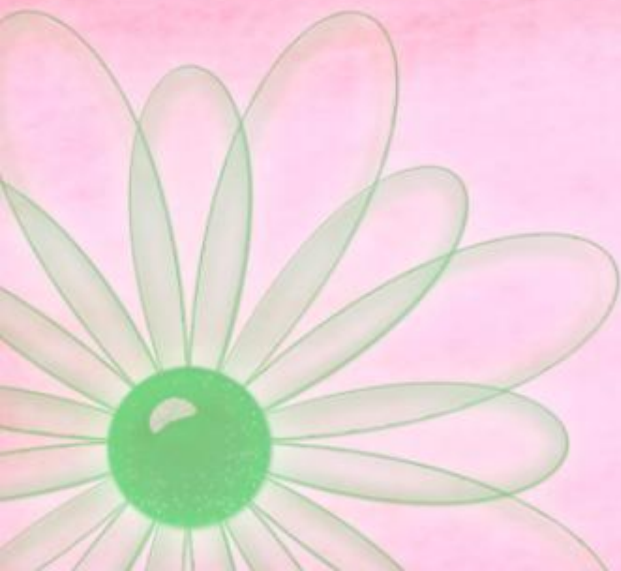
**Ход игры:** Перед началом игры следует подготовить свистульки.

Предложите ребенку подуть в них.



**Список использованной литературы:**

- 1. Алмазова Е.С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей. – М, 2005.**
- 2. Микляева Н.В., Полозова О.А., Родинова Ю.Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. – М., 2006.**
- 3. Шашкина Г.Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи. – М., 2005.**
- 4. Янушко Е. Игры с аутичным ребенком. – М., 2004.**



**Спасибо за  
внимание!**

