

Развитие речевого дыхания у детей

Консультация для родителей

Учитель – логопед ГБДОУ

№97

Центрального района

Кашеварова С.А.

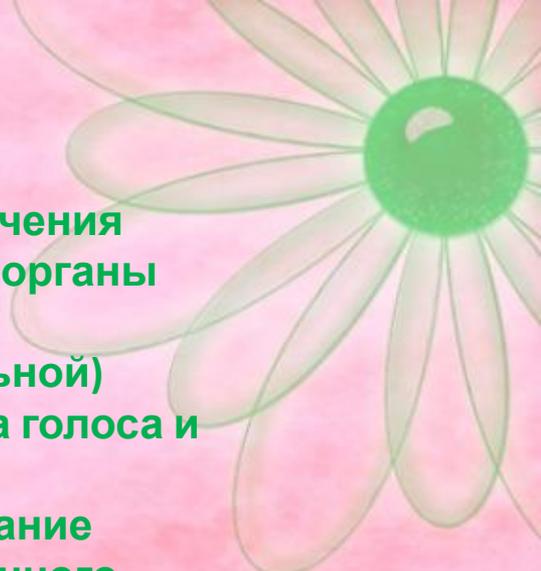


Санкт – Петербург 2015г

План консультации

1. Организационный момент
2. Особенности дыхания у детей с нарушениями речи
3. Рекомендации по проведению игр
4. Виды игр на развитие дыхания
5. Игра « Лети, бабочка»
6. Игра «Ветерок»
7. Игра « Осенние листья»
8. Игра « Листопад»
9. Игра « Снег идет»
10. Игра « Одуванчик»
11. Игра « Вертушка»
12. Игра « Песня ветра»
13. Игра « Летите, птички»
14. Игра « Катись карандаш»
15. Игра « Веселые шарики»
16. Игра « Плыви кораблик»
17. Игра « Мыльные пузыри»
18. Игра «Свистульки»
19. Список литературы
20. Организационный момент. Итог консультации

В презентации использовались картинки из поисковой системы «Яндекс»



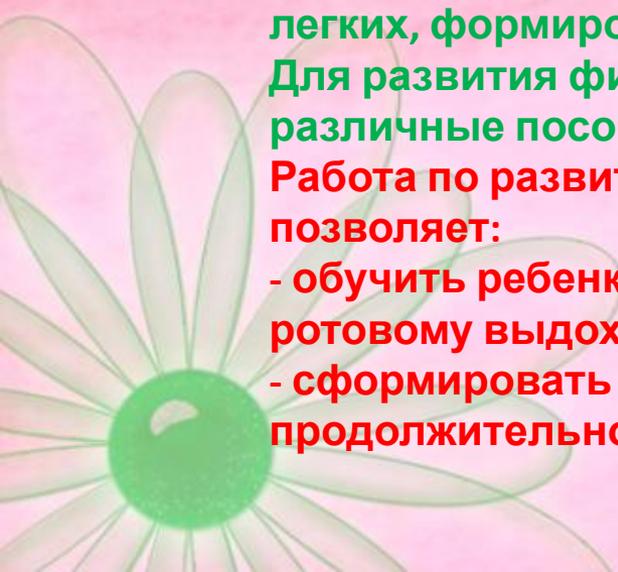
Дыхание - одна из важнейших функций жизнеобеспечения человека. Наряду с основной функцией газообмена, органы дыхания осуществляют также и голосообразование. Дыхание является основой внешней (произносительной) речи. От его правильности зависит чистота и красота голоса и его изменений (тональных оттенков) .

У детей с речевой патологией физиологическое дыхание имеет свои особенности. Оно поверхностное, ключичного типа, ритм неустойчив, легко нарушается при физической и эмоциональной нагрузке. Объем легких у них ниже возрастной нормы.

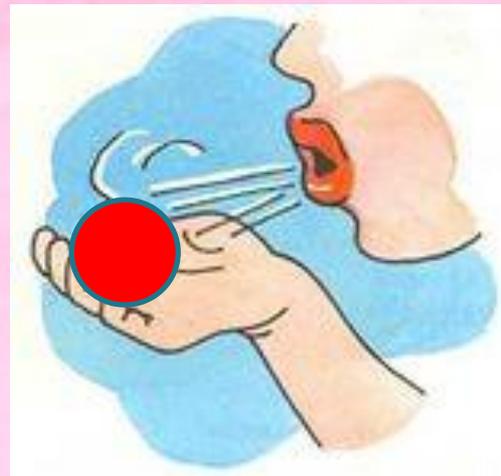
Дошкольникам с речевыми нарушениями необходимо развивать физиологическое дыхание, увеличивать объем легких, формировать диафрагмальный тип дыхания.

Для развития физиологического дыхания используют различные пособия.

Работа по развитию дыхания с применением пособий позволяет:

- обучить ребенка длительному, целенаправленному ротовому выдоху;
 - сформировать такие качества дыхания, как сила, продолжительность, постепенность.
- 

При проведении игр, направленных на развитие у ребенка правильного дыхания, необходимо знать и помнить, что дыхательные упражнения быстро утомляют его и при этом могут вызвать головокружение. Поэтому игры должны ограничиваться по времени 3-5 минут с перерывами на отдых. Следует иметь в виду и то, что во всех играх, развивающих дыхание, строго соблюдается правило: вдох совпадает с расширением грудной клетки, выдох - с сужением ее.

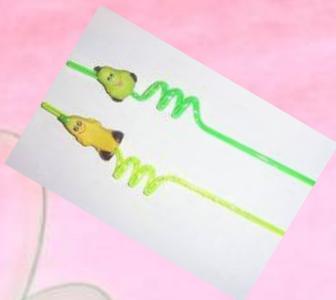


Для развития дыхания ребенка используются множество дыхательных игр:

сдувать снежинки, бумажки, пушинки со стола, с руки;

дуть на легкие шарики, карандаши, свечи;
дуть на плавающих в тазу уток, дуть на всевозможные вертушки;

надуть воздушные шары, пускать мыльные пузыри;



Игра «Лети, бабочка!»

Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: 2-3 яркие бумажные бабочки.

Ход игры: Перед началом игры к каждой бабочке привяжите нитку длиной 20-40 см, нитки прикрепите к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка.

Взрослый показывает ребенку бабочек и предлагает поиграть с ними. Смотри, какие красивые разноцветные бабочки! Посмотрим, умеют ли они летать. Взрослый дует на бабочек.

Смотри, полетели! Как живые! Теперь ты попробуй подуть. Какая бабочка улетит дальше?

Ребенок встает возле бабочек и дует на них. Необходимо следить, чтобы ребенок стоял прямо, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щёки



Ветерок

Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха;
активизация губных мышц.

Оборудование: бумажные султанчики (метёлочки).

Ход игры: Перед началом игры необходимо подготовить метёлочки. Для этого прикрепите полоски цветной бумаги к деревянной палочке. Можно использовать тонкую папиросную бумагу, или елочное украшение «дождик».

Взрослый предлагает поиграть с метёлочкой. Показывает, как можно подуть на бумажные полоски, потом предлагает подуть ребенку.



Осенние листья

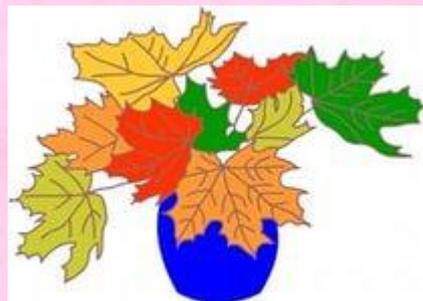
Цель: обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.

Оборудование: осенние кленовые листья, ваза.

Ход игры: Перед игрой соберите вместе с ребенком букет осенних листьев (желательно кленовых, так как у них длинные стебли) и поставьте их в вазу. Предложите подуть на листья.

— Красивые листья мы с тобой собрали в парке. Вот желтый лист, а вот красный. Помнишь, как листья шуршали на ветках? Давай подуем на листья!

Взрослый вместе с ребенком дует на листья в вазе, обращает его внимание на то, какое шуршание издают листья.



Листопад

Цель: обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.

Оборудование: вырезанные из тонкой двухсторонней цветной бумаги желтые, красные, оранжевые листочки;

Ход игры: Взрослый выкладывает на столе листочки, напоминает ребенку про осень.

— Представь, что сейчас осень. Красные, желтые, оранжевые листья падают с деревьев. Подул ветер — разбросал все листья по земле! Давайте сделаем ветер — подует на листья!



Снег идёт!

Цель: формирование плавного длительного выдоха;
активизация губных мышц.

Оборудование: кусочки ваты.

Ход игры: Взрослый раскладывает на столе кусочки ваты,
напоминает ребенку про зиму.

— Представь, что сейчас зима. На улице снежок падает. Давай
подуем на снежинки!

Взрослый показывает, как дуть на вату, ребенок повторяет.



Одуванчик

Цель: развитие плавного длительного выдоха через рот; активизация губных мышц.

Ход игры: Игру проводят на воздухе — на полянке, где растут одуванчики. Взрослый предлагает найти среди желтых одуванчиков уже отцветшие и сорвать их. Затем показывает, как можно подуть на одуванчик, чтобы слетели все пушинки. После этого предлагает ребенку подуть на свой одуванчик.



Вертушка

Цель: развитие длительного плавного выдоха;
активизация губных мышц.

Оборудование: игрушка-вертушка.

Ход игры: Перед началом игры подготовьте игрушку-вертушку.
Можно изготовить ее самостоятельно при помощи бумаги и
деревянной палочки.

Покажите ребенку вертушку. На улице продемонстрируйте, как
она начинает вращаться от дуновения ветра. Затем предложите
подуть на нее самостоятельно

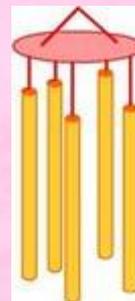


Песня ветра

Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: китайский колокольчик «песня ветра».

Ход игры: Подвесьте колокольчик на удобном для ребенка расстоянии (на уровне лица стоящего ребенка) и предложите подуть на него. Обратите внимание на то, какой мелодичный получается звук. Затем предложите подуть сильнее — звук стал громче.



Летите, птички!

Цель: развитие длительного направленного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: 2-3 разноцветные птички, сложенные из бумаги (оригами).

Ход игры: Ребенок сидит за столом. На стол напротив ребенка кладут одну птичку. Взрослый предлагает ребенку подуть на птичку, чтобы она улетела как можно дальше (дуть можно один раз).



Катись, карандаш!

Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: карандаши с гладкой или ребристой поверхностью.

Ход игры: Ребенок сидит за столом. На столе на расстоянии 20 см от ребенка положите карандаш. Сначала взрослый показывает, как с силой дуть на карандаш, чтобы он укатился на противоположный конец стола. Затем предлагает ребенку подуть на карандаш.



Весёлые шарики

Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: легкий пластмассовый шарик.

Ход игры: С шариком можно играть так же, как с карандашами (см. предыдущую игру). Можно усложнить игру. Загнать шарик в ворота.



Плыви, кораблик!

Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: бумажные или пластмассовые кораблики; таз с водой.

Ход игры: На невысокий стол поставьте таз с водой, в котором плавает бумажный кораблик. Поначалу лучше использовать пластмассовый кораблик, так как бумажные кораблики быстро размокают и тонут. Взрослый дует на кораблик, затем предлагает подуть ребенку.



Мыльные пузыри

Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: пузырек с мыльным раствором, рамка для выдувания пузырей, трубочки различного диаметра

Ход игры: Поиграйте с ребенком в мыльные пузыри: сначала взрослый выдувает пузыри, а ребенок наблюдает и ловит их. Затем предложите ребенку выдуть пузыри самостоятельно. Постарайтесь помочь ребенку — подберите разные рамки и трубочки, чтобы ребенок пробовал и выбирал, с помощью чего легче добиться результата.



Свистульки

Цель: развитие сильного плавного выдоха;
активизация губных мышц.

Оборудование: детские керамические, деревянные или пластмассовые свистульки в виде различных птиц и животных.

Ход игры: Перед началом игры следует подготовить свистульки.

Предложите ребенку подуть в них.



Список использованной литературы:

- 1. Алмазова Е.С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей. – М, 2005.**
- 2. Микляева Н.В., Полозова О.А., Родинова Ю.Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. – М., 2006.**
- 3. Шашкина Г.Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи. – М., 2005.**
- 4. Янушко Е. Игры с аутичным ребенком. – М., 2004.**



**Спасибо за
внимание!**

