

Консультация для родителей
детей средней группы № 11 на
тему :
«Чем занять ребёнка дома?!»

Воспитатели:
Лобанова Ирина
Сергеевна
Солдаткина Светлана
Вениаминовна.

Очень часто бывает так, что родители, для того чтобы ребенок им не мешал заниматься какими-либо домашними делами, усаживают его за телевизор или за компьютер, а в дальнейшем стараясь его привлечь к домашней работе, или к занятиям слышат в ответ: «не хочу», «не буду», «лучше я посмотрю телевизор или поиграю в компьютер».



Для того чтобы такого не происходило, уважаемые родители, старайтесь с самого начала не отталкивать малыша от себя. Если ребенок хочет помочь вам, то разделите с ним домашние обязанности. Перед выполнением работы покажите ему как нужно делать, а увидев недостаток в его работе, во-первых, все-таки похвалите ребенка за стремление все сделать хорошо, во-вторых указывая ему на его ошибку, покажите еще раз как следует делать



Предлагаемый список домашних развлечений может стать альтернативой просмотра телевизора и компьютера:

- **Устройте лепку из соленого теста.** Такое тесто готовится очень просто. Смешайте равные части соли, муки и воды в миске и размешайте пока консистенция не станет пастообразной. При желании можно добавить пищевые красители. И начинайте лепить все, что угодно. В дальнейшем «произведения искусства» подсушивают при комнатной температуре либо в духовке, после чего раскрашивают гуашевыми красками, при желании покрывают лаком (с лаком работают лучше с одним



- **Малыши очень любят разглядывать разные комиксы.** Почему бы, например, не придумать для них историю в картинках? Возьмите пачку старых гляцевых журналов и вырежьте из них яркие картинки: людей, животных и растений. Потом придумайте вместе с детьми сюжет сказки и наклейте картинки на большой лист ватмана. Если каких-то персонажей не хватило, можно их дорисовать. В общем, фантазируйте!



- **Найди тайник**

Нарисуйте на листе бумаги план комнаты, где будет проходить игра, спрячьте в ней игрушку и покажите на плане место её расположения. Ребенок должен найти игрушки, опираясь на схему. В эту игру можно играть и на детской площадке и на даче (садовом участке), что значительно усложнит задание. Игра поможет развитию логического мышления, ориентировки в пространстве, умение действовать по определённой схеме.



• *Потерявшаяся игрушка*

Подберите для игры 5-6 небольших игрушек: кукол, машинок и т.д. Поставьте их на столе и предложите малышу запомнить их, а за тем на несколько секунд закрыть глаза. В это время уберите одну из игрушек, после чего попросите малыша угадать, какая игрушка спрятана. Если он ответит правильно, то поменяйтесь ролями. Такая игра поможет развитию памяти



- ***Где мы были, вам не скажем, а что делали – покажем***

Предложите игру без слов. Вы загадываете простое предметное действие (например «чтение книги») и с помощью мимики и жестов показываете его ребёнку, который должен отгадать, что вы делаете. В случае правильного ответа играющие меняются местами. Если малыш успешно справился с заданием, предложите ему угадать или показать самому цепочку последовательных событий, например, такую: проснулся, встал, умылся, позавтракал и т.д.

В игре развиваются воображение, фантазия, находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.

- **Челуха**

Возьмите лист бумаги и карандаш, закройте от ребенка и нарисуйте голову какого-то животного или персонажа из сказки. Скатайте лист, чтобы малыш видел только одну шею. Затем он рисует герою туловище и также прячет от вас свой рисунок. Вы на свое усмотрение дорисовываете ему ножки, а ребенок - ступни. Потом вдвоем разворачиваете лист и смотрите, что же за персонаж у вас



- ***Узнай на ощупь***

-Взять несколько предметов и внимательно рассмотреть их с ребёнком. Завязать ребёнку глаза шарфом. Нужно определить предмет, потрогав его поверхность, взяв его в руки.

-На ощупь(можно и на вкус) определить, сахар это или соль; определить – какое зерно, какая крупа, игрушка и т. п.

Игра способствует развитию тактильного восприятия, мышления и воображения ребёнка.



- **Можно потренироваться в меткости и ловкости.** Наполните пластиковые бутылки до половины водой и мячиком сбивайте самодельные «кегли». Или возьмите контейнер для яиц, в некоторые из ячеек положите конфеты и, усевшись на небольшом расстоянии, бросайте по очереди со своим малышом пробочки от бутылок. Кто попадет, тому приз – конфета.



- **«Следы»**

Для более подвижной игры, можно взять цветные листы и, приложив на них ручки и ножки малыша, сначала обвести их, а потом вырезать. Таких фигурок нужно сделать побольше, и выложить из них дорожку. А теперь предложите юному следопыту пройти по дорожке, попадая ручками и ножками на свои вырезанные следы. После того как, малыш пройдет свою тропу, пусть он выложит дорожку для вас.



- ***Кругосветное путешествие***

Можно устроить кругосветное путешествие в своей квартире. Сделайте при помощи стула и одеяла – пещеру, из бумажных полос - реки и мосты, из лесенки – высокие горы. В конце каждого отрезка пути устройте испытание для малыша, пусть разгадает загадку, споет песенку. Соберите маленький рюкзачок с продуктами и устройте привал «на берегу реки». Организуйте путешествие на Южный полюс, в Китай или Америку. Для игры можно использовать различные сувениры - придумайте, из



- **Пазлы**

Помогая ребенку подбирать кусочки картины вы хорошо проведете время, но если вы заняты, то ребенок вполне справиться самостоятельно. Предложите ему собрать хотя бы часть картины обязательно восхитившись полученным результатом.



Очень хорошо если дома есть пазлы разного уровня сложности: легкие, собирая которые ребенок всегда будет чувствовать себя супергероем, и посложнее, как вариант для «сборки» при помощи взрослых.



Также перечислим всем известные виды занятий, такие как:

Раскраски, рисунки, пластилин, вязание, вышивка, бисероплетение, плетение из газет, резьба по дереву, батик, изготовление различных аппликаций, поделок, вырезание ножницами и т.д.

УДАЧИ, ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!!!