

Педагогический проект

«Село родное – капелька России»

Составитель: Фаненштиль А.В.
воспитатель первой квалификационной категории

с. Мамонтово

2012 г.

Актуальность

- В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Гипотеза

- Если в ходе реализации проекта дети приобретут целостную картинку истории своей семьи, своего села. Сформируются знания об истории и достопримечательностях села. Начнут проявлять бережное отношение к природе, интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Цель:

- Создать условия для восприятия целостной картины истории своей семьи, села;
- Способствовать формированию у детей гражданских чувств, чувства любви к семье, малой Родине;

Задачи:

- Формирование у ребенка чувства любви и привязанности к своей семье, малой Родине;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Обогащение представлений о традициях и обычаях семьи;

Предполагаемый результат:

- Приобщение детей к истокам народной культуры;
- Дошкольники приобретут навыки социального общения со взрослыми;
- У детей будут сформированы знания о родном селе.

Продолжительность

проекта: февраль -
май

УЧАСТНИКИ:

- дети
- воспитатели
- родители

1 этап: информационно- накопительный

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- Обращение к специалистам

ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЫХОД: написание проекта

2 этап: Основной этап реализации проекта

Формы и методы работы с детьми

Игровая деятельность	Познавательное развитие	Продуктивная деятельность	Развитие речи	Ознакомление с художествен- ной литературой
-------------------------	----------------------------	------------------------------	------------------	---

Игровая деятельность

- **дидактические игры:** «Профессии», «Кто что делает», «Вежливый разговор по телефону».
- **сюжетно-ролевые игры:** «Семья», «К нам гости пришли», «День рождения у Алены».
- **Оформление альбомов, дидактических игр по краеведению:**
“Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Мое село родное», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной»

Познавательное развитие

месяц	тема	цель
февраль	«Семья. Родословное древо моей семьи.»	1.формировать представление о семье как о людях, живущих вместе, любящих друга друга, заботящихся о близких; 2.дать понятие о генеалогическом древе.
март	«О чем рассказали фотографии»	1.дать понятие мама-самое прекрасное слово на земле; 2.формировать чувство любви, уважения, сострадания к маме;

Познавательное развитие

месяц	тема	цель
апрель	Просмотр видеофильма «Мой детский сад»	1.расширить представления о детском саде; 2.формировать уважение к труду взрослых;
май	«Село родное – капелька России»	1.формировать представление детей о родном селе, улице, для чего улице дают имя; 2.воспитывать у детей чувство гордости и уважения к родному селу.

Продуктивная деятельность

февраль	Аппликация «Подарок для папы»
март	Аппликация «Подарок для мамы» Лепка « Животные нашего леса»
апрель	Коллективное рисование « Дома на нашей улице» Создание папки рисунков « Мамонтово – глазами детей и родителей»
май	Оформление стенда «Село родное – капелька России» Составление фотоальбома « Мамонтово»

Развитие речи

февраль	Составление рассказа «Защитники Отечества», « Все профессии важны»
март	Беседа «Я люблю свою маму», «Моя бабушка самая хорошая»
апрель	Беседа «Мое имя, его значение»
май	Составление рассказов «Мой любимый уголок Мамонтово»

Ознакомление с художественной литературой

- знакомство с творчеством детских писателей Алтая (рассказы о природе)
- Разучивание стихов, песен о родном селе Мамонтово.

Формы и методы работы с родителями

февраль	Изготовление семейных альбомов; Спортивный досуг «А вам слабо?»
март	Музыкальное поздравление «А я мамочку люблю»
апрель	Оформление альбома «Природа нашего села»
май	Привлечение родителей к оформлению папки – передвижки «Люби и знай свое село»

3 этап: презентационно - завершающий

- Представление презентации педагогического проекта
- Оформление стенда «Село родное – капелька России»
- Выставка продуктов детской деятельности.
- Оценка этапов реализации проекта детьми.