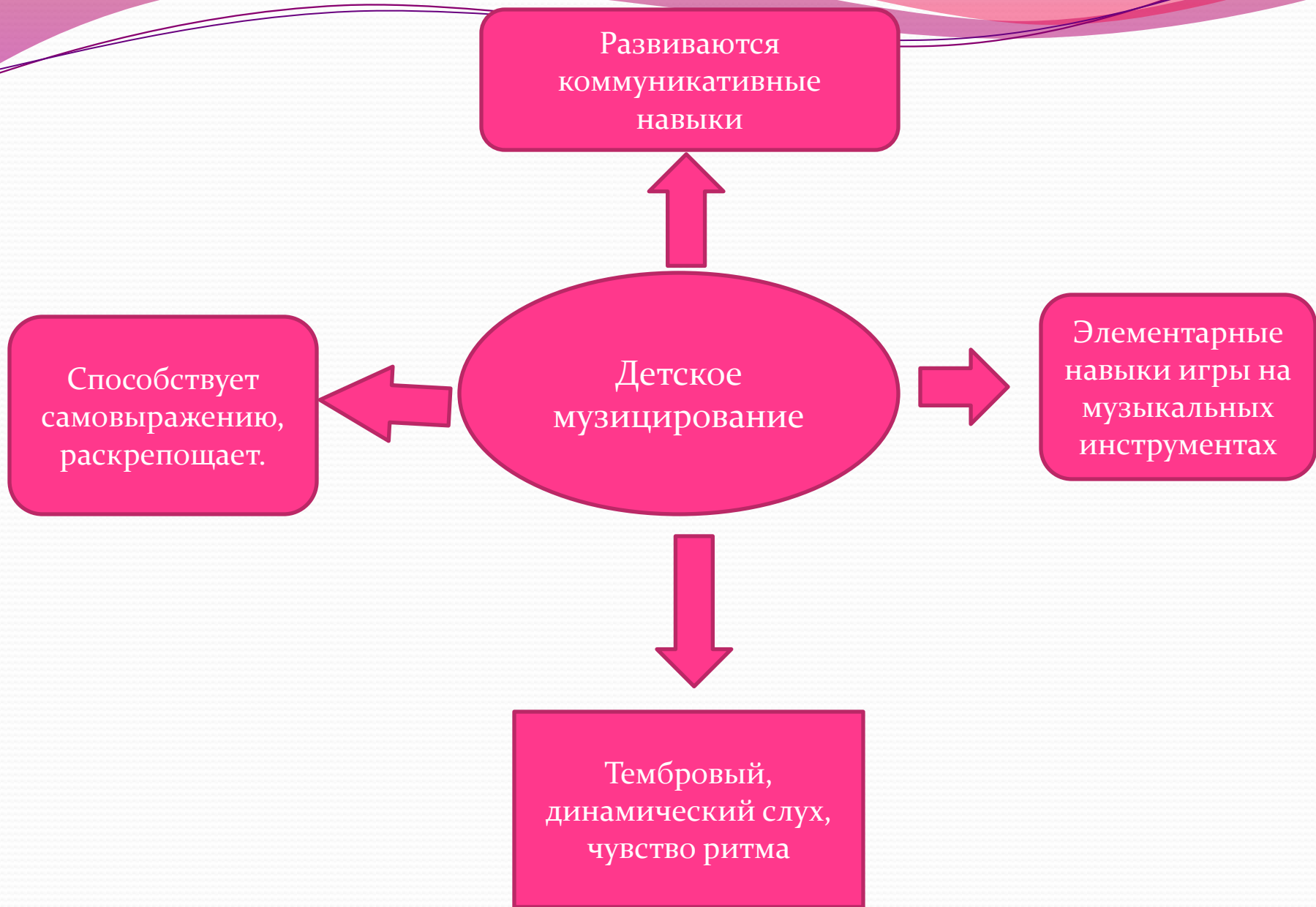


Консультация для родителей

Развитие детского музыкального творчества в процессе музицирования





Развиваются
коммуникативные
навыки

Способствует
самовыражению,
раскрепощает.

Детское
музицирование

Элементарные
навыки игры на
музыкальных
инструментах

Тембровый,
динамический слух,
чувство ритма

Приемы игры на детских музыкальных инструментах



развивалки.рф

БУБЕН



Практическое
задание

Коллективное музицирование

Музыкально – дидактические игры с музыкальными инструментами

Игра «Шли мы шли»

Шли мы шли, потом устали инструменты в руки взяли

На них марш заиграли.

(звучит марш, дети берут барабаны и играют на них)

Побежали, побежали и немножечко устали,

Инструменты в руки взяли на них полечку сыграли.

(звучит полька, дети берут маракасы, погремушки и играют на них)

По дорожке мы пошли инструменты там нашли.

Инструменты в руки взяли, нежно вальс на них сыграли.

(звучит вальс, дети берут треугольники или колокольчики и играют на них)

По дорожке поскакали, ножки вновь у нас устали.

Инструменты в руки взяли, пляску русскую сыграли.

(звучит рус.н.п. дети берут ложки и играют на них)

Игра №2 «На каком инструменте играет гномик»

Цель: развитие дифференцированного восприятия, слухового внимания, тембрового слуха.

Игровой материал: карточка из картона разделена на две части: слева изображён гномик, справа – вверху вырезано окошечко так, чтобы в него вставлялась полоска в виде линейки, разделённая на квадратики. В них изображены музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракас, ложки). Музыкальные инструменты к игре.

Музыкальный материал: Пьесы веселого характера.

Методика проведения: педагог показывает музыкальный инструмент, говорит его название и играет на нем, дети импровизируют на музыкальных инструментах. Потом педагог предлагает поиграть в «угадай, что звучит?» Муз. Рук. За ширмой играет на музыкальном инструменте, а ребенок выдвигает в окошечко, тот инструмент, который звучит.



Игра «Кубик-оркестр»

Цель: чувствовать и воспроизводить метроритмический пульс речи (стихов и музыки), развитие коммуникативных навыков, слухового внимания, навыки элементарного музицирования в оркестре.

Игровой материал: кубик с изображением различных музыкальных инструментов.

Музыкальный материал: музыкальные инструменты: бубен, ложечки, барабан, дудочка, маракас, трещотка, колокольчик.

Методика проведения:

Дети стоят в кругу, под веселую ритмичную музыку передают кубик по кругу, проговаривая слова:

Кубик движется по кругу,

Передайте кубик другу.

Кубик может показать,

На чем тебе играть!

Каждый ребенок по очереди кидает кубик, берет выпавший инструмент со стола и кладет его на свой стульчик. Игра повторяется, пока все дети не возьмут себе инструмент. Затем все вместе «играют» в оркестр.

Практическое
задание



Озвучивание сказок и стихов с помощью музыкальных инструментов

Снежный оркестр

Летят, летят снежиночки: (Дети играют на металлофоне: Соль-ми-до.)

Динь-динь, дон-дон, дан-дан.

Снежиночки – пушиночки: (на ксилофоне)

Динь-динь, дон-дон, дан-дан.

И ветерок их кружит, (звучат маракасы)

С метелью их подружит.

Поют, поют снежиночки: (на металлофоне)

Динь-динь, дон-дон, дан-дан.

Им подпевают льдиночки (на ксилофоне)

Динь-динь, дон-дон, дан-дан.

Тут дедушка Мороз (Шлепки по коленкам)

Их вдаль с собой унес.

Осень

Подул холодный ветер и нагнал большие темные тучи.

(Маракас или погремушка.)

Деревья стали желтеть и постепенно ронять листочки на землю.

(Отдельные удары на металлофоне — сверху вниз.)

Дождь шел все чаще, целыми днями только и слышно: кап да кап.

(Треугольник.)

Иногда выглянет солнышко, посмотрит с высоты на землю.

(Глиссандо на металлофоне — снизу вверх.)

Потом вздохнет и опять спрячется.

(Глиссандо на металлофоне — сверху вниз.)

Не дает ему ветер погулять, землю обогреть.

(Маракас или погремушка.)

Наступила осень.

(Треугольник.)

Сказка «Курочка Ряба»

Жили были дед (игра на бубне)

да баба (игра на металлофоне в высоком регистре)

и была у них курочка Ряба (частые удары по треугольнику)

Снесла курочка яичко, да не простое (ложки)

А золотое (колокольчик один раз)

Дед бил, бил - не разбил (игра на бубне)

Баба били, била – не разбила (игра на металлофоне в высоком регистре)

Мышка бежала, хвостиком махнула (частая игра на колокольчике)

Яичко упало и разбилось (глиссандо на металлофоне снизу вверх)

Плачет дед (игра на бубне)

Плачет баба (игра на металлофоне в высоком регистре)

А курочка кудахчет: Не плачь дед (размеренные удары по треугольнику)

Не плачь баба (частые удары по треугольнику)

Я снесу вам яичко другое, не золотое (колокольчик)

А простое (ложки)

A vibrant, colorful illustration of a magical garden. In the foreground, a rainbow bridge made of colorful blocks spans across a stream. Three fairies with wings are present: one in a green dress on the left, one in a yellow dress on the right, and one in a purple dress at the bottom right. The garden is filled with various flowers, including sunflowers and red flowers, and several butterflies are fluttering around. The background is a bright, multi-colored sky.

**Спасибо за
внимание и
сотрудничество!!!**