

ТЕМА ПРОЕКТА «КОСМОС»

автор
воспитатель
ГБДОУ д/с 55
Калининского
района
Майкова Вера
Михайловна.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Тема космоса всегда была, есть и будет актуальной.

Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды - это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов - первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.), а также данный проект поможет сформировать у детей первоначальные представления о космосе, о солнце как звезде, о планетах Солнечной системы, о Юрии Гагарине - первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: познавательно - творческий

Продолжительность: краткосрочный

Вид проекта: групповой, семейный

Итоговое мероприятие: выставка поделок
«Инопланетяне»

Участники проекта: дети подготовительной
группы детского сада, воспитатели,
родители.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Сформировать у детей понятие «космос», «Вселенная».

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Объяснить детям, что представляет собой Вселенная.
- Закрепить знания о том, что мы живем на планете Земля, что в космосе есть и другие планеты. Дать элементарные понятия о планетах.
- Дать детям возможность понять, кто такие космонавты, на чем они отправляются в космос.
- Расширить представления детей о космических полетах: познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Беседы: «Что такое космос», «Голубая планета - Земля», «Луна - спутник Земли», «Солнце - источник жизни на Земле», «Семья планет».
- Моделирование «Солнечная система», «Лунная дорожка».
- Дидактические игры «На земле и в космосе», «Найди ошибку», «Звезды на небе», «Чего не стало», «Сложи по порядку», «Определи маршрут ракеты», «Найди одинаковые ракеты».
- Конструирование: «Строим космическую станцию», «космический корабль»
- Настольно печатные игры: «Узнай по силуэту», «Солнечная система»

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Беседы: «Кого принимают в космонавты», «Питание космонавтов».
- Свободное общение: «На что похожи созвездия», «О чем бы я спросил инопланетянина».
- Игровые ситуации: «Больница для космонавтов», «Строители космодрома».
- С/р игры: «Космонавты», «Полет в космос», «Космическое путешествие».
- Игры - фантазирования: «Мы прилетели на другую планету».
- Этюды: «Инопланетяне», «Изобрази созвездие».
- Самообслуживание: «Космонавт всегда в порядке».
- Труд в природе: «Приведи в порядок свою планету»
- Художественный труд: изготовление деталей для мобиля; «Летающая тарелка»

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Беседы «Что такое космос?», «Первый космонавт», «Миф о рождении млечного пути».
- Моделирование речевой ситуации: «Хочу быть космонавтом».
- Словарная работа: космос, планета, земля, луна, марс, солнце, звезда, созвездие, комета, метеорит, луноход, спутник, орбита, невесомость, телескоп, космодром, космическая станция.
- Грамматический строй речи: «Подбери признаки»
- Диалоговая речь: «Встреча с инопланетянином»
- Связная речь: «Космическое путешествие», «Что лишнее и почему».
- Словотворчество: Сочинение былей и небылиц о космосе, «Что я вижу в телескоп»

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Чтение произведений: В. Драгунский «Удивительный день», сказки «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили», «Как месяц шил себе платье», Я.К.Голованов «Дорога на космодром»
- Ситуативный разговор: «Что я могу увидеть в космосе?», «Интервью с космонавтом», «Планета - Земля, какая она?»
- Сл/д игры: «Какое слово отличается от других?», «Слова родственники», «Звук потерялся», «Назови одним словом»
- Свободное общение: «Наш космический корабль отправляется в полет, потому что...», «На что похожи созвездия», «О чем бы я спросил инопланетянина?»



1971/04/01

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Утренняя гимнастика: «Выход в открытый космос», «Тренировка космонавтов»
- Бодрящая гимнастика: «Пробуждение солнышка»
- Дыхательные упражнения: «Чистый воздух»
- Упражнения для глаз: «Нарисуй созвездие глазами», «Космический сон»
- Пальчиковые игры: «Заботливое солнышко», «Телескоп»
- Физминутка: «Ракета»
- Спортивные упражнения: «Невесомость», «Ракеты на старт»
- Подвижные игры: «Тренировка космонавтом», «Невесомость», «Метеоритный дождь», «Космонавты», «Кольца Сатурна», «Ракетодром»

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Аппликация: «Здравствуй, Земля!»
- Лепка: «Инопланетянин»,
- Рисование: «Путешествие на ракете»,
«Таинственный космос» (техника граттаж).
- Слушание аудиозаписей: А. Петров
«Укрощение огня»; А. Поперечный, В. Мигуля
«Трава у дома»; Н. Добронравов, А. Пахмутова
«Знаете каким он парнем был»; О.Фельцман,
В. Войнович «Я верю друзья». Речь Ю.
Гагарина перед стартом, Речь Ю.Гагарина из
космоса. Звуки первого спутника.
- Придумывание танца инопланетян.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Помощь родителей в организации выставки «Инопланетяне»
- Привлечение родителей для насыщения развивающей среды демонстрационными материалами, книгами по теме.
- Консультация для родителей «Как познакомить дошкольников с космосом»

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

выставка «Инопланетяне»



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

- Картинки, фотографии по теме для рассматривания
- Книжный уголок: иллюстративный материал к художественным произведениям
- Двигательная зона: маски, обручи, флажки, мячи, ленты, ориентиры, кегли, скакалки
- Творческая мастерская: краски, карандаши, мелки, раскраски по теме, обводки, трафареты
- Игротека: напольный, настольный конструктор; Лего крупный, мелкий; плоскостной конструктор, настольно - печатные игры по теме, мозаики, пазлы.