

**Краткосрочный проект в
подготовительной группе «Б»
№5 на тему: «Волшебница
вода»**



Актуальность проекта:

- Пресной воды в мире всего 3 %. Эти запасы истощаются, пресной воды становится всё меньше и меньше. Вода – одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует. От загрязненной воды страдает все живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду – наше главное богатство, надо беречь! Мы решили узнать, как можно больше о воде, и научиться бережно её расходовать.

Цель проекта:

- Сформировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле: вода – источник жизни.

Задачи проекта:

- **Задачи:**
- • Обогащать представление детей о воде, ее свойствах, видах, назначении, о ее положительных и опасных качествах.
- • Познакомить с видами использования воды в процессе жизнедеятельности человека.
- • Сформировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника.
- • Научить детей устанавливать причинно-следственные связи между различными природными объектами и человеком, показывать их влияние друг на друга.
- • Развивать умение анализировать, выявлять взаимосвязи и взаимозависимости между объектами и явлениями природы.
- • Развивать творческое воображение, фантазию.
- • Воспитывать экологически грамотное поведение по отношению к воде в быту и в природе.
- • Формировать бережное отношение к своему здоровью.

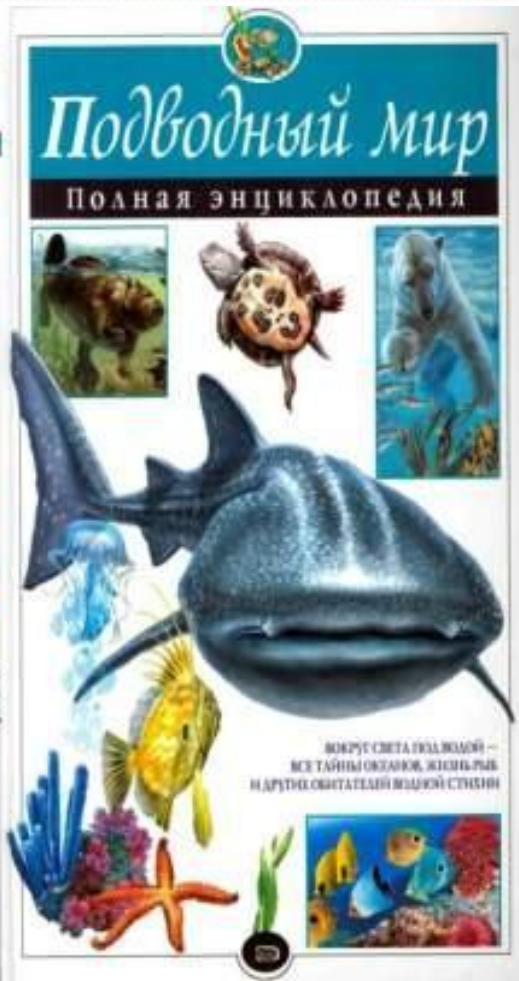
Этапы реализации проекта

1 этап

- Организационно - подготовительный этап:
- -Постановка цели и задач;
- -Подбор методической и дидактической литературы;
- - Подбор энциклопедий, карт, схем;
- - Составление картотек загадок, ребусов, стихов, поговорок;
- -Составление картотеки опытов с водой;
- - Подготовка оборудования для опытов с водой;
- -Составление перспективного плана.

Подводный мир

Энциклопедия



Вопросы к кроссворду «Обитатели воды»

По горизонтали:

7. Обительница морей и океанов, похожая на зонтик?
8. Исполнительница Емелиных хотений.
9. Рыба, которая может жить и расти без воды.
10. Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском. Голова и восемь ног, вот и весь я — ...

По вертикали:

1. Кто такая Каракула в сказке Чуковского?
2. Он живёт в морской пучине - бронированный паук: две клешни и восемь ножек, тельце - маленький сундук.
3. Рыба, способная умереть от переедания.
4. Какое морское животное считается самым умным?
5. Под водой по дну шагает, свои клешни раскрывает, вылезает ночью в мрак. Это кто? Конечно, ...
6. Кровожадная рыба Амазонки.

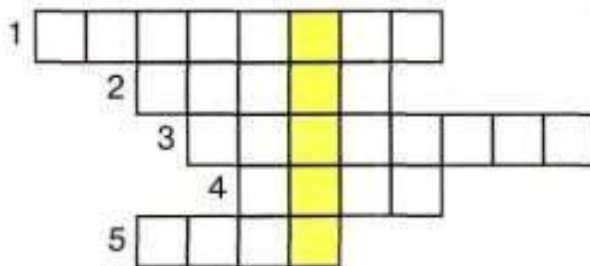


24

Кроссворд «Обитатели воды»



25



② Сквозь лёд и снег
Он начинает бег.

③ У кого весной всегда
С носа капает вода?

④ Сугробом лежал,
Весной убежал.

⑤ Зимой скрываюсь,
весной появляюсь.





2 этап

Познавательно - практический этап:

- Наблюдения на прогулке;
- Занятия – эксперименты;
- Дидактические игры.





Вода двигает камни



Спичка-пленница



Двухцветный цветок



В воде одни вещества растворяются другие нет



Лёд легче воды



Вода нужна всем



Agrotorg
агрохолдинг

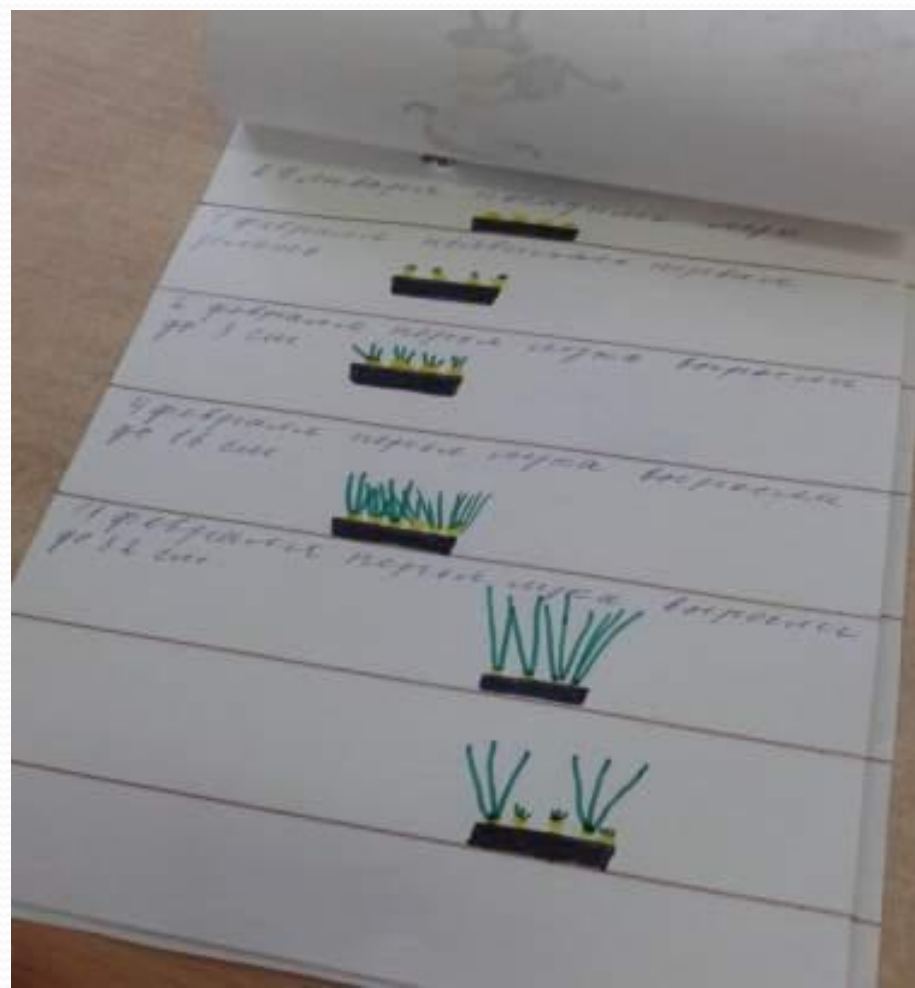








Наши наблюдения



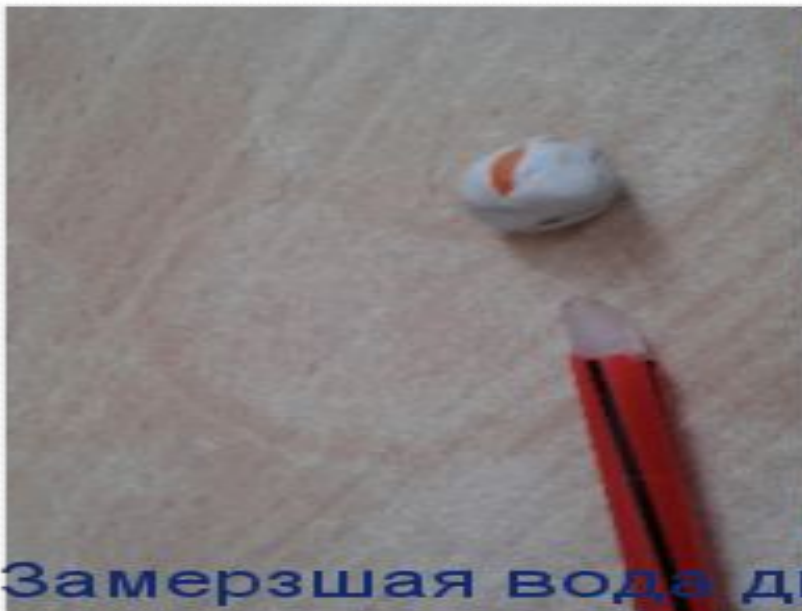






3 этап

- Заключительный этап
- Фото – выставка «Вода – капля жизни»



Замерзшая вода двигает камни



В воде одни вещества растворяются другие нет



Растения пьют воду





Морское дно





Спичка – пленница





Подводный мир

Результаты проекта

- Повысился уровень мотивации к занятиям;
- - Дети имеют представление о том, что вода — одно из самых главных богатств Земли; научились понимать, что вода несет жизнь и растениям, и животным, и людям.
- - Дети могут анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе;
- - Дети имеют представление о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и парообразное, и наоборот; устанавливают связи между средой обитания и образом жизни.
- - У детей сформированы понятия о состоянии воды в зависимости от времени года.
- - Дети осознают необходимость бережного отношения к воде, как природному ресурсу.
- - Дети применяют на практике знания о бережном отношении к воде.

Спасибо за внимание

