

*Применение методов
Арт-терапии
в работе с детьми
и родителями*

*Автор : Музыкальный руководитель
Степанова О.А.*

Осенние скульптуры



*Коллективная работа на ткани
3 месяца осени*



Слушаем звуки листопада и дождя



Спонтанная импровизация родителей. “Осень”.



Времена года. “Лето”.



Времена года. “Весна”.



Оркестр "ключей".



Импровизация родителей сказка “Репка”.



Семейная ассамблея:

Спонтанный театр

в Летнем саду

Спектакль:

“Воздух ,вода и огонь...”

Участники-родители настраиваются перед началом спектакля – им предстоит озвучить действия детей с помощью шумовых инструментов.



Сцена “Воздух”

*Все вместе проживаем состояние лёгкости , невесомости
 , так и хочется оторваться от земли!*



*Маленькие пузыри превратились в большое белое облако.
Оно нас всех объединяет ,и маленьких и больших!*



*Сцена “Вода” – прислушиваемся к звенящим
каплям дождя...*



*Сцена “Огонь”. Наполняемся энергетикой ,
радостью и объединяемся в общем танце!*



Спектакль закончился , но детям не хочется уходить...Пробуют и исследуют звук до дыр!



*Предварительная работа
с родителями и детьми
к постановке спектакля
“Снежная королева”*

Портрет Снежной королевы

Староста Семён и сестра



*“Северное сияние”
Егор , Кристина , Соня*

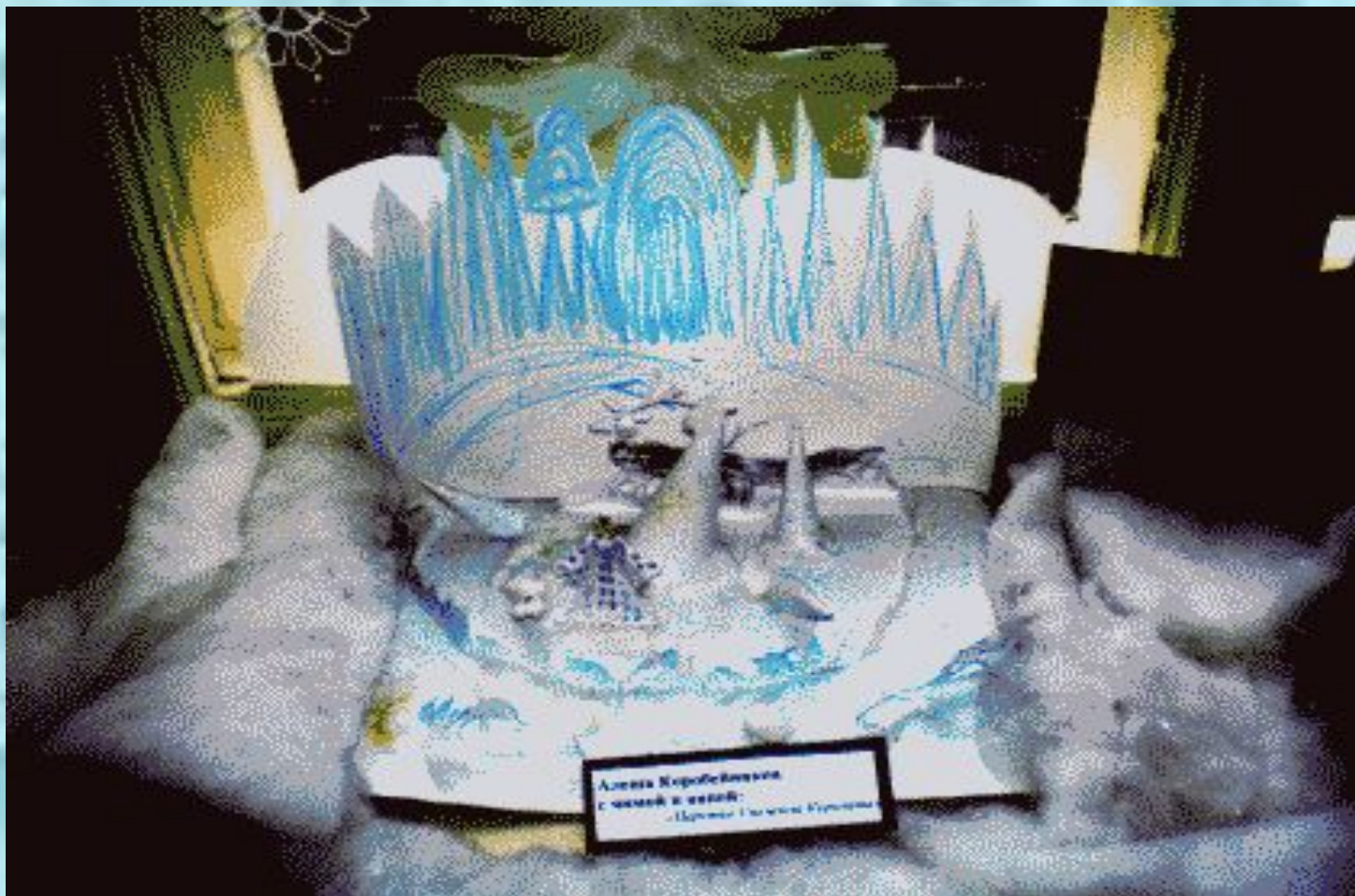


“Снежная королева”

Кристина Сазонова с мамой и папой



Композиция
“Царство Снежной королевы”
Алёша и мама



“Дворец принцессы”

Влада и мама



“Герда в пещере у разбойников”

Коллективная работа



Спектакль

“Снежная королева”

(по мотивам сказки Г.-Х.

Андерсена.)

с участием детей и родителей

*Настрой родителей перед
спектаклем , озвучивание
сценических действий и
исполняемых песен*

Настрой и оркестровка спектакля



Проработка текстов песен



Родители включились в процесс



*Фрагменты
из спектакля*

Снежная королева



Кай и Герда увидели Снежную королеву



Танцы во дворце принца и принцессы



Герда в подаренной карете



Маленькая разбойница с друзьями



Встреча Герды с оленем



Встреча с белыми медведями



В замке Снежной королевы



**Обратная связь
Семейный досуг
“В царстве Снежной
королевы”**

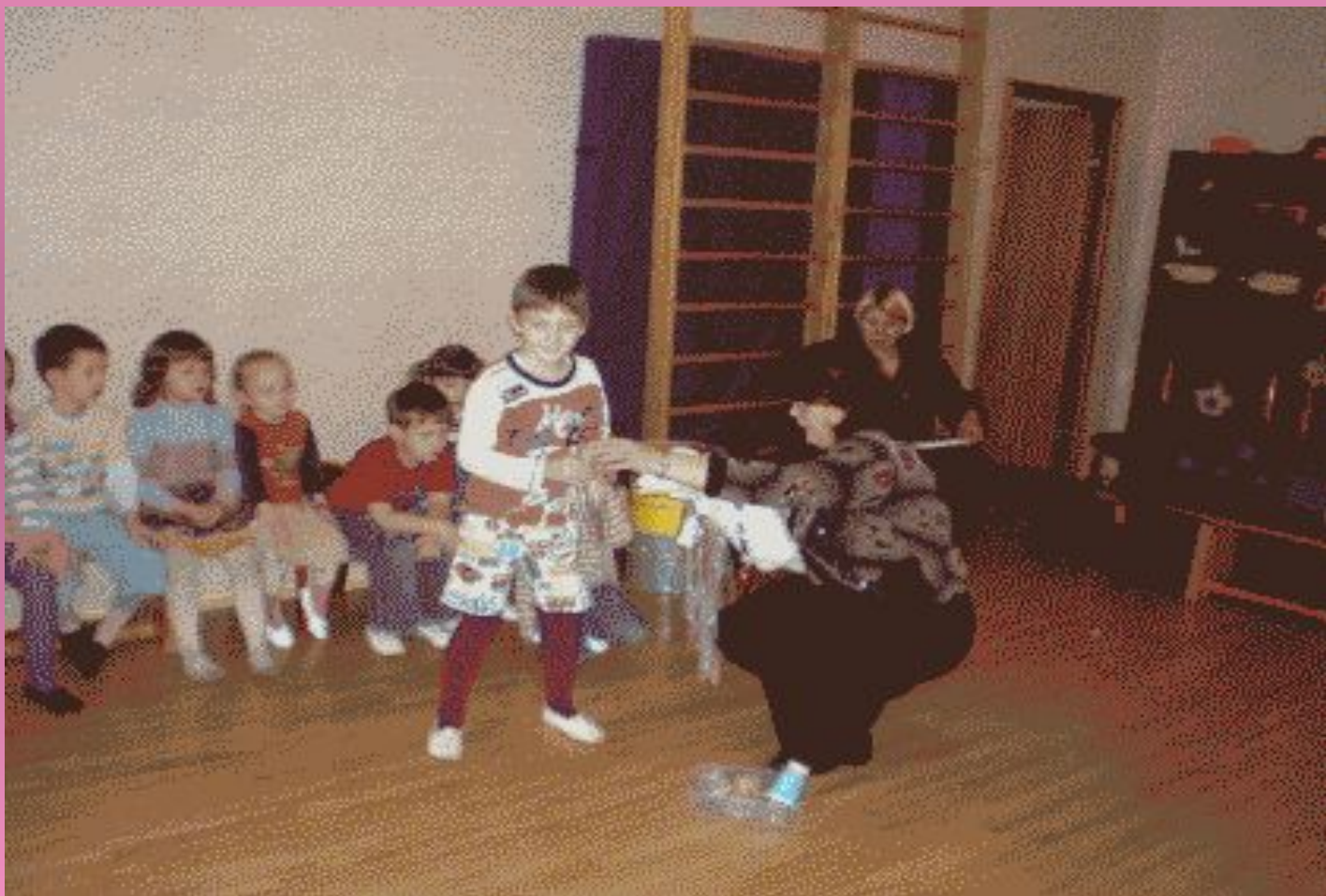
Композиция Алёши Коробейникова и мамы



Появление Снежной королевы из музыкальной шкатулки



Музыкальные “сосульки”-знакомство с инструментами-заменителями



Снежная королева слушает звуки...



Диалог инструментов



Умеем ли мы слушать друг друга?



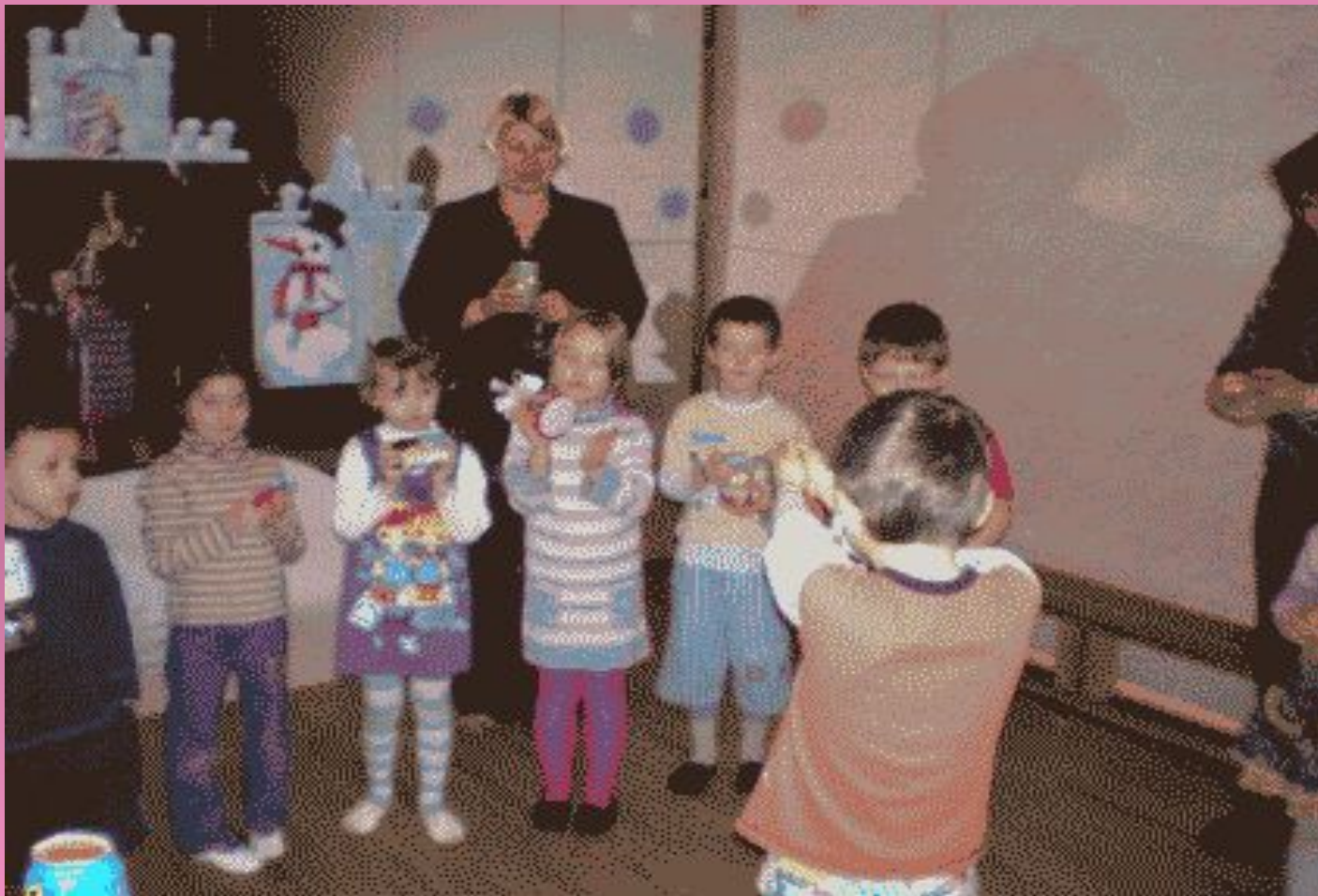
С бабушкой в игре



Разговор трёх инструментов



Игра в оркестр



Игра в “скрипучки”



Соединение цветов-”Волшебное море”



Погружение в цвет и звук



Рисуем мир для Снежной королевы



Выражение чувств кистью



Коллективное творчество



***Мир Снежной королевы наполнился музыкой ,
новыми красками и добротой***



Совместное музыкальное занятие с родителями



Песенка “Петушок”



“Масляна бородушка...шёлкова голуvушка”



“Петух пришёл с гостями...”



“Киска к деткам подошла...”



“Молочка просила...”



“Большие ножки идут по дорожке”



“А кто ещё к нам в гости пришёл?”



Упражнение “Мягкие лапки”



“Бобик пришёл !”



“Ляг на коврик и не лай !”



“Вот наш Бобик , славный пёс...”



“Дай нам лапку , подружись...”



“Бобик устал...”



“А танцевать мы будем?”



Танец “Ай-да”



“Быстро ножки топчите...”



“А где же ваши ручки...”



“Ай-да , нам без музыки нельзя”



“Где же ваши ручки?”



“Петушок поспит и на нас погледит”



Песенка для Петушка(ксилофоны)



Игра на ксилофонах



Короткие и длинные звуки



“Громко и тихо”



Дети играют самостоятельно



Вот и получился у нас целый ”оркестр”

