

**Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Инженерно-техническая школа»
имени Дважды Героя Советского Союза П.Р. Поповича**

«НАМ 3 ГОДА»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Воспитатель: Гуторова Г.А.
2-я младшая группа №1
ДГ, ул. Черняховского, дом 5а**



ЭТО МЫ!!!

«Детки кризиса 3 лет»





Основные симптомы кризиса трех лет





НЕТАТИВИЗМ – избирателен. Ребенок игнорирует требования одного взрослого, а с другими достаточно послушен.

УПРЯМСТВО – это реакция ребенка, который настаивает на чем-то, не потому, что ему этого хочется, а потому, что он этого потребовал у взрослого.

СТРОПТИВНОСТЬ – направлена в целом против норм воспитания, а не против конкретного взрослого.

СВОЕВОЛИЕ – это стремление ребенка все делать самому. Ключевые слова «Я САМ».



ПРОТЕСТ-БУНТ – если ребенок не чувствует, что с ним считаются, что уважают его мнение и желания – он начинает протестовать.

ОБЕСЦЕНИВАНИЕ – в глазах ребенка обесценивается все то, что было для него привычно, интересно, дорого раньше.

ДЕСПОТИЗМ – ребенок проявляет деспотическую власть по отношению к близким людям, заставляет р т.





**ДЕТЯМ СВОЙСТВЕННО ПОДРАЖАТЬ
ВЗРОСЛЫМ**





ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ АТРЕССИИ

- ❖ «Холодное» поведение мамы (отчужденность, равнодушие);
- ❖ Авторитарное поведение мамы (излишняя критика);
- ❖ Гиперопека в воспитании.
- ❖ Игнорирование близкими людьми его агрессивных проявлений – ребенок воспринимает это, как поощрение и принятие такого поведения.
- ❖ Агрессивные родители, и тут важен даже не столько дурной пример, сколько то, что родители не умеют справляться со своей агрессивностью.
- ❖ Слишком суровое воспитание – физические наказания, унижения, ребенок может взять такой способ общения «на вооружение», он просто посчитает, что так принято, и так он сможет защитить себя.



СОВЕТЫ ДЛЯ

РОДИТЕЛЕЙ

**Возьмите агрессию
под свой жесткий контроль**

- Физическое напряжение спровоцированное агрессией ребенок, может сбросить в двигательных нагрузках, которые совместно с любимыми родителями можно выполнить на прогулке (для которой нужно увеличить время) – дайте ребенку возможность волю набегаться. Будьте веселыми и легкими в общении с ребенком.
- Полностью исключайте просмотры передач и мультипликационных фильмов с насилием.





Возьмите агрессию под свой жесткий контроль

- Следите за тем какой пример вы подаете ребенку, если ребенок судит других детей, награждает их «ярлыками», возможно, он повторяет ваши слова.
- Обратите особое внимание на игры ребенка. В играх дети осуществляют свои мечты, фантазии и страхи.
- Всегда разговаривайте с ребенком обо всем, что ему интересно, поощряйте ребенка говорить о том, что его волнует, что он переживает. Научите ребенка прямо говорить о своих чувствах, о том, что ему нравится, а что нет. Не откладывайте разговор на потом.
- Не сбрасывайте на ребенка свой негатив.
- Никогда не игнорируйте драки между детьми.
- Договоритесь в семье о единой тактике воспитания в семье.
- Чаще читайте ребенку добрые сказки, где «Добро всегда побеждает зло», а главные герои ведут себя достойно.



*Берегите своих детей, -
Их за шалости не ругайте!
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте!
Не сердитесь на них всерьёз,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слёз,
Что с ресничек родных скатились
!. Если валит усталость с ног
Совладать с нею нету мочи,
Ну, а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка? -
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите
Это счастья короткий миг! -
Быть счастливыми поспешите!*

Эдуард Асадов



Игры, которые научат управлять

своими эмоциями

«Мешочек со злостью»

Взрослый показывает мешочек ребенку и объясняет, что он не простой, а волшебный: все плохое, что накопится у ребенка, можно класть именно в него. Обязательное условие: злиться и кричать можно только в этот мешочек. После этого мешочек завязывается, и все отрицательные эмоции остаются в нем.



«Сварливый жук»

Тщательно обыщите вашего малыша на наличие воображаемого сварливого жука. Проверьте у него на рубашке, в карманах...найдите его, а когда найдете, поймайте и выбросьте в окно.



«Выпусти пар»

Комкать и рвать бумагу, колотить специальную «злую подушку», а так же кричать в нее, можно так же кидать мячик или кубик (мягкий) в угол.



Классические произведения для снятия эмоционального напряжения детей

И.Брамс «Колыбельная», Ф. Шуберта «Аве Мария».
А.Вивальди, Л.В. Бетховен

Избавиться от тревожных переживаний:

Ф. Шопена. Мазурки, Р. Штрауса Вальсы.

Уменьшат раздражительность и нервное возбуждение:

И.С. Бах «Итальянский концерт», Л.В. Бетховена «Симфония Ля-минор».

Отлично поднимают настроение:

В.А. Моцарт, Л.И. Чайковский, отрывки из оперы «Кармен»
Ж. Безе, А. Вивальди «Времена года».



«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский

**СТАСИЋО ЗА
ВНИМАЊЕ**

