

Детско-родительский клуб «Веселая семейка»



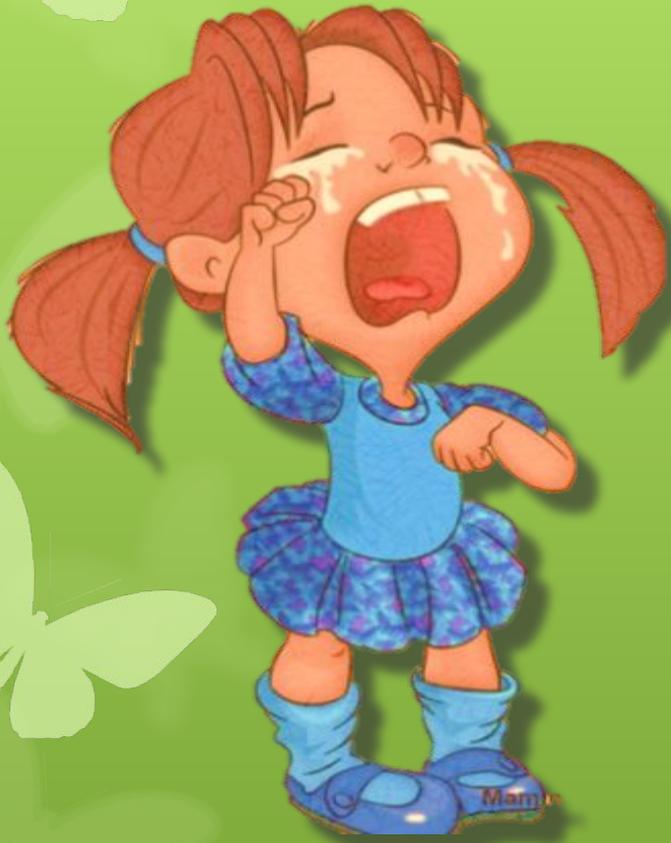
Семинар-практикум

КРИЗИС 3-Х ЛЕТ!

Способы оценки поведения ребенка,
или как установить запреты.

Педагог-психолог: Лаврентьева Маргарита Ивановна

Детство



– период,
продолжающийся от
новорожденности до
полной социальной, и,
следовательно,
психической зрелости;
– это период становления
ребёнка полноценным
членом человеческого
общества.

**В ходе наблюдений за детьми трехлетнего
возраста отчетливо проявился весьма
своеобразный комплекс поведения:**

1. Стремление к достижению результата своей деятельности: дети не просто манипулируют предметами, но настойчиво ищут нужный способ решения задачи.

2. Достигнув желаемого, они стремятся тут же продемонстрировать свои успехи взрослому, без одобрения которого эти успехи в значительной степени теряют свою ценность.

3. У детей наблюдается обостренное чувство собственного достоинства, которое выражается в повышенной обидчивости и чувствительности к признанию их достижений эмоциональных вспышках по пустякам и преувеличении собственных успехов.



К трём годам у ребёнка появляются свои собственные желания. Возросшее к концу раннего возраста стремление к самостоятельности и независимости от взрослого, как в действиях, так и в желаниях ребёнка, приводит к существенным осложнениям в отношениях ребёнка и взрослого.



Этот период в психологии получил название кризиса трёх лет. Критическим этот возраст является потому, что на протяжении всего нескольких месяцев существенно меняются поведение ребёнка и его отношения с окружающими людьми.

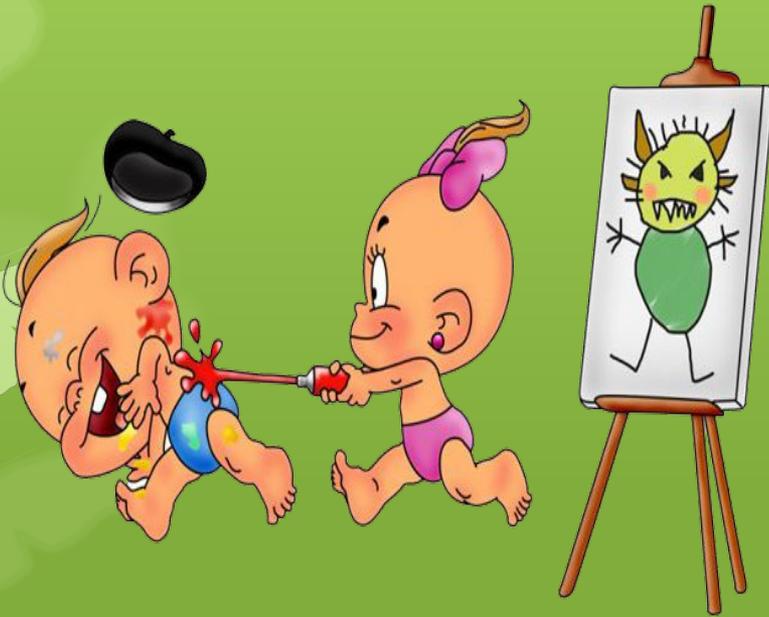
В кризисе трех лет, с отделением себя от своего действия и от взрослого, происходит новое открытие себя и взрослого.

Кризис 3-х лет относится к числу самых острых.

Острый он не только для ребенка, но в большей степени для родителя. Ребенок неуправляем, впадает в ярость. Поведение почти не поддается коррекции. Так во многих случаях начинается кризис трех лет, кризис может начаться уже с 2,5 лет, а закончится в 3,5 - 4 года.

У некоторых детей он протекает ярко выражено у других напротив незаметно. Кризис начинается и завершается незаметно, аффективные вспышки, капризы, конфликты с близкими.

Вот основные признаки трех лет:





упрямство

негативизм

строптивость

деспотизм

«Я сам»

своеволие

**обесценивание
взрослого**

**протест -
бунт**

Кризис 3 лет у детей – серьезное испытание для родителей, но ребенку в это время приходится еще тяжелее.

Он не понимает, что с ним происходит, и не в состоянии контролировать свое поведение.

И ему нужна ваша поддержка.

Не забывайте хвалить малыша за хорошее поведение и поощряйте самостоятельность: «Катюша молодец! Маленькие детишки не умеют убирать за собой игрушки, а Катюша умеет», расскажите бабушке или папе, пришедшему с работы: «Сегодня Катюша такая умница – сама днем спать легла». Это поможет сформировать у ребенка положительный образ себя.



**Кризис 3 лет у ребенка – это вовсе не проявление вредности или негативной наследственности, а природная необходимость испытать себя, закрепить ощущение силы воли и собственной значимости. Это жизненный этап, без которого невозможно становление личности ребенка!
Кризис нужно пережить!**

Не пытайтесь «сломить» характер
ребенка!

Как бы ни было трудно, сохраняйте спокойствие!

Не заостряйте внимание на плохом поведении ребёнка!

Вседозволенность и потакание капризам до добра не доведут!

Создайте иллюзию выбора:
«ты хочешь гулять во дворе или в парке?»

Ребёнок не должен решить, что истерика – это надёжный способ добиться своего!

Схема оценки поведения ребенка «Ты-сообщение»

Описание
действий
ребенка
(ты сделал)



Описание
усилий
ребенка
(ты старался)



Описание
результата
деятельности
(ты добился)

Схема оценки поведения ребенка «Я-сообщение»

Выражение
взрослым своих
чувств,
переживаний и
эмоций.



Безоценочное
описание
поведения или
поступка
ребенка в
безличной
форме.



Описание
причин
возникновения
негативной
реакции
взрослого.

