

# Детско-родительский клуб «Веселая семейка»



Семинар-практикум

# КРИЗИС 3-Х ЛЕТ!

Способы оценки поведения ребенка,  
или как установить запреты.

**Педагог-психолог:** Лаврентьева Маргарита Ивановна

# Детство

– период,  
продолжающийся от  
новорожденности до  
полной социальной, и,  
следовательно,  
психической зрелости;  
-это период становления  
ребёнка полноценным  
членом человеческого  
общества.



**В ходе наблюдений за детьми трехлетнего  
возраста отчетливо проявился весьма  
своеобразный комплекс поведения:**

1. Стремление к достижению результата своей деятельности: дети не просто манипулируют предметами, но настойчиво ищут нужный способ решения задачи.

2. Достигнув желаемого, они стремятся тут же продемонстрировать свои успехи взрослому, без одобрения которого эти успехи в значительной степени теряют свою ценность.

3. У детей наблюдается обостренное чувство собственного достоинства, которое выражается в повышенной обидчивости и чувствительности к признанию их достижений эмоциональных вспышках по пустякам и преувеличении собственных успехов.





К трём годам у ребёнка появляются свои собственные желания. Возросшее к концу раннего возраста стремление к самостоятельности и независимости от взрослого, как в действиях, так и в желаниях ребёнка, приводит к существенным осложнениям в отношениях ребёнка и взрослого.



Этот период в психологии получил название кризиса трёх лет. Критическим этот возраст является потому, что на протяжении всего нескольких месяцев существенно меняются поведение ребёнка и его отношения с окружающими людьми.

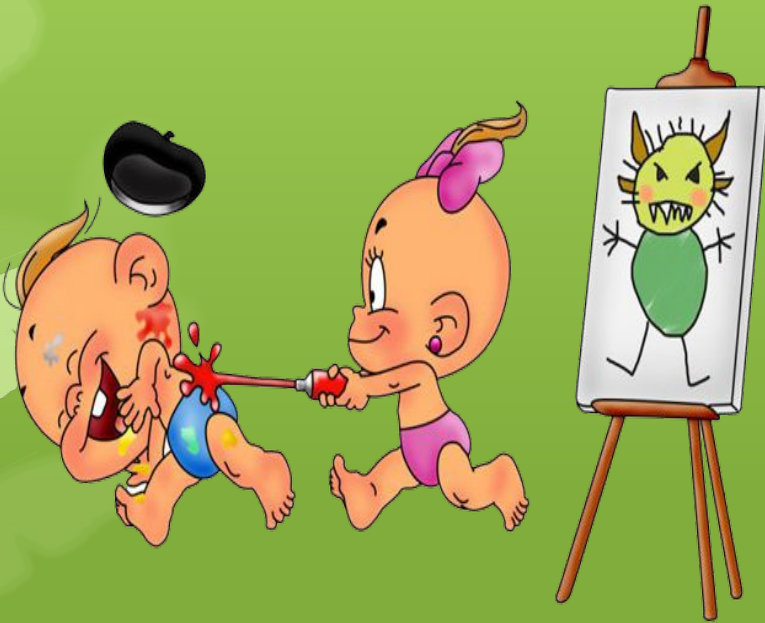
В кризисе трех лет, с отделением себя от своего действия и от взрослого, происходит новое открытие себя и взрослого.

**Кризис 3-х лет относится к числу самых острых.**

**Острый он не только для ребенка, но в большей степени для родителя. Ребенок неуправляем, впадает в ярость. Поведение почти не поддается коррекции. Так во многих случаях начинается кризис трех лет, кризис может начаться уже с 2,5 лет, а закончится в 3,5 - 4 года.**

**У некоторых детей он протекает ярко выражено у других напротив незаметно. Кризис начинается и завершается незаметно, аффективные вспышки, капризы, конфликты с близкими.**

**Вот основные признаки трех лет:**





**упрямство**

**негативизм**

**строптивость**

**деспотизм**

**«Я сам»**

**своеволие**

**обесценивание  
взрослого**

**протест -  
бунт**

Кризис 3 лет у детей – серьезное испытание для родителей, но ребенку в это время приходится еще тяжелее.

Он не понимает, что с ним происходит, и не в состоянии контролировать свое поведение.

И ему нужна ваша поддержка.

Не забывайте хвалить малыша за хорошее поведение и поощряйте самостоятельность: «Катюша молодец! Маленькие детишки не умеют убирать за собой игрушки, а Катюша умеет», расскажите бабушке или папе, пришедшему с работы: «Сегодня Катюша такая умница – сама днем спать легла». Это поможет сформировать у ребенка положительный образ себя.





**Кризис 3 лет у ребенка – это вовсе не проявление вредности или негативной наследственности, а природная необходимость испытать себя, закрепить ощущение силы воли и собственной значимости. Это жизненный этап, без которого невозможно становление личности ребенка!  
Кризис нужно пережить!**

Не пытайтесь «сломить» характер  
ребенка!

Как бы ни было трудно, сохраняйте спокойствие!

Не заостряйте внимание на плохом поведении ребёнка!

Вседозволенность и потакание капризам до добра не доведут!

Создайте иллюзию выбора:  
«ты хочешь гулять во дворе или в парке?»

**Ребёнок не должен решить, что истерика – это надёжный способ добиться своего!**

# Схема оценки поведения ребенка «Ты-сообщение»

Описание  
действий  
ребенка  
(ты сделал)



Описание  
усилий  
ребенка  
(ты старался)



Описание  
результата  
деятельности  
(ты добился)

# Схема оценки поведения ребенка «Я-сообщение»

Выражение  
взрослым своих  
чувств,  
переживаний и  
эмоций.



Безоценочное  
описание  
поведения или  
поступка  
ребенка в  
безличной  
форме.



Описание  
причин  
возникновения  
негативной  
реакции  
взрослого.

