

A young girl with brown hair in pigtails is sitting at a desk. She has a frustrated or angry expression on her face, with furrowed brows and a downturned mouth. Her arms are crossed and resting on an open book in front of her. There are several other books stacked on the desk around her. The background is a plain, light-colored wall.

Кризис трех лет

Презентация на тему:



Знаете ли,
какой самый
верный способ
сделать
вашего ребенка
несчастливым —
приучить его не
встречать
 ни в
чем отказа.

Ж-Ж. Руссо

Я негативен и упрям,
Строптив и своеволен,
Средою социальной я
Ужасно недоволен.
Вы не даёте мне шагнуть,
Всегда помочь готовы.
О, боже! Как же тяжелы
Сердечные оковы.
Система "Я" кипит во мне,
Хочу кричать повсюду:
Я — самость, братцы, я живу,
. Хочу! Могу! И буду!



**"Не хочу! Не буду!
Не надо!": кризис
трёх лет.**

- Кризис - это неотъемлемый этап в развитии и взрослении ребенка, своеобразный переход на новый уровень. В три года ребенок начинает осознавать себя как личность, соответственно его поведение меняется. Часто кризис трех лет оказывается для родителей неприятной неожиданностью.

- Цель презентации: выстраивание отношений родителей и ребенка.

Задачи: знакомство родителей с особенностями психического развития ребенка, особенностями протекания кризиса 3-х лет, научить родителей разделять понятия «негативизм», «упрямство», «капризность», «обесценивание».

Родителям очень важно знать об особенностях развития ребенка. Что же характерно для ребенка 3-4,5 лет?

Что происходит с детьми в период кризиса

- В это время происходит очень важный для ребенка психический процесс: его попытка самостоятельно отдалиться от матери, научиться многое делать самому. Ребенок развивается, а всякому процессу развития свойственны скачкообразные переходы – кризисы.
- Кризисы необходимы, они – движущая сила развития. И как раз в этом возрасте у ребенка происходит этот кризис развития. Еще вчера послушный малыш вдруг становится раздражительным, требовательным, упрямым, капризным. Протекание данного кризиса у всех детей происходит по-разному: у кого-то он начинается рано, у кого-то чуть позже. У одних детей кризис развития длится непродолжительное время, у других – до 4-4,5 лет.

Рассмотрим *симптомы кризиса*:

- **Негативизм** – стремление все сделать наоборот, вопреки всем требованиям и просьбам взрослых.
- **Упрямство** – ребенок настаивает на своем не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что *он* этого потребовал.
- **Строптивость** – направлена против норм воспитания, образа жизни в целом, против тех правил, которые были в его жизни до трех лет.
- **Своеволие, своеобразие** – все хочет делать сам, отказывается от помощи там, где еще мало что умеет.
- *Второстепенные симптомы:*
- **Протест–бунт** – ребенок находится в стадии войны со всем и всеми.
- **Обесценивание** – ребенок начинает ругаться, обзывать, употреблять нецензурную брань.
- **Деспотизм** – проявляет деспотичную власть по отношению к окружающим.

Что необходимо знать воспитателям и родителям о детском упрямстве и капризности:

- Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев;
- Как правило, фаза эта заканчивается к 3,5 – 4 годам (случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная);
- Пик упрямства приходится на 2,5 – 3 года жизни;
- Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.
- Девочки капризничают чаще, чем мальчики.
- В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день (у некоторых – до 19 раз);
- Если дети по достижении 4 лет все еще продолжают часто упрямятся и капризничать, то вероятнее всего речь идет о «фиксированном» упрямстве, истеричности, как удобных способах манипулирования ребенком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребенка, нередко ради своего спокойствия.

- Три года – возраст, когда ребенку так хочется ощутить себя взрослым и самостоятельным, в этом возрасте дети уже имеют собственное "хочу" и готовы отстаивать его перед взрослыми. Это время открытий и находок, возраст пробуждения фантазии и осознания себя как личности. Ярко выраженная особенность данного периода - кризис трех лет. У малышей он может проявляться по-разному, но основными «симптомами» являются крайнее упрямство, негативизм и своеволие. .

- *Не ждите и не надейтесь, что ваш ребенок будет в точности таким, каким вы его хотите видеть. Такого не бывает. Дети всегда идут своим путем. Поэтому меньше думайте о том, каким ваш ребенок должен быть, а внимательнее смотрите, какой он есть. Думайте, как ему помочь, а не как его исправить.*
- *Не слишком вините себя, что не смогли добиться желаемого результата. Результат воспитания нельзя с точностью запрограммировать. От родителей зависит многое, но не все трудности и проблемы, связанные с воспитанием, объективны. Но в то же время они преходящие.*

Памятка для родителей :

- Капризы и истерика требуют зрителей. Не становитесь ими и не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая непослушная девочка!" Ребенок только и ждет этого.
- В любой ситуации проявляйте терпимость к ребенку. Не позволяйте выходить из себя.
- Не подчеркивайте перед ребенком свое превосходство и силу. Будьте с ним "рядом".

Если ребенок впадает в истерику:

- Не отменяйте немедленно своих решений. Будьте настойчивы в поведении с ребенком. Если вы сказали "Нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.
- Не сдавайтесь, даже если приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще помогает одно — взять его за руку и увести
- Не берите ребенка на руки, если он этого не хочет.
- Не старайтесь поднять ребенка с пола.
- Не оставляйте ребенка одного.
- Не пытайтесь во время приступа что-то внушать ребенку. Это бесполезно. Ругать нет смысла, шлепки еще больше будоражат.
- Переключите внимание ребенка: "Ой, какая интересна игрушка у меня!",
- "А что там делает ворона?" – Подобные приемы заинтригуют и отвлекут
- ребенка.
- Следите за своим эмоциональным состоянием.

Рекомендуемая Литература

- Абросимова Н. Возраст строптивости. О кризисе трёх лет // Мама и малыш. — 2005. — № 10.
- Власова З. И. Об общих и специальных проявлениях самостоятельности в период кризиса трёх лет // Психолог в детском саду. — 2004. — № 4. — С. 52 — 63.
- Волженина Т. Воспитание самостоятельности: советы родителям детей всех возрастов // Виноград. — 2010. — № 37. www.materinstvo.ru/art/5746
- Выготский Л. С. Вопросы детской психологии. — СПб., 1997.
- Корнеева Е. Н. Детские капризы. — Ярославль: Академия развития, 2002.
- Кулагина И. Ю. Возрастная психология (развитие ребёнка от рождения до 17 лет): Учебное пособие. — М.: РОУ, 1996.
- Лютова Е. К., Монина Г. Б. Тренинг общения с ребёнком в период раннего детства. — СПб.: Речь, 2003.
- Мухина В. С. Психология детства и отрочества. — М., 1998.
- Образцова Л. Н. Я сам! Упрямый ребёнок: маленькие подсказки для родителей. — М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007.
- В презентации использовались материалы сайта <http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod24.htm>

**Любите своего ребенка таким, каким
он есть!**

