

A young girl with brown hair in pigtails is sitting at a desk. She has a frustrated or angry expression, with furrowed brows and a slight frown. Her arms are crossed over an open book on the desk. In the background, there are stacks of books on both sides of the desk. The overall scene suggests a child struggling with schoolwork or a learning task.

Кризис трех лет

Презентация на тему:



**"Не хочу! Не буду!
Не надо!": кризис
трёх лет.**

- Кризис - это неотъемлемый этап в развитии и взрослении ребенка, своеобразный переход на новый уровень. В три года ребенок начинает осознавать себя как личность, соответственно его поведение меняется. Часто кризис трех лет оказывается для родителей неприятной неожиданностью.

- Цель презентации: выстраивание отношений родителей и ребенка.

Задачи: знакомство родителей с особенностями психического развития ребенка, особенностями протекания кризиса 3-х лет, научить родителей разделять понятия «негативизм», «упрямство», «капризность», «обесценивание».

Родителям очень важно знать об особенностях развития ребенка. Что же характерно для ребенка 3-4,5 лет?

Что происходит с детьми в период кризиса

- В это время происходит очень важный для ребенка психический процесс: его попытка самостоятельно отдалиться от матери, научиться многое делать самому. Ребенок развивается, а всякому процессу развития свойственны скачкообразные переходы – кризисы.
- Кризисы необходимы, они – движущая сила развития. И как раз в этом возрасте у ребенка происходит этот кризис развития. Еще вчера послушный малыш вдруг становится раздражительным, требовательным, упрямым, капризным. Протекание данного кризиса у всех детей происходит по-разному: у кого-то он начинается рано, у кого-то чуть позже. У одних детей кризис развития длится непродолжительное время, у других – до 4-4,5 лет.

Рассмотрим *симптомы кризиса*:

- **Негативизм** – стремление все сделать наоборот, вопреки всем требованиям и просьбам взрослых.
- **Упрямство** – ребенок настаивает на своем не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что *он* этого потребовал.
- **Строптивость** – направлена против норм воспитания, образа жизни в целом, против тех правил, которые были в его жизни до трех лет.
- **Своеволие, своеобразие** – все хочет делать сам, отказывается от помощи там, где еще мало что умеет.
- *Второстепенные симптомы:*
- **Протест–бунт** – ребенок находится в стадии войны со всем и всеми.
- **Обесценивание** – ребенок начинает ругаться, обзывать, употреблять нецензурную брань.
- **Деспотизм** – проявляет деспотичную власть по отношению к окружающим.

Что необходимо знать воспитателям и родителям о детском упрямстве и капризности:

- Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев;
- Как правило, фаза эта заканчивается к 3,5 – 4 годам (случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная);
- Пик упрямства приходится на 2,5 – 3 года жизни;
- Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.
- Девочки капризничают чаще, чем мальчики.
- В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день (у некоторых – до 19 раз);
- Если дети по достижении 4 лет все еще продолжают часто упрямятся и капризничать, то вероятнее всего речь идет о «фиксированном» упрямстве, истеричности, как удобных способах манипулирования ребенком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребенка, нередко ради своего спокойствия.

- Три года – возраст, когда ребенку так хочется ощутить себя взрослым и самостоятельным, в этом возрасте дети уже имеют собственное "хочу" и готовы отстаивать его перед взрослыми. Это время открытий и находок, возраст пробуждения фантазии и осознания себя как личности. Ярко выраженная особенность данного периода - кризис трех лет. У малышей он может проявляться по-разному, но основными «симптомами» являются крайнее упрямство, негативизм и своеволие. .

- *Не ждите и не надейтесь, что ваш ребенок будет в точности таким, каким вы его хотите видеть. Такого не бывает. Дети всегда идут своим путем. Поэтому меньше думайте о том, каким ваш ребенок должен быть, а внимательнее смотрите, какой он есть. Думайте, как ему помочь, а не как его исправить.*
- *Не слишком вините себя, что не смогли добиться желаемого результата. Результат воспитания нельзя с точностью запрограммировать. От родителей зависит многое, но не все трудности и проблемы, связанные с воспитанием, объективны. Но в то же время они преходящие.*

Памятка для родителей :

- Капризы и истерика требуют зрителей. Не становитесь ими и не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая непослушная девочка!" Ребенок только и ждет этого.
- В любой ситуации проявляйте терпимость к ребенку. Не позволяйте выходить из себя.
- Не подчеркивайте перед ребенком свое превосходство и силу. Будьте с ним "рядом".

Если ребенок впадает в истерику:

- Не отменяйте немедленно своих решений. Будьте настойчивы в поведении с ребенком. Если вы сказали "Нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.
- Не сдавайтесь, даже если приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще помогает одно — взять его за руку и увести
- Не берите ребенка на руки, если он этого не хочет.
- Не старайтесь поднять ребенка с пола.
- Не оставляйте ребенка одного.
- Не пытайтесь во время приступа что-то внушать ребенку. Это бесполезно. Ругать нет смысла, шлепки еще больше будоражат.
- Переключите внимание ребенка: "Ой, какая интересна игрушка у меня!",
- "А что там делает ворона?" – Подобные приемы заинтригуют и отвлекут
- ребенка.
- Следите за своим эмоциональным состоянием.

Рекомендуемая Литература

- Абросимова Н. Возраст строптивости. О кризисе трёх лет // Мама и малыш. — 2005. — № 10.
- Власова З. И. Об общих и специальных проявлениях самостоятельности в период кризиса трёх лет // Психолог в детском саду. — 2004. — № 4. — С. 52 — 63.
- Волженина Т. Воспитание самостоятельности: советы родителям детей всех возрастов // Виноград. — 2010. — № 37. www.materinstvo.ru/art/5746
- Выготский Л. С. Вопросы детской психологии. — СПб., 1997.
- Корнеева Е. Н. Детские капризы. — Ярославль: Академия развития, 2002.
- Кулагина И. Ю. Возрастная психология (развитие ребёнка от рождения до 17 лет): Учебное пособие. — М.: РОУ, 1996.
- Лютова Е. К., Монина Г. Б. Тренинг общения с ребёнком в период раннего детства. — СПб.: Речь, 2003.
- Мухина В. С. Психология детства и отрочества. — М., 1998.
- Образцова Л. Н. Я сам! Упрямый ребёнок: маленькие подсказки для родителей. — М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007.
- В презентации использовались материалы сайта <http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod24.htm>

**Любите своего ребенка таким, каким
он есть!**

