

# Игровое занятие «Круг»

*Составитель Иванова Людмила Леонидовна  
ГБСКОУ школа №46 «Центр Р и М»*

# Характеристики «Круга»

- \* Временные
- \* Эмоциональные
- \* Пространственные организации
- \* Роли и правила
- \* Индивидуальные пути освоения среды

- 
- \* Круг-ритмически организованное занятие, направленное на привлечение внимания детей друг к другу.
  - \* Может содержать обсуждение группового дня, расписание на день.

# Задачи «Круга»

- \* Обратить внимание участников друг на друга
- \* Сосредоточить внимание участников на общей деятельности
- \* Дать некоторый способ действия и создать условия для его воспроизведения каждым участником (эмоциональное заражение, подражание, создания ситуации ожидания, которая «вынуждает» ребёнка проявлять активность)
- \* Переживать вместе с другими участниками общее эмоционально насыщенное событие, что позволяет чувствовать себя вместе с другими людьми
- \* Перейти от менее структурированных занятий к более структурированным

# Игры и задания для «Круга»

- \* Игры на подражание и эмоциональное заражение
- \* Сенсорно-эмоциональные игры
- \* Ритмически организованные игры
- \* Игры с привлекательными предметами
- \* Простые игры на взаимодействие

# Временные характеристики

- \* Проводится в начале рабочего дня
- \* Сосредотачивает внимание на происходящем
- \* Способствует переходу к структурированным занятиям
- \* Продолжительность и содержание варьируется от задач
- \* Участие каждого достигается за счёт чередования игр и ритмических упражнений

# Пространственная организация

- \* Идея некоторого ограниченного пространства с центром, в котором что-то происходит
- \* Оборудование: стульчики, подушки, мячи и т.д., которые выступают пространственными маркёрами, структурируют пространство и позволяют концентрировать внимание на происходящем
- \* Участники видят друг друга

# Роли и правила

- \* Игры с заданиями предлагает педагог
- \* Педагог следит за соблюдением правил (не шуметь, не мешать ведущему, соблюдать очередь)
- \* Выполнять правила помогают другие взрослые

# Эмоциональные характеристики

- \* Взрослые ведут себя эмоционально, активно, демонстрируют интерес к играм
- \* Задача взрослых –эмоциональная реакция на слова и действия ведущего и активность детей
- \* Помощь ребёнку со стороны педагога осуществляется путём эмоционального заражения, привлечения внимания к действиям и словам

# Советы по организации

- \* «Круг» наполняется конкретным содержанием в зависимости от задач, этапа групповой работы, индивидуальных особенностей и личных предпочтений детей
- \* При подборе видов деятельности педагог должен эмоционально прочувствовать каждый момент

# Спасибо огромное

- \* Педагогическому коллективу «Центра лечебной педагогики»
- \* Презентация составлена по книге «Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе» детей