


Игровое занятие «Круг»

*Составитель Иванова Людмила Леонидовна
ГБСКОУ школа №46 «Центр Р и М»*

Характеристики «Круга»

- * Временные
- * Эмоциональные
- * Пространственные организации
- * Роли и правила
- * Индивидуальные пути освоения среды

- 
- * Круг-ритмически организованное занятие, направленное на привлечение внимания детей друг к другу.
 - * Может содержать обсуждение группового дня, расписание на день.

Задачи «Круга»

- * Обратить внимание участников друг на друга
- * Сосредоточить внимание участников на общей деятельности
- * Дать некоторый способ действия и создать условия для его воспроизведения каждым участником (эмоциональное заражение, подражание, создания ситуации ожидания, которая «вынуждает» ребёнка проявлять активность)
- * Переживать вместе с другими участниками общее эмоционально насыщенное событие, что позволяет чувствовать себя вместе с другими людьми
- * Перейти от менее структурированных занятий к более структурированным

Игры и задания для «Круга»

- * Игры на подражание и эмоциональное заражение
- * Сенсорно-эмоциональные игры
- * Ритмически организованные игры
- * Игры с привлекательными предметами
- * Простые игры на взаимодействие

Временные характеристики

- * Проводится в начале рабочего дня
- * Сосредотачивает внимание на происходящем
- * Способствует переходу к структурированным занятиям
- * Продолжительность и содержание варьируется от задач
- * Участие каждого достигается за счёт чередования игр и ритмических упражнений

Пространственная организация

- * Идея некоторого ограниченного пространства с центром, в котором что-то происходит
- * Оборудование: стульчики, подушки, мячи и т.д., которые выступают пространственными маркёрами, структурируют пространство и позволяют концентрировать внимание на происходящем
- * Участники видят друг друга

Роли и правила

- * Игры с заданиями предлагает педагог
- * Педагог следит за соблюдением правил (не шуметь, не мешать ведущему, соблюдать очередь)
- * Выполнять правила помогают другие взрослые

Эмоциональные характеристики

- * Взрослые ведут себя эмоционально, активно, демонстрируют интерес к играм
- * Задача взрослых –эмоциональная реакция на слова и действия ведущего и активность детей
- * Помощь ребёнку со стороны педагога осуществляется путём эмоционального заражения, привлечения внимания к действиям и словам

Советы по организации

- * «Круг» наполняется конкретным содержанием в зависимости от задач, этапа групповой работы, индивидуальных особенностей и личных предпочтений детей
- * При подборе видов деятельности педагог должен эмоционально прочувствовать каждый момент

Спасибо огромное

- * Педагогическому коллективу «Центра лечебной педагогики»
- * Презентация составлена по книге «Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе» детей