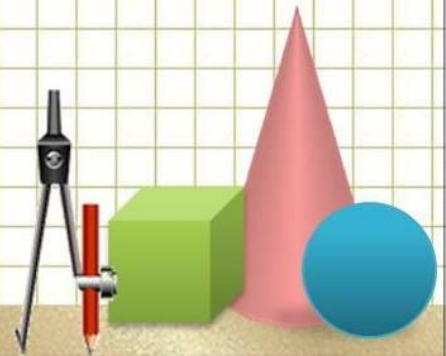
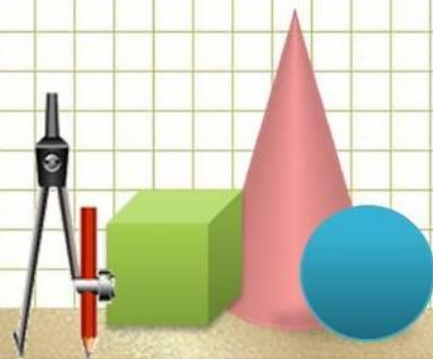


# Презентация кружка.

Выполнила студентка 415 группы  
Заочного отделения ФНО  
Стариченок Алеся Романовна.



**Факультативные занятия как  
средство достижения  
повышенного уровня изучения  
учебных предметов**



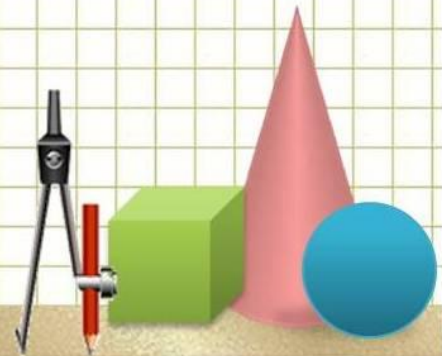
# Что такое факультатив?

Факультативные занятия – форма организации учебных занятий во внеурочное время, направленная на расширение, углубление и коррекцию знаний учащихся по учебным предметам в соответствии с их потребностями, запросами, способностями и склонностями, а также повышение познавательной деятельности учащихся.



# Условия функционирования факультатива

- Наличие программы и учебных пособий
- Информированность учащихся и их родителей
- Методическая и содержательная подготовленность педагогов.



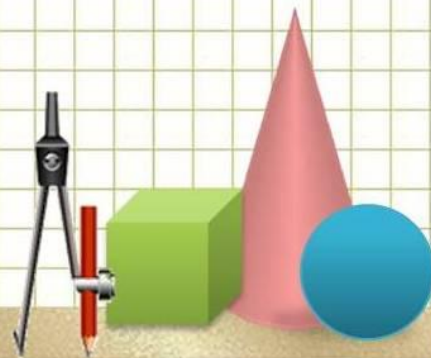
# Факультатив *«Решение текстовых задач»*

*2 «Б» класс*

2014-2015 учебный год

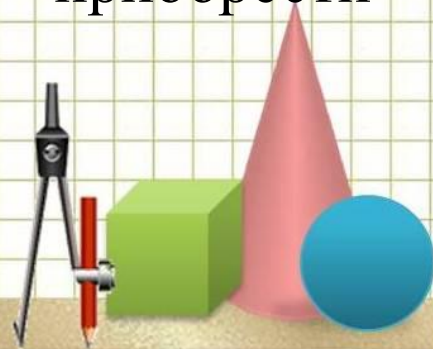
учитель: А.Р. Стариченок

**Планирование составлено на основе программы**



# Задачи факультатива

- Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.



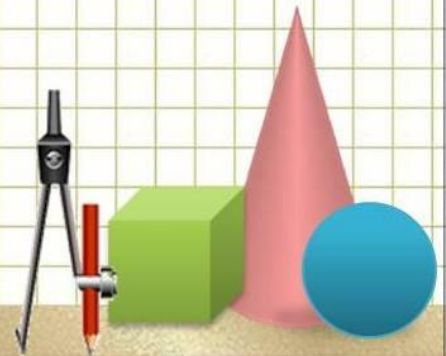
# ДЕВИЗ

• РЕШАЙ

ИЩИ,

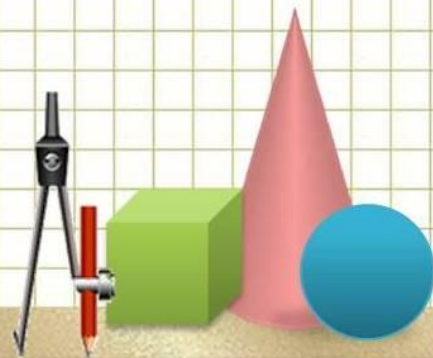
ТВОРИ И

МЫСЛИ.



# **Место факультатива «Решение текстовых задач» в учебном плане.**

**Программа рассчитана на 34 ч в год с  
проведением занятий один раз в неделю  
продолжительностью 30–35 мин.**



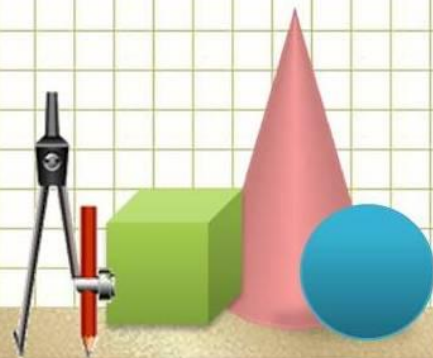


# Результаты освоения программы факультатива.

## *Личностными результатами*

*изучения данного факультативного курса являются:*

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

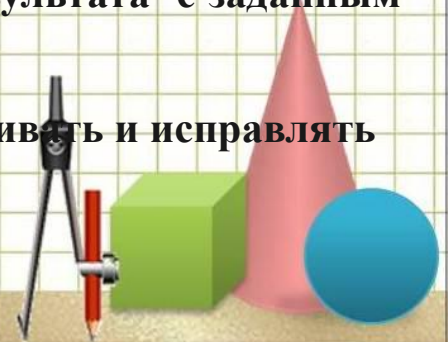


## Результаты

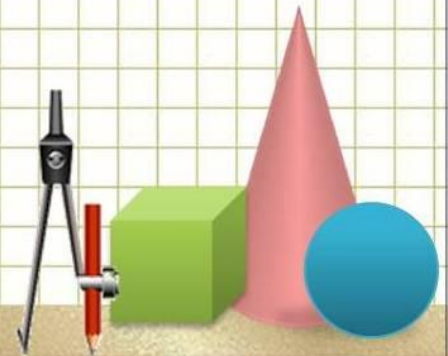
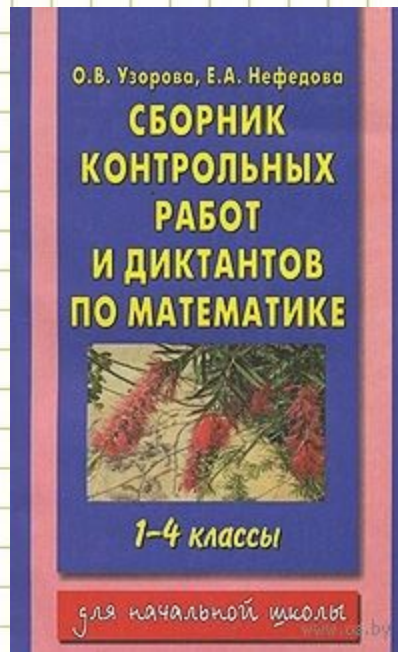
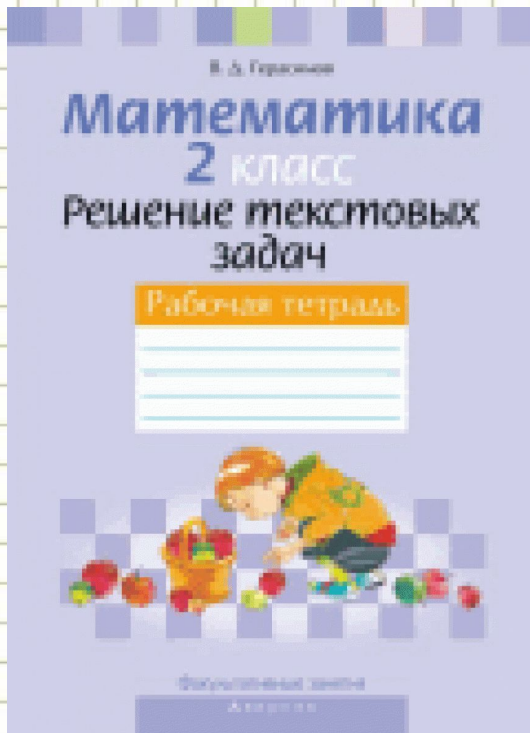
- — сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- — моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- — применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- — анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- — включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- — выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- — аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- — сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результата с заданным условием;

— контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять

ошибки.



# Литература



# **Предметные результаты** отражены в содержании программы.

## **Числа. Арифметические действия. Величины**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

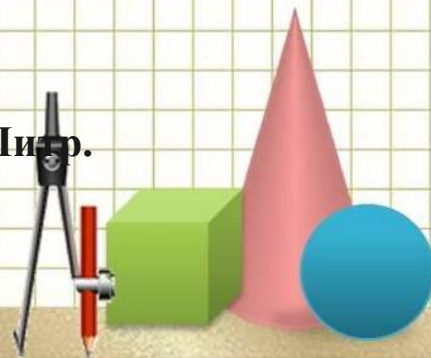
Заполнение числовых кроссвордов .

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.





- \* Головоломки
- \* Загадки
- \* Ребусы
- \* Задачи-шутки
- \* Задачи-смекалки
- \* Математические фокусы
- \* Интеллектуальные игры



# Методы организации факультативных занятий

Словесные (лекция, семинар)

Наглядные (таблицы, схемы, презентации)

Практические (практикумы по решению задач, практические работы)

Самостоятельная работа

Исследовательская работа

Экскурсии

