

Кружок «Очумелые ручки» (для детей 4-5 лет)

Руководитель кружка:
Баженова Ольга Васильевна



Цель рабочей программы:

- Развивать творческие способности, фантазию, воображение.
- Помочь ребёнку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной деятельности.



Задачи:

- развивать эстетическое восприятие мира, природы, фантазию, художественного творчества взрослых и детей.
- развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;
- освоить навыки работы с ножницами и клеем;
- научиться приёмам преобразования бумаги;
- развивать мелкую моторику рук.

Сентябрь.



№	Занятие	Цель
1.	«Грибок»	Аппликация. Учить детей составлять грибок из готовых форм, аккуратно мазать клеем, приклеивать на картон.
2.	«Букет к 1 сентября»	Аппликация. Учить детей составлять цветок из готовых кружочков, аккуратно мазать клеем, приклеивать на картон.
3.	«Ваза из пластилина»	Лепка. Учить детей обмазывать пластилином баночки, равномерно распределять пластилин по форме. Учить проявлять фантазию в украшении баночек.
4.	«Черепашка»	Аппликация из крупы. Учить равномерно распределять различные виды крупы по форме черепашки, развивать аккуратность, четкость.

Октябрь.



№	Занятие	Цель
1.	«Яблоко»	Аппликация. Учить детей составлять яблоко из готовых форм, аккуратно мазать клеем, приклеивать на картон.
2.	«Гусеница»	Мозаичная аппликация: Познакомить детей с новой техникой: мозаичная аппликация. Учить детей разрезать полоску бумаги на квадраты. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. Закреплять умения аккуратно наклеивать детали
3.	«Осенняя пора»	Аппликация из крупы. Учить равномерно, распределять различные виды крупы по форме, намазанной пластилином, равномерно распределять пластилин по картону, развивать аккуратность, четкость.
4.	«Букет из осенних листьев»	Аппликация из листьев. Учить составлять букет из листьев. Аккуратно намазывать клеем, приклеивать на основу.





Результатом реализации учебной программы следует считать:

1. Приобщение детей к миру прекрасного ,развитие активного интереса к изобразительному искусству.
2. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста позволяют ставить перед ними посильно выполняемые изобразительные задачи ,овладеть разнообразными способами и приёмами аппликации форм, величины, пропорции.
3. Занятия носят как коллективные, так и индивидуальные формы работы. К концу года дети познакомятся с различными материалами и их свойствами
4. Освоят навыки работы с ножницами и клеем; научатся некоторым приёмам преобразования бумаги.
5. Научатся видеть необычное в обычном предмете; разовьют мелкую моторику рук.

Творческих
успехов вам и
вашим детям!

