

МАУ УДОД д\с « СКАЗКА» корпус «Ручеёк»

Кружок « Умей-КА»



Руководитель:
*Чиркова Ольга
Анатольевна*

С.Омутинское 2015г.

*Рассчитана на возраст детей: от **5,5** до **7** лет.
Срок реализации: **2015-2016** учебный год*

Количество часов: 18 ч в год

Программа рассчитана на 30 минут в неделю, на обучение в течение одного года. Общий объём – 18 часов в год, в основу обучения положен современный образовательный проект. Средний возраст детей от 5,5 до 7 лет. Занятия проводятся в пятницу с 15.00 до 15.30.

Математический кружок – это самостоятельное объединение детей под руководством педагога, в рамках которого проводятся систематические занятия с детьми в вечернее время. Математические кружки по математике являются основной формой работы с детьми.

Для занятий математического кружка «Познай – ка» предлагаются несколько небольших фрагментов, которые, с одной стороны, тесно примыкают к основному курсу, а с другой – позволяют познакомить детей с новыми идеями и методами, расширить представления об изучаемом материале и, главное, порешать интересные задачи.

Организация работы кружка.



- В основе кружковой работы лежит принцип добровольности. Он организован для всех желающих. Работа в кружке начинается в сентябре, а заканчивается в мае. В течение года кружковые занятия увязаны с другими формами работы по математике, в подготовке которых активное участие принимают члены кружка.

□

Основные требования к программе кружка:

связь содержания программы кружка с изучением

программного материала;

- использование занимательности;
- использование исторического материала;
- решение нестандартных, олимпиадных задач;
- учет желаний учащихся;
- наличие необходимой литературы у учителя.



Кружок способствует формированию:

- Направленного внимания;
 - Интерес к чтению;
 - Познавательного и коммуникативного мотива;
 - Ориентировка на столе бумаги в клетку.
- **Кружок воспитывает:**
 - Наблюдательность;
 - Доброжелательное отношение к окружающим;
 - Желание помогать другим

Ожидаемый результат деятельности:

- Дошкольники будут

ЗНАТЬ:

- названия арифметических действий;
- способы сравнения и измерения предметов;
- разрядный состав чисел первого десятка;
- названия геометрических фигур;
- способы решения головоломок, ребусов.

- Дошкольники будут **УМЕТЬ:**

- устно выполнять вычислительные приемы;
- использовать знания для решения заданий;
- узнавать и изображать геометрические фигуры;
- строить фигуру, симметричную относительно данной оси симметрии;
- анализировать и решать головоломки;
- осуществлять самостоятельный поиск решений!

Организация творческой деятельности

● Типы занятий:

- · Сообщения новых знаний.
- · Комбинированные.
- · Обобщающего повторения.
- · Самостоятельные работы.
- · Коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

Методы организации занятий:

- Репродуктивный.
- Методы практической работы.
- Метод наблюдения.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения.
- Тренинг.



Активные формы познавательной деятельности:

- Конкурс загадок.
- Встречи со сказочными героями.
- Час вопросов и ответов.

Список литературы

- Истомина.Н.Б., Муртазина.Н.А. готовимся к школе. М.: Линка – Пресс, 2003.- 48с.
- Киселёва.В.А. Двигаемся, рисуем, говорим. – М.: ТЦ Сфера, 2007 – 33с.
- Колесникова.Е.В. Тесты для детей 6 лет – М.: Издательство Ювента, 2007 – 32с.
- Логика. Материал для занятий.: Киров- 2006-30с.
- Знакомство с клетками. Задание на развитие восприятия, мелкую моторику рук.: Киров – 25с.
- Обучение грамоте. Серия « Рабочие тетради для дошкольников.: Киров, 2011 – 32с.