

**Презентация кружковой работы для детей раннего
возраста
по сенсорному развитию
«Калейдоскоп»**



**Составила и разработала:
воспитатель 1 яс.гр.
Журавлева Ольга
Владимировна**



Цель кружковой работы:

Развитие у детей познавательных интересов через сенсорное развитие и обогащение непосредственного чувственного опыта детей.

Задачи:

- Формировать у детей умение различать и называть предметы и их свойства, используя сенсорные эталоны;
- Активизировать и обогащать речь детей.
- Повысить компетентность родителей в вопросах сенсорного воспитания и развития детей раннего возраста;
- Создать условия для организации совместной деятельности детей и взрослых, направленные на сближение детей, родителей, педагогов.



Ожидаемый результат:

ДОСТИЖЕНИЕ ребенком целевых ориентиров на этапе завершения раннего возраста:

- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.



Содержание кружковой работы.

1. Создана и обогащена предметно-развивающая среда в сенсорном уголке, где имеется весь необходимый материал для свободной деятельности ребенка:





2. Кружковая работа решала образовательные задачи сенсорного воспитания и развития речи.

Я старалась расширять пассивный словарь за счет называния признаков предметов (большой, маленький, красный, синий, желтый, зеленый), развивала мелкую моторику, учила различать предметы по величине, подбирать - по форме, различать по размеру, выбирая самый большой из них и самый маленький (называя большой, маленький)

Для этого использовала следующие материалы и дидактические игры:

«Чудесный мешочек»

«Какой формы предметы в нашей группе».

«Окраска воды».

«Построим башню».

«Составь из частей»

«Магазин»

«Вкладыши»



3. Практический этап:

Работа с детьми:

Дидактические игры с малышами:

Для зрительного восприятия (свет, форма, величина, например: «Спрячем в домике»; «Найди такой же...», «Украсим елочку», игры с цветным конструктором крупного размера; с пирамидками, разными по размеру, по цветам, по форме; с матрешками; Настольно-печатные дидактические игры и т. д.

Для слухового восприятия (слуховое внимание, тембр, динамика, речевой слух): «Постучим – погремим»; «Кто как кричит?» и т.д.

Для развития моторики: предметы – вкладыши, стержни для нанизывания колец, коробочки для проталкивания фигур, дидактические игрушки, включающие различные виды застежек (пуговицы, кнопки, липучки, крючки, молнии), мозаика: настольная и напольная.



Работа с родителями:

1. Консультация «Развитие восприятия цвета детьми раннего возраста». Объясняла взрослым, как играть с детьми в эти игры, какие игрушки и дидактические игры можно приобрести для малышей, как оформить игровой уголок дома.
2. Беседы о роли развивающих игр для малышей.
3. Наглядная информация: папки-передвижки («Значение сенсорного воспитания в познавательном развитии детей», «Дидактическая игрушка – в жизни ребенка»).
4. Привлечение к изготовлению игр и пособий для сенсорного развития детей.
5. Оформлялась выставка дидактических игр и игрушек, способствующих закреплению сенсорных эталонов, Для этого предлагались дидактические игры: «Грибочки по местам», «Не ошибись», «Подбери по цвету», «Разноцветные поляны», «Собери бусы», «Цветная посуда»,» и др.





Формы работы

Знакомство с формой: Дидактическая игра: «Птичка в клетке»



Знакомство с цветом: Дидактическая игра: «Найди такой же формы и цвета»



Интегрированная НОД: «Чудесный мешочек» - форма и величина.



Игра-эксперимент: «Окраска воды» – цвет.



Дидактическая игра «Украшение для ёлочки» - цвет и форма.



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

