

**Презентация кружковой работы для детей раннего  
возраста  
по сенсорному развитию  
«Калейдоскоп»**



**Составила и разработала:  
воспитатель 1 яс.гр.  
Журавлева Ольга  
Владимировна**



## **Цель кружковой работы:**

Развитие у детей познавательных интересов через сенсорное развитие и обогащение непосредственного чувственного опыта детей.

## **Задачи:**

- Формировать у детей умение различать и называть предметы и их свойства, используя сенсорные эталоны;
- Активизировать и обогащать речь детей.
- Повысить компетентность родителей в вопросах сенсорного воспитания и развития детей раннего возраста;
- Создать условия для организации совместной деятельности детей и взрослых, направленные на сближение детей, родителей, педагогов.



## Ожидаемый результат:

**ДОСТИЖЕНИЕ** ребенком целевых ориентиров на этапе завершения раннего возраста:

- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.



## ***Содержание кружковой работы.***

1. Создана и обогащена предметно-развивающая среда в сенсорном уголке, где имеется весь необходимый материал для свободной деятельности ребенка:





## 2. Кружковая работа решала образовательные задачи сенсорного воспитания и развития речи.

Я старалась расширять пассивный словарь за счет называния признаков предметов (большой, маленький, красный, синий, желтый, зеленый), развивала мелкую моторику, учила различать предметы по величине, подбирать - по форме, различать по размеру, выбирая самый большой из них и самый маленький (называя большой, маленький)

Для этого использовала следующие материалы и дидактические игры:

«Чудесный мешочек»

«Какой формы предметы в нашей группе».

«Окраска воды».

«Построим башню».

«Составь из частей»

«Магазин»

«Вкладыши»



### 3. Практический этап:

#### Работа с детьми:

Дидактические игры с малышами:

**Для зрительного восприятия** (свет, форма, величина, например: «Спрячем в домике»; «Найди такой же...», «Украсим елочку», игры с цветным конструктором крупного размера; с пирамидками, разными по размеру, по цветам, по форме; с матрешками; Настольно-печатные дидактические игры и т. д.

**Для слухового восприятия** (слуховое внимание, тембр, динамика, речевой слух): «Постучим – погремим»; «Кто как кричит?» и т.д.

**Для развития моторики:** предметы – вкладыши, стержни для нанизывания колец, коробочки для проталкивания фигур, дидактические игрушки, включающие различные виды застежек (пуговицы, кнопки, липучки, крючки, молнии), мозаика: настольная и напольная.



## Работа с родителями:

1. Консультация «Развитие восприятия цвета детьми раннего возраста». Объясняла взрослым, как играть с детьми в эти игры, какие игрушки и дидактические игры можно приобрести для малышей, как оформить игровой уголок дома.
2. Беседы о роли развивающих игр для малышей.
3. Наглядная информация: папки-передвижки («Значение сенсорного воспитания в познавательном развитии детей», «Дидактическая игрушка – в жизни ребенка»).
4. Привлечение к изготовлению игр и пособий для сенсорного развития детей.
5. Оформлялась выставка дидактических игр и игрушек, способствующих закреплению сенсорных эталонов, Для этого предлагались дидактические игры: «Грибочки по местам», «Не ошибись», «Подбери по цвету», «Разноцветные поляны», «Собери бусы», «Цветная посуда»,» и др.







## Формы работы

Знакомство с формой: Дидактическая игра: «Птичка в клетке»



Знакомство с цветом: Дидактическая игра: «Найди такой же формы и цвета»



# Интегрированная НОД: «Чудесный мешочек» - форма и величина.



## Игра-эксперимент: «Окраска воды» – цвет.



## Дидактическая игра «Украшение для ёлочки» - цвет и форма.



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

