

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КРУЖКА БУМАЖНОЙ ПЛАСТИКИ И ОРИГАМИ «ОРИГАМУШКА» (МЛАДШЕЙ ГРУППЫ)



Автор: Ищук Татьяна Владимировна

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- ◎ Цель программы - развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами.

# ЗАДАЧИ

1. Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
2. Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
3. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики и оригами.
4. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
5. Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике и оригами.
6. Развивать творческие способности дошкольников.
7. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
8. Развивать навыки декоративного искусства.
9. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.

# ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА С УЧЕТОМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ ПО РАЗДЕЛАМ:

1. *Театрализованная деятельность*
2. *Физическая культура*
3. *Музыкальное воспитание*
4. *Развитие речи*
5. *Ознакомление с окружающим*
6. *Изобразительная деятельность*

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДАННОГО КРУЖКА

*Воспитанники будут знать:*

1. Различные способы и приемы бумажной пластики и оригами: свертывание, скручивание, складывание; рваная бумага, мятая бумага, аппликация из цветных полосок, объемная аппликация, плоскостной картонаж, конструирование из бумаги.
2. Особенности и различные виды бумаги: калька, картон, бумага для принтера, цветная бумага для ксерокса, рифленый картон, обёрточная бумага, обои. Принцип создания книг, коробок. Иметь начальное представление о дизайне, декоративно-прикладном искусстве.
3. Назначение бумаги и использование бумажных изделий в повседневной жизни.

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

*Воспитанники будут уметь:*

1. Выполнять различные манипуляции с бумагой: складывать, сворачивать, скручивать, свертывать, мять, рвать на нужные кусочки. Создавать аппликации из полосок, а также объемные. Использовать навыки декоративного конструирования, придумывать свой узор, располагать элементы декорирования ритмично, соблюдая сочетаемость цветов и оттенков. Располагать элементы аппликации, используя всю площадь листа. Пользоваться клеем, кисточкой.
2. Ценить свой труд и труд другого человека. Бережно относиться к книгам, картинам, предметам окружающего нас предметного мира. Заботиться о домашних животных. Сотрудничать с товарищами при создании коллективной работы.
3. Испытывать гордость за великие произведения русских художников, литературные произведения писателей.

