

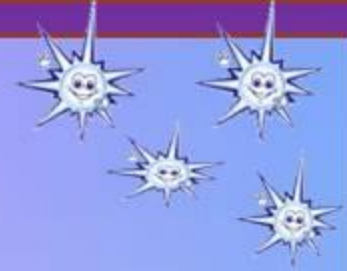
*КРУЖОК  
МАЛЕНЬКИХ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ*

**«ПОЧЕМУЧКА»**

Руководитель: Онякова Н.В.

**«Что я слышу – забываю. Что я  
вижу – я помню. Что я делаю – я  
понимаю»  
Конфуций.**

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов игровой деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребенок. Он по своей природе –исследователь. Чего только мы не находим в его карманах, какие только не слышим от него вопросы. Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира.



## **Цель:**

Обогащение опыта познавательно – исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством игр – экспериментов с различными материалами.



## **Задачи:**

- Развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей через наблюдения за объектами неживой природы.
- Воспитывать экологическую культуру у детей и бережное отношение к окружающему миру.
- Формировать умение самостоятельно выражать собственное мнение об увиденном и услышанном.
- Формировать коммуникативные навыки.

# Алгоритм проведения эксперимента:



- ❑ Постановка исследовательской задачи (с помощью педагога).
- ❑ Повторение и закрепление правил соблюдения безопасности в ходе экспериментирования.
- ❑ Проведение эксперимента (под руководством педагога).
- ❑ Наблюдение результатов.
- ❑ Формулировка выводов (с помощью педагога).





# Изучаем свойства воды



# «Путешествие с капелькой»





# Воздух - повсюду

Игры с воздухом:

«Перемести воздух»

«Бульбочки»

«Плыви кораблик мой»

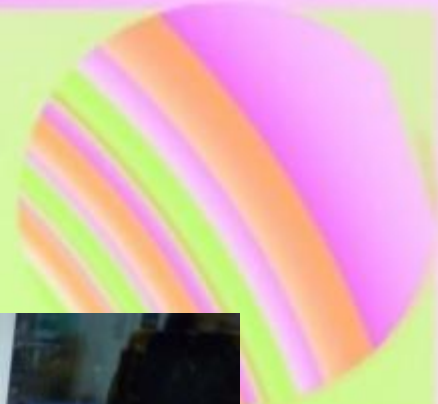


# «В гостях у Карандаша – Карандашовича и Гвоздя – Гвоздовича»





# Изучаем свойства магнита



## «Мы – фокусники»

Ребятам очень понравилось такое увлекательное задание как: «Достань скрепку, не намочив руки»





# Изучаем свойства песка





# Игры с песком



# «Спасаем из ледяного плена мультяшных героев»





# «Можно ли пить талую воду?»





# Опыты с водой

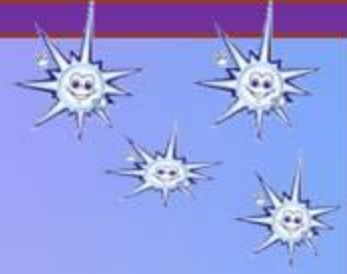


# Очень нравится игра «Плавает – тонет»





# «Делаем мороз 30 градусов без холодильника»







## Изучаем свойства бумаги



# «Бумажные фантазии»









**Дети экспериментируют** – это один из первых шагов деятельности дошкольников. Они знают, что вода – это жидкое вещество, что ребенок. Малыши начинают познавать окружающий мир. В процессе экспериментирования ребенок получает возможность:

- исследовать природу и ее разнообразие (почему? зачем? как? что? куда, если?);
- выявить свойства, характеристики. При этом взрослый – партнер, помощник, наблюдатель, а не учитель, который навязывает свои знания, а ребенок – исследователь, который открывает для себя новые знания.
- развивать познавательную активность. Только в начале экспериментирования можно говорить о развитии познавательной активности, поэтому так важно проводить эксперименты с детьми, когда они только начинают познавать мир.
- развивать умение слушать и понимать речь взрослого. Когда ребенок слышит речь взрослого, он понимает, что ему нужно сделать, чтобы получить результат.
- развивать умение слушать и понимать речь взрослого. Когда ребенок слышит речь взрослого, он понимает, что ему нужно сделать, чтобы получить результат.

**Чтобы вода и цвет краски стали для дошкольников интересными и познавательными инструментами.**

- В процессе экспериментирования с водой и краской дети получают возможность:
- исследовать свойства воды и красок, их взаимодействие.
- выявлять свойства, характеристики. При этом взрослый – партнер, помощник, наблюдатель, а не учитель, который навязывает свои знания, а ребенок – исследователь, который открывает для себя новые знания.
- развивать познавательную активность. Только в начале экспериментирования можно говорить о развитии познавательной активности, поэтому так важно проводить эксперименты с детьми, когда они только начинают познавать мир.
- развивать умение слушать и понимать речь взрослого. Когда ребенок слышит речь взрослого, он понимает, что ему нужно сделать, чтобы получить результат.

**Дети могут применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.**

- Дети могут применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.
- Дети могут применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.
- Дети могут применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.



**КОНСУЛЬТАЦИЯ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Экспериментируйте  
с детьми дома»**



**Итогом работы кружка я считаю достижение воспитанниками к концу года следующих результатов:**



- С удовольствием включается в деятельность экспериментирования, организованную взрослым;
- Любопытен, задает вопросы;
- Самостоятельно находит объект по указанным признакам, различает форму;
- Проявляет эмоции радостного удивления и словесную активность в процессе познания свойств и качеств предметов;
- Соблюдает правила безопасности при экспериментировании.





СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ