Шаг в науку

Значительное влияние на поведение и деятельность оказывает то знание, которое самостоятельно усвоено человеком и связано с открытием, сделанным им самим.

Карл Роджерс

- *Чтобы не быть щепкой в море волн, а кораблем, который плывет по воле хозяина, человек должен владеть научным методом познания в современном информационном мире*

ЗНАЧЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ

- **Влияет на мировоззрение учащихся**
- **Формирует их ответственное отношение к делу и к окружающей действительности**
- **Позволяет удовлетворить потребности в творчестве**
- **Повышает мотивацию познавательной деятельности**
- **Развивает мыслительные умения, речь, ораторское искусство**
- **Расширяет кругозор, повышает уровень знаний**
- **Дает возможность самоутвердиться**
- **Развивает волевые качества**
- ***Помогает выбрать для себя профессию, т.е. самоопределиться***
- **Учащиеся приобретают навык содержательного общения**
- **Обучаются универсальной методологии, которая применима в любой научной, инженерной, юридической и др. практиках**

Цель и задачи спец.курса «Шаг в науку»

Цель:

повышение исследовательской компетентности

Задачи:

- помощь в подготовке выступлений;
- развитие ораторского мастерства;
- поддержка учащихся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений

РЕЗУЛЬТАТ

- Результатом посещения курса станет выполнение исследовательской работы и защита ее на школьной конференции. Наиболее удачные работы будут представлены на городскую и региональную конференции.

ЕСЛИ ТЫ ХОЧЕШЬ НАУЧИТЬСЯ

- *Задавать вопросы*
- *Видеть проблему*
- *Давать определения понятиям*
- *Классифицировать*
- *Делать выводы и умозаключен*

ДЛЯ ВАС, ДЕСЯТИКЛАССНИКИ!

ТЫ НАУЧИШЬСЯ

- *Находить информацию*
- *Работать с текстом*
- *Выступать с защитой работы*

НА ЗАНЯТИЯХ КУРСА!

СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!!!

- Выбирая спец.курс, ты выбираешь: интересный досуг,
- разумное времяпрепровождение,
- креативное мышление
- умения, которые пригодятся в жизни каждого студента (составлять и защищать курсовые и дипломные работы)

ПРИМЕРЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Примеры исследований в трех областях знаний:

- Психология
- Молодежь и проблемы в социальной структуре общества
- Белая ворона. Кто она?
- Экономика
- Рынок труда и занятость населения города Иркутска
- Уровень жизни населения села Новожилкино
- Социология
- Профессия «педагог» (проблемный анализ)
- Детство как социально-культурный феномен
- Старость - не радость
- Какое образование нужно сегодня?

Мы ждем тебя на занятиях спецкурса «Шаг в науку»!

ИСТОЧНИКИ:

- Степанова М. В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: учебно-методическое пособие для учителей и/под ред. А. П. Тряпициной. - СПб.: КАРО, 2005