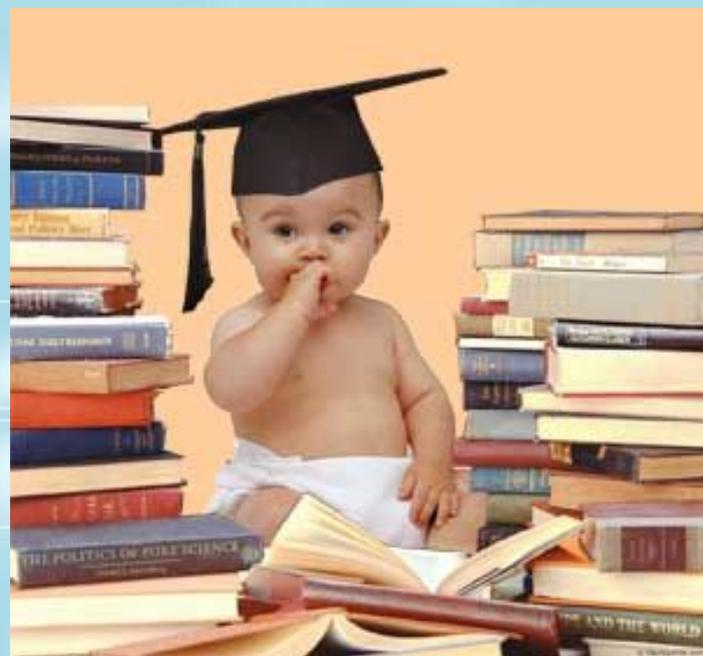

Шаг в науку

Значительное влияние на поведение и деятельность оказывает то знание, которое самостоятельно усвоено человеком и связано с открытием, сделанным им самим.

Карл Роджерс



-
- *Чтобы не быть щепкой в море волн, а кораблем, который плывет по воле хозяина, человек должен владеть научным методом познания в современном информационном мире*



ЗНАЧЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ



- Влияет на мировоззрение учащихся
- Формирует их ответственное отношение к делу и к окружающей действительности
- Позволяет удовлетворить потребности в творчестве
- Повышает мотивацию познавательной деятельности
- Развивает мыслительные умения, речь, ораторское искусство
- Расширяет кругозор, повышает уровень знаний
- Дает возможность самоутвердиться
- Развивает волевые качества
- *Помогает выбрать для себя профессию, т.е. самоопределиться*
- Учащиеся приобретают навык содержательного общения
- Обучаются универсальной методологии, которая применима в любой научной, инженерной, юридической и др. практиках

Цель и задачи спец.курса «Шаг в науку»

Цель:

повышение исследовательской компетентности

Задачи:

- помощь в подготовке выступлений;
- развитие ораторского мастерства;
- поддержка учащихся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений



РЕЗУЛЬТАТ

- Результатом посещения курса станет выполнение исследовательской работы и защита ее на школьной конференции. Наиболее удачные работы будут представлены на городскую и региональную конференции.



ЕСЛИ ТЫ ХОЧЕШЬ НАУЧИТЬСЯ

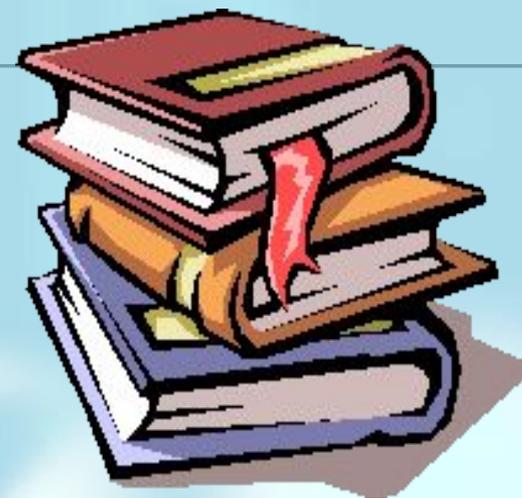
- *Задавать вопросы*
- *Видеть проблему*
- *Давать определения понятиям*
- *Классифицировать*
- *Делать выводы и умозаключения*

ДЛЯ ВАС, ДЕСЯТИКЛАССНИКИ!



ТЫ НАУЧИШЬСЯ

- ▣ *Находить информацию*
- ▣ *Работать с текстом*
- ▣ *Выступить с защитой работы*



НА ЗАНЯТИЯХ КУРСА!

СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!!!

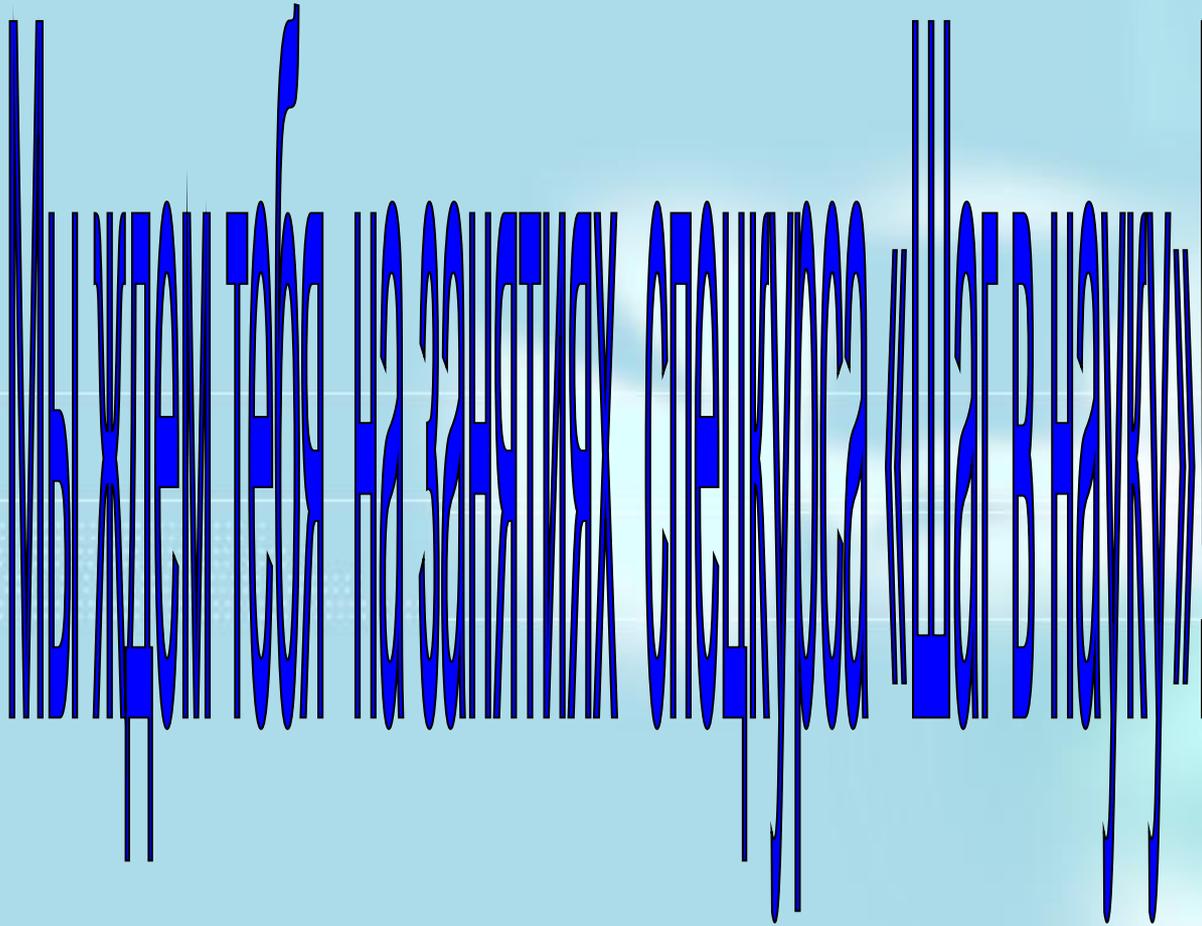
- Выбирая спец.курс, ты выбираешь: интересный досуг,
- разумное времяпрепровождение,
- креативное мышление
- умения, которые пригодятся в жизни каждого студента (составлять и защищать курсовые и дипломные работы)



ПРИМЕРЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Примеры исследований в трех областях знаний:

- Психология
 - Молодежь и проблемы в социальной структуре общества
 - Белая ворона. Кто она?
- Экономика
 - Рынок труда и занятость населения города Иркутска
 - Уровень жизни населения села Новожилкино
- Социология
 - Профессия «педагог» (проблемный анализ)
 - Детство как социально-культурный феномен
 - Старость - не радость
 - Какое образование нужно сегодня?



ИСТОЧНИКИ:

- Степанова М. В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: учебно-методическое пособие для учителей и/под ред. А. П. Тряпициной. - СПб.: КАРО, 2005